

فرنسی

Vieillards et mesures d'hygiène

Sur le plan de l'hygiène général, il importe que le sujet âgé ait une activité modérée et un repos suffisant. Le tabac doit être déconseillé chez le vieillard hypertendu. Du point de vue intellectuel, il est indispensable que le sujet continue à faire fonctionner son cerveau, afin de maintenir aussi longtemps que possible la mémoire et l'attrait pour les choses environnantes. C'est ainsi que l'on peut conseiller au sujet âgé la pratique régulière de la lecture, l'audition de conférences et de concerts, la vision de films ou de pièces de théâtres, ou, à leur défaut, l'usage de la télévision.

Sur le plan de l'hygiène physique, l'exercice musculaire doit être modéré et on peut conseiller la marche quand elle est possible, les massages sous l'eau tiède, c'est ce qu'on appelle la technique douches-massages utilisée dans les établissements des cures thermales.

Sur le plan de l'hygiène alimentaire, un certain nombre de mesures importantes sont à envisager, en effet, le vieillard a le plus souvent une activité musculaire inférieure à celle de l'adulte, son métabolisme de base s'abaisse au fur des années, la ration calorique quotidienne devra donc être moins importante et se situer aux environs de 1900 calories. Du point de vue qualitatif, on sait que les différents aliments se répartissent en trois groupes : les corps sucrés ou glucides, les corps gras ou lipides, et enfin, les protéides qui comportent notamment la viande. Chez le vieillard, les glucides doivent représenter environ 50% de la ration calorique et sont constitués par le pain, le lait, les pâtes, le riz etc. la quantité de corps gras ne doit pas dépasser 70 à 80 g. par jour, sous forme de laitages, de margarine, etc. quant à la ration de protéide, elle doit être environ d'un gramme par jour et par kilogramme de poids du sujet. Ces protéides sont fournis par la viande, les céréales, le pain en particulier.

Magazine Santé, Février 2008.

Questions

I - Compréhension écrite. (35 pts)

A - Que signifient les mots suivants dans le texte ? Cochez la bonne réponse. (9 points) (1.5 pt par réponse juste)

- | | | | |
|------------------|---|--|---|
| Modérée : | a - ☐ exagérée | b - ☐ mesurée | c - ☐ écartée |
| L'attrait : | a - ☐ le dégoût | b - ☐ l'intérêt | c - ☐ le refus |
| Ration : | a - ☐ valeur énergétique | b - ☐ carbone | c - ☐ chaleur |
| Audition : | a - ☐ action d'écouter | b - ☐ action d'agir | c - ☐ action de parler |
| Hypertendu : | a - ☐ d'une nervosité excessive | b - ☐ d'une tension excessive | c - ☐ d'une gaité excessive |
| Cure thermique : | a - ☐ traitement médical par rayons nucléaires chaudes | b - ☐ traitement médical par eaux minérales | c - ☐ traitement psychologique |

B - Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse. (18 points)
(3 pts par réponse juste)

- 1 - Le tabac est déconseillé pour tous les vieillards. Vrai - ☐ Faux - ☐



مباراة اللغول ٢٠٠٩-٢٠١٠
مسابقة في اللغة الفرنسية (A)
المدّة : ساعة واحدة

Notre environnement est-il menacé?

TEXTE 1

S'il est un domaine où l'éducation et les médias ont une responsabilité, c'est bien l'environnement. Là encore, cette responsabilité est moins une question de bien ou de mal qu'une question de survie. Le monde naturel est notre maison. Il n'est pas nécessairement saint ou sacré, mais c'est l'endroit où nous vivons. Il est donc dans notre intérêt de prendre soin de lui le bon sens l'exige. Or depuis peu, le nombre de ses habitants et le progrès scientifique et technologique ont pris une telle ampleur que la nature s'en ressent.

