

عالج موضوعا واحدا من المواضيع التالية:

الموضوع الأول:

الفعل الواعي هو فعل يختزن في خفاياه عشرات وربما مئات المكبوتات اللاواعية .

1. اشرح هذا الموضوع مبيناً اشكاليته ؟ (9علامات)
2. ناقش القول في ضوء النظريات المختلفة التي تعرفها ؟ (7علامات)
3. برأيك هل يمثل اللاوعي قيمة سلبية بينما الوعي يمثل الوجه الإيجابي للشخصية؟ وكيف؟ (4علامات)

الموضوع الثاني:

ليس العالم مجرد مصور فوتوغرافي للطبيعة بل عليه ان يستنبط فرضيات ويفكر في اختبارات تثبت صحتها.

- أ- اشرح هذا القول مبيناً الاشكالية التي يطرحها (9 علامات)
- ب- ناقش هذا القول في ضوء دور الملاحظة في محاولة الوصول الى الحقيقة العلمية. (7 علامات)
- ج- هل يمكن اعتبار الحقائق العلمية حقائق نهائية ؟ علل ذلك . (4 علامات)

الموضوع الثالث: نص

كلما نفكر لمعرفة كيف يجب ان نتصرف ، هناك صوت يتكلم في داخلنا ويقول لنا : هذا واجبك . وعندما نقصر عن هذا الواجب نسمع الصوت ذاته يحتج على فعلنا . ولأنه يكلمنا بلهجة الامر ، نشعر باننا يجب ان يصدر حقا عن كائن ارفع شأننا منا ؛ غير اننا لا نرى بوضوح من هو هذا الكائن وما هو هذا الصوت الخفي نسبه خيال الشعوب الى كائنات تفوق الانسان قدرا ..فعلينا نحن ان نجرد هذا المفهوم من الاشكال الخرافية التي تغلف بها على مر التاريخ وان نصل الى الحقيقة . هذه الحقيقة هي المجتمع . فالمجتمع ، بتربيته ايانا اخلاقيا هو الذي وضع هذه المشاعر التي تملئ علينا سلوكنا بهذا المقدار من الالتزام... ان ضميرنا الاخلاقي هو من صنع المجتمع وهو يعبر عنه ؛ وعندما يتكلم ضميرنا يكون المجتمع من يتكلم فينا . والطريقة التي يكلمنا بها تشكل افضل دليل على السلطة التي يتمتع بها الواجب هو الاخلاق من حيث انها تأمر ؛ انه الاخلاق باعتبارها سلطة يتعين علينا اطاعتها ... الواجب هو المجتمع من حيث انه يفرض علينا قواعده ويرسم حدودا لطبيعتنا .

- أ- اشرح هذا النص مبيناً الاشكالية التي يطرحها. (9علامات)
- ب- ناقش الافكار الواردة في النص في ضوء ما تعرفه من نظريات حول الموضوع. (7علامات)
- ج- هل ترى ان الخروج على قواعد المجتمع الاخلاقية هو دائما سلوك لا أخلاقي؟ (4علامات)

الموضوع الأول

المقدمة :- موضوع الوعي واللاوعي نال اهتمام الباحثين والمفكرين والفلاسفة قديما وحديثا -وعلى الرغم من أن كثيرين أشاروا إلى وجود اللاوعي إلا ان فرويد كان أول من أشار إليه في إطار نظرية متكاملة -اللاوعي مقابل الوعي وهو (نضع تعريف اللاوعي عند فرويد كاملا) ثم.... (علامتان)

الاشكالية: ما هي علاقة اللاوعي بأفعالنا الواعية؟ هل ان تأثير على أفعالنا حتميا وبالغ الأهمية أم ان تأثيره لا يرقى إلى هذا المستوى؟ (علامتان)

الشرح :

-ربط الموضوع المطروح بفرويد ومدرسة التحليل النفسي .

-الانطلاق من الموضوع المطروح لتأكيد دور اللاوعي في الشخصية الانسانية عند فرويد وذلك من خلال :

- 1- دوره في مرض العصاب وفقا لاكتشافات فرويد وصديقه الطبيب بروير
- 2- بحث كيف أن تحويل الذكريات الأليمة اللاوعي إلى وعي يؤدي إلى الشفاء من العصاب .
- 3- دور اللاوعي في تركيبية الشخصية الانسانية واثر تحكم الأنا الأعلى بالغرائر وكيف تعود هذه الغرائر للانتقام من جديد بأساليب مختلفة في كل أفعالنا بعد كتبها .
- 4- الإشارة إلى أن المكبوتات المختلفة في المراحل الأولى عند فرويد يؤثر في المراحل اللاحقة وخاصة في مرحلة المراهقة

-واخيرا نتيجة تبين أن أفعالنا الواعية وفقا لفرويد تتأثر بكم كبير من المكبوتات والصراعات المكبوتة في اللاوعي بشكل مباشر وغير مباشر (5علامات)

النقاش:

