

Le parti de Prométhée¹

1 Si le rôle moral et social de la Science pure, de la Science fondamentale,est en général reconnu,
2 c'est sur les applications que se porte la critique, et la Science est considérée comme morale ou
3 immorale suivant que l'usage qui en est fait est bienfaisant ou destructeur. En réalité, il serait
4 plus convenable de faire porter ce jugement non sur la Science, mais sur les hommes qui
5 l'appliquent et l'utilisent.Ceux-ci ne sont pas en général des scientifiques. Ce double aspect de la
6 Science peut s'illustrer de nombreuses manières.

7 Dans le domaine même de la guerre, l'étude systématique des alliages²a permis de découvrir
8 des aciers³nouveaux qui, sous forme de blindage⁴, protègent les combattants et sous forme de
9 canons⁵plus puissants contribuent à les détruire . (...) La bombe atomique elle-même, dont vous
10 connaissez tous les terrifiants effets sur Hiroshima et Nagasaki, est l'aboutissement d'une
11 longue série de recherches qui doivent également conduire à des applications pacifiques dans le
12 domaine des sources d'énergie et de la nouvelle chimie des radioéléments.

13 En fait, il est indéniable⁶ que les difficultés de notre époque sont dûes aux mauvais usages de la
14 Science . Les crises économiques et le chômage qui provoquent les guerres,les destructions
15 massives par l'aviation et par la bombe atomique sont autant de signes très graves qui doivent
16 nous alarmer et provoquer chez chacun de nous des réactions salutaires⁷.

17 Suffirait-il, comme il a été suggéré, de fermer les laboratoires, de supprimer les moyens de
18 travail aux savants, à défaut de les pendre, et de se contenter d'exploiter les connaissances
19 acquises jugées largement suffisantes ?

20 La nature se chargerait, tôt ou tard de nous faire mesurer culturellement l'erreur d'une telle
21 attitude. Il est certain que nous serions en proie à des difficultés plus tragiques encore si la
22 Science n'avait pas progressé. Mais , nous tournant vers l'avenir, nous savons que les ressources
23 connues d'énergie sur la terre s'épuisent⁸ rapidement. Il est important d'y songer et de
24 poursuivre les recherches qui en feront jaillir de nouvelles.Une bactérie peut demain s'attaquer
25 à l'espèce humaine et la détruire, comme d'autres espèces, qui ont déjà disparu. Pour pouvoir
26 combattre efficacement ces fléaux éventuels, il nous faut accumuler une réserve considérable
27 de résultats scientifiques. Non seulement il serait fou de vouloir de nouveau enchaîner⁹
28 Prométhée, mais il nous faut, au contraire, appliquer l'esprit scientifique pour trouver des
29 solutions aux difficiles problèmes de notre existence présente...

**Frédéric Joliot,Conférences
de l'U.N.E.S.C.O. ,1947**

Lexique :

1-Initiateur de la première civilisation, il vola le feu du ciel et l'offrit aux hommes. Pour le punir, Zeus, roi des dieux, l'enchaîna sur le mont Caucase, où un aigle vient lui dévorer le foie.

2-Produit métallique obtenu en incorporant à un métal un ou plusieurs éléments.

3-Métal dur

4-Protection par des plaques de métal

5- tube d'une arme à feu

6-indiscutable 7-profitables, utiles 8-s'affaiblissent 9-asservir,soumettre

Questions (13 pts)

- 1- **Identifiez**, dans le texte de Frédéric Joliot, le référent de “ vous ”(l. 10) et celui le plus récurrent de “ nous ”. **½pt**
- 2- **a-** A partir d'un terme récurrent et de ses dérivés, **précisez** le thème du texte. **1pt**
b- Relevez, dans les lignes 1 à 12, le champ lexical approprié. **¾ pt**
- 3- **a) Précisez** le rôle de “ si ”(l.1) et celui du conditionnel(l.4) puis **reformulez** la thèse développée dans le premier paragraphe. (l.13 à 16) **1 pt**
b) En vous appuyant sur les idées développées dans les lignes 7 à 12, **reproduisez** le tableau ci-dessous. **1^{1/2}pts**

Exemples	Bienfaits	Méfaits
----------	-----------	---------

- c) Identifiez** le type de ces exemples et le(s) domaine(s) auquel(s) ils appartiennent. **¾pt**
- 4- **a- Relevez** le lexique évaluatif et les modalisateurs présents dans le 3ème paragraphe et **reformulez** la thèse du locuteur. **1^{1/2}pts**
b- Repérez, dans les lignes 17 à 21, la thèse adverse et **indiquez** l' indice qui permet de l'identifier. **1pt**
c- Reformulez deux arguments avancés pour réfuter la thèse adverse. **1pt**
d- Reformulez la thèse finale. **1 pt**
- 5- **a) Identifiez**, par des exemples précis (au moins trois), un procédé stylistique récurrent, et **précisez** son rôle dans l'argumentation. **2pts**
b) Etudiez la métaphore dans la dernière phrase du texte. **1pt**

Production écrite (7pts)

Faites -vous confiance aux hommes de science de notre temps ?
 Quel que soit votre point de vue sur la question, vous le **soutiendrez** dans un développement organisé illustré d'exemples.

Introduction		1 pt^{1/2}
Vous - partez d'un constat ou du texte - posez la problématique - annoncez le plan du développement.	½ ½ ½	
Développement		4pts^{1/2}
Vous développez deux ou trois séquences selon le modèle suivant : - un argument pertinent - sa validation Vous utilisez des connecteurs.	4pts ^{1/2}	
Conclusion		1 pt
Vous - concluez par une phrase bilan - ouvrez une perspective.	½ ½	

Bon travail