Nous devons en particulier trouver des moyens qui permettent de réduire l'emploi que nous faisons des ressources naturelles limitées. Je ne suis pas expert en la matière, et ne saurais donc dire comment on peut y parvenir. Je sais seulement que la chose est possible pourvu qu'on y soit décidé. Je me souviens ainsi d'avoir entendu il y a quelques années, au cours d'une visite à Stockholm, que pour la première fois depuis longtemps, des poissons revenaient dans le fleuve qui traverse la ville.

DALAI - LAMA (prix Nobel de la paix, 1989)

Sagesse ancienne, Sagesse moderne, Librairie Fayard, 1999

TEXTE 2

C'est à cause de la prolifération de composés toxiques introduits par l'homme que la pollution est devenue une menace pour la planète. Cette pollution a cependant des origines diverses. Dans la plupart des cas, il s'agit de rejets industriels, mais il peut aussi s'agir de matériaux solides non recyclables, tels les emballages plastiques. L'explosion démographique et la société de consommation contribuent donc largement à cette agression de l'environnement.

Encyclopédie, Bordas.

Questions (12pts)

- 1- Quel est le thème abordé dans les deux textes. (1pt)
- 2- Relevez dans le premier texte la thèse. Reformulez les deux arguments utilisés pour soutenir cette thèse. (3pts)
- 3- Relevez deux connecteurs logiques dans chacun des deux textes, exprimant la cause ou la conséquence (2pts)
- 4- Comment, selon l'énonciateur du texte 1, doit-on préserver l'environnement ? Relevez l'exemple qu'il cite pour illustrer son idée. (3pts)
- 5- Bien qu'ils traitent du même sujet, les énonciateurs des deux textes n'ont pas le même but : lequel exprime son opinion, lequel donne une explication ? Justifiez votre réponse (3pts)

Production écrite (8pts)

A qui revient la responsabilité des mauvaises conséquences de la pollution et de l'environnement menacé : aux industriels, à l'Etat ou aux individus ? Développez votre réponse en une quinzaine de lignes (seulement) commençant par une introduction et se terminant par une conclusion.

Bonne chance !

C - Complétez avec les pronoms personnels convenables.

- Nos clients japonais sont bien arrivés ?
- Oui, je suis allé les accueillir à l'aéroport et je----- ai conduits à leur hôtel.
- Et vous avez déjà pu discuter un peu avec -----
- Ils ----ont tout de suite parlé de nos projets communs, bien sûr, mais je n'ai pas voulu ----
-- poser trop de questions.
- Donc, à cet après-midi, et n'oubliez pas le dossier « villageoise », je compte sur -----

3. Expression écrite (Une quinzaine de lignes) (8 pts)

Après avoir lu cet article, écrivez une lettre à des amis pour les avertir du danger que courent leurs familles en consommant des produits contenant des acides gras trans. (Une quinzaine de lignes)

Bonne chance

مباراة الدخول ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨

مسابقة في اللغة الفرنسية فئة أ

المدة : ساعة

Acides gras trans

Le poison qui ne doit pas être ignoré !

A l'origine, ce type de graisses industrielles passait pour avoir des vertus contre le « mauvais » cholestérol. En réalité. Il l'augmente dramatiquement ! Or, ces acides gras « trans » sont seulement au cœur d'innombrables produits de consommation... mais personne ne le sait.

C'est l'histoire d'un remède pire que le mal. Ou comment des aliments industriellement mis au point à partir des acides gras, baptisés « trans », s'avèrent finalement une plaie quand, au départ, ils étaient censés offrir des garanties contre le « mauvais » cholestérol. Et le pire, c'est que personne ne le sait ! Car nulle étiquette sur les produits de grande consommation ne permet de détecter la présence de ces « AG trans », alors qu'ils sont partout, ou presque : dans les biscuits, les céréales, les biscottes, les plats cuisinés, les viennoiseries en sachet, les potages en poudre, les barres chocolatées, les pâtes à tartiner... Une invasion totalement indécélable pour le profane... mais pas pour l'Agence française de sécurité sanitaire des aliments (Afssa). Loin s'en faut. Car en avril 2005, celui-ci publiait un premier rapport qui concluait officiellement à la nocivité sans précédent de cette graisse industrielle sur le système cardio-vasculaire. Accablant. Sauf que, deux ans plus tard, la grande majorité des consommateurs continuent d'ignorer tout, ou presque, de ces ennemis « invisibles » et de l'impact sur la santé de ce que d'aucuns n'hésitent pas à décrire comme l'une des pires inventions jamais mises au point par l'industrie agro-alimentaire.