عرض مدرسة علم النفس التقليدي بتأكيدا على دور الوعي وعدم الاعتراف بوجود لاوعي نفسي -مقارنة بين منهج فرويد والمناهج والآراء الأخرى والانشقاقات عليه من قبل تلامذته والتي أتت بعده في مجال التحليل النفسي (كوستاف يونغ - أدلر -رورشاخ وسواهم) -الخلوص إلى نتيجة مؤداها أن التحليل النفسي على الرغم من أهميته وعظمة دوره في التحليل النفسي إلا انه تعرض للنقد في نقاط جوهرية هامة تم تطويرها والإضافة عليه أو الحذف منه . -العرض بعد ذلك لمواقف المخالفين للفرويد في الرؤية خاصة أدلر , ويونغ , ورورشاخ وسواهم من المؤيدين للتحليل النفسي ولكن باشكال لا تتوافق مع فرويد

(7علامات)

السؤال الثالث: الرأي هو حرية للطالب شرط ان يدعمه بالادلة والبراهيم اللازمة والضرورية : ولكن

كنموذج يمكن للطالب

1- التأكيد على أهمية اكتشاف اللاوعي والايجابية في تحويله الى وعي سليم وكذلك احتمال وجود وعي

مريض....

(4علامات)

2- خاتمة واشكالية أخيرة

الموضوع الثاني

المقدمة: مراحل المنهج العلمي المطبق في العلوم الطبيعية في دراستها للظواهر. تركيز الموضوع المطروح على المرحلتين الثانية والثالثة واهمال الاولى من الناحية المنهجية(علامتان)

الاشكالية: ليست الملاحظة هي التي تعطي للفرضية محتواها وقيمتها ؟ ام ان الفرضية هي التي تعطي للظواهر معناها الحقيقي؟ (علامتان)

الشرح: يشدد التعقلون على دور الفكرة في الاكتشاف العلمي فالعلم هو شرح للظواهر وهذا الشرح يتجسد في الافكار التي يستنبطها العالم كما ان العلم لا يهدف فقط الى ملاحظة العالم الخارجي بل الى شرحه وفهمه والظواهر ليست سوى اشارات ينبغي تفسيرها وذلك لا يتم الا على ضوء الفكرة اي الفرضية ومن لا يعرف عما يفتش لا يفهم ما قد يجده اذن من دون الفرضية التي توجه التجربة تبقى هذه الاخيرة محاولة فاشلة (5علامات)

المناقشة: الفرضية مع اهميتها ليست كل العلم هي السؤال والطبيعة تجيب عنه من خلال الظواهر والتجربة-لذلك يركز التحرييون على اهمية الملاحظة التي توجه الحواس والذهن باتجاه ظاهرة للكشف عن خصائصها وصياغة فرضيات يمكن التاكيد من صحتها : ان ملاحظة جيدة تعادل كل افكار العالم-اذن على العلم ان يصغي للطبيعة عندما تعبر عن نفسها وكل بناء يقوم على افكار مجردة يكون معرضا للخطا ان الظواهر ليست العلم لكنها الوسائل الضرورية لقيامه والعلم يتحدد بمنهجية اي بمعرفة طرح جدلية الفكرة والتجربة -لا يجوز اذن الاكتفاء بفرضية لاتسبقها ملاحظة او بملاحظة عابرة دون فكرة تشرحها(7علامات)

السؤال الثالث الحقائق العلمية ليست مطلقة ونهائية هي في تطور دائم تكمل بعضها بعضا والقوانين العلمية يشهد على صدقها الواقع لكنها تختمل التعديل فهي احتمالية وليست يقينية(4علامات)

الموضوع الثالث

المقدمة: فسر علماء الاجتماع الوظائف النفسية والانسانية من خلال المجتمع ورأوا ان الواجب الاخلاقي يظهر لنا على شكل الزام ولوتعارض مع مصالح الفرد(علامتان)

الاشكالية: هل ما يذهب اليه دوركهام في ان المجتمع هو مصدر الضمير والواجب يحيط بمميزات كل قيمة اخلاقية؟(علامتان)

الشرح: الضمير الاخلاقي يعبر عن الوعي الجماعي : العمل بمقتضى الواجب هو في الخضوع للالزامات الاجتماعية فالمجتمع يفرض علينا قواعده ويرسم حدودا لطبيعتنا . الواجب ملزم، ضاغط. فنحن نتمثل معايير وقيم المجتمع من اجل حاجتنا الى التوافق بالجماعة(5علامات)

المناقشة: ليس المجتمع المصدر الوحيد للقيم والضمير:
الدين - النية الحسنة: كانط- الانسان صانع قيمه(سارتر) - نتبين القيم عبر التجربة الاخلاقية- الضمير هو الانا الاعلى عند فرويد- الخير هو في تحقيق اللذة او المدفوع بشعور التعاطف والشفقة (7علامات)

السؤال الثالث قد يكون الوعي الجماعي مصدرا لكثير من الاخطاء