Comment en est-on arrivé là, alors que ces fameux AG trans sont dans nos assiettes depuis des lustres et que les risques qu'ils représentent est parfaitement reconnu par le monde médical depuis les années 90 ? Car il s'agit bien « d'un véritable poison pour le corps humain », affirmer sans hésiter le professeur Meir Stampfer, épidémiologiste à l'école de santé publique de Harvard (HSPH).

Responsables de millier de décès aux Etats-Unis

Coauteur d'une série d'études récentes sur le lien entre la consommation d'AG trans et la hausse du risque de maladies cardiovasculaires, le chercheur explique : « *Aucun autre acide gras, à un niveau aussi bas de consommation, n'entraîne de tels effets secondaires néfastes. Par exemple, nous avons calculé qu'aux Etats-Unis, l'élimination totale des acides gras trans permettait d'éviter chaque année entre 70.000 et 100.000 morts prématurées des suites d'une crise cardiaque ou d'une maladie cardiovasculaire. Sans comprendre que d'autres études ont montré que la consommation des AG trans augmentait significativement le risque de souffrir de diabète.* » [...].

Questions :

1. Compréhension écrite (6½ pts)

a. D'après le texte, quel est le sens de « *acide gras trans* » ? -----

b. Que signifie l'expression « *depuis des lustres* » ? -----

c. « *indécelable pour le profane* » signifie :

i. ☐ le non initié ne peut pas la décrire.

ii. ☐ le non initié ne peut pas la traduire.

iii. ☐ le non initié ne peut pas la deviner.

d. D'après le texte qu'est-ce que les consommateurs ignorent ? et pourquoi ?

e. Quelles maladies peut provoquer la consommation des acides gras trans ? quelle en est la preuve ?

f. Quel champ lexical domine le texte ? Relevez les mots et expressions qui appartiennent à ce champ.

2. Grammaire (5½ pts)

a. Quelle est la valeur du présent dans le texte ? -----

b. Transformez le discours direct du dernier paragraphe en discours indirect en commençant par : Le chercheur a expliqué: « Qu'aucun autre acide gras, à un niveau aussi bas de consommation, ----- de tels effets secondaires néfastes ----- qu'aux Etats-Unis, l'élimination totale des acides gras trans ----- d'éviter chaque année entre 70.000 et 100.000 morts prématurées des suites d'une crise cardiaque ou d'une maladie cardiovasculaire. et que d'autres études ----- que la consommation des AG trans ----- significativement le risque de souffrir de diabète »

مباراة إمتحانات الدخول
العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥

مجلس طلاب الفرع-1

مسابقة في اللغة الفرنسية
المدة: ساعة واحدة.



Text:

La nutrition est une science complexe , chaque nutriment est une science complexe , chaque nutriment ayant sa spécificité , et l'équilibre nutritionnel n'étant acquis qu'au prix d'un dosage élaboré entre les nombreux nutriments dont nous disposons . Cependant, pour complexe qu'elle soit, la nutrition est une science importante. Se nourrir, en effet, n'est pas seulement entretenir la vie, c'est aussi se préserver de la maladie et acquérir un dynamisme physique et mental qui donne du goût à vivre. Jean Rostand disait avec raison: « Tout menu est une ordonnance ». Aujourd'hui, on commence à prendre conscience de l'importance de la nutrition. Neuf pays l'intègrent dans leurs programmes scolaires, et ils font bien. C'est très tôt, en effet, qu'il faut apprendre les règles de la nutrition de la nécessité de l'hygiène alimentaire .C'est très tôt également qu'il faut découvrir la dimension du plaisir que peut donner l'acte de manger. Une école, qui formerait les enfants à la nutrition, préparerait pour demain des adultes mieux portants, et sans doute mieux avenants. En Chine pays de politesse, « Bonjour » se dit en ces termes « Avez -vous bien mangé? » Comme quoi le bien manger peut donner à la personne humaine la bonne santé et le bonheur de vivre.

Questions:

1. Pourquoi la nutrition est-elle une science complexe? (1 Pt).
2. Comment faut-il agir pour obtenir un équilibre nutritionnel? (1 Pt).
3. Pourquoi le fait de se nourrir est-il un acte très important? (1 Pt).
4. Quel est le rôle des parents et de l'école concernant la nutrition? (3 Pt).
5. Quel est le thème principal du texte? Justifiez votre réponse. (1 ½ Pt).
6. Réécrire en remplaçant les mots soulignés par le pronom personnel convenable. (1 ½ Pt).
 - a. On avait vendu la voiture.
 - b. Les chauffeurs doivent gonfler les pneus.
 - c. Mon père conduit les vaches au pré.
7. Mettez le verbe en caractère italiques aux modes et aux temps convenables. (1 ½ Pt).
 - a. Je souhaite qu'il savoir un jour la vérité.
 - b. Nous espérons qu'il être embauchés demain.
 - c. Si l'automobiliste avait une amende, il n'avoir plus envie de violer le code de la route.
8. Reliez convenablement. (1 Pt).

a. Stressé	—	Force morale ou physique.
b. Intention	—	Restreindre.
c. Energie	—	Perturbé biologiquement et physiquement.
d. Limiter	—	Volonté, dessein délibéré.
9. Relevez le temps dominant dans le texte et donnez sa valeur. (1 ½ Pt).
10. Production écrite. (6 ½ Pt).

La nutrition est une science importante qu'en pensez-vous?

Bon travail & bonne chance

Des activités grammaticales

I. Mettez le verbe entre parenthèses au temps convenable. (2pts)

- Si j'étais vous, je (aller) _____ aux Etats-Unis.
- L'architecte (faire) _____ les plans de la ville que M. Vincent voulait construire.
- Je suis content qu'elle (être) _____ parmi nous ce soir.
- Nous (partir) _____ dans deux semaines.
- Durant l'été dernier, tu (se lever) _____ chaque matin à six heures.
- Elle (avoir) _____ un bébé l'été dernier.
- Dans une semaine ils (reprendre) _____ les cours.
- Hier, je vous (demander) _____ de m'accompagner.

II. Remplacer les mots soulignés par les pronoms personnels convenables. (1½pts)

- Rends la règle à Raul _____.
- Le clown distribue les prix aux enfants _____.
- Recherche les voleurs _____.
- Evite de manger du chocolat _____.

III. Donner l'infinitif à partir des adjectifs suivants. (1 pt)

- Grand _____
- Blanc _____
- Redoutable _____
- Final _____

IV. Répondez négativement (2-pts)

- Vous prenez le train ou l'avion? _____
- Il est déjà allé en Espagne? _____
- Tu as encore faim? _____
- Quelqu'un est venu? _____

Expression Ecrite

-Au seuil du 3ème millénaire, quelles sont vos espérances et vos inquiétudes? (8 ½pts)

مباراة إمتحانات الدخول
العام الدراسي 2002_2003

مجلس طلاب الفرع-1

مسابقة في اللغة الفرنسية
المدة: ساعة واحدة.



Text:

L'association Delta 7, dont le but est d'aider les grands handicapés tetraplégiques, innove dans le numéro du premier trimestre 1998 de son bulletin, *Les nouvelles du Delta 7*. Certains des articles n'ont pas été écrits classiquement, sur un ordinateur, une machine à écrire, ou à l'aide d'un stylo. Ils ont été rédigés par les grands handicapés avec leurs yeux...

Déltavision est un système informatique qui permet à un handicapé privé de l'usage de ses membres supérieurs de communiquer : du regard, il sélectionne sur l'écran les fonctions dont il a besoin. Des messages sonores le guident jusqu'à ce que la caméra associée au système repère son oeil. Il fixe alors cinq points lumineux sur le tableau de désignation qui s'inscrit à l'écran, afin que le système calibre son oeil et s'y adapte. Les multiples applications de Deltavision s'affichent alors automatiquement.

Le handicapé fixe la première lettre de chaque application, et celle-ci apparaît. Sans contact avec la machine, il peut ainsi lire des livres dont les pages se tournent à sa demande, participer à des forums en recevant les interventions des participants sous forme picturale, répondre de la même manière, se brancher sur Internet, écouter de la musique, etc.

Avantage sur autre système: il suffit que l'utilisateur fixe une seule lettre du regard pour que la machine réagisse. Chaque opération prend moins d'une seconde. Pour rédiger un texte, le handicapé peut donc écrire soixante caractères dans une minute.

Germain Chambost in *science & vie*. 959. 1998.

Questions:

I. Compréhension du texte (6 ½ Pts).

1. Cochez la bonne réponse. (1½ pt)

Grâce au ... veut dire	Déltavision est :	Les tétraplégiques sont:
☐ A partir de ☐ A l'exemple de ☐ A l'aide de	☐ Un système informatique ☐ Une revue pour la télévision ☐ Un appareil relatif à la vision.	☐ Des personnes qui ne voient pas ☐ Des arriérés mentaux. ☐ Des personnes atteintes de paralysie des membres.

2. Quelle innovation introduit Delta 7 dans le numéro du premier trimestre 1998 de son bulletin? (1pt)

3. A quel type de handicapés s'adresse ce système? Justifiez votre réponse. (1 pt)

4. Quel est le temps dominant dans le texte? Justifiez son emploi. (1 pt)

5. Expliquez l'usage de deux points (:) dans le texte. (1pt).

6. Comment l'information est-elle distribuée dans le texte? donnez un titre à chaque partie. (1 pt).

II. Connaissance de la langue (5 ½ pts).

1. Remplacez les mots soulignés par le pronon convenable (¼ de point par réponse juste).

- je vous parle en ami; reconnaissez que je vous parle en ami.
- Voici du lait; je bois du lait.
- Voici la mère; le fils de cette mère est gravement malade.
- Allez-vous à Paris? Moi aussi je vais à Paris.

2. Complétez le texte suivant en utilisant le passé composé ou l'imparfait (½ pt par réponse juste).

Gérard et Armelle (se rencontrer)..... pendant les vacances. Il (être)..... en visite chez ses parents à Biarritz; elle (séjourner)..... à l'hôtel des Elots bleus. Un samedi soir, la municipalité de Biarritz (organiser)..... un bal public. C' (être)..... Le 14 Juillet, quand Gérard (voir)..... Armelle.

3. Répondez négativement aux questions suivantes en prenant soin de remplacer les mots en italique par le pronon convenable en tenant compte des changements qui s'imposent. (½ pt par réponse juste).

- Est-ce toi qui as commis cette erreur?
- Est-ce toi qui as bus ces trois tasses de café?
- Est-ce toi qui es sur la droite de cette photo de famille?

III. Production écrite. (8 pts)

Le progrès scientifique au service de l'humanité souffrante. Ecrivez un récit dans lequel vous présenterez une personne privée de l'usage d'un membre ou d'un sens et à qui le progrès de la science a permis de dépasser ce handicap.

Bon chance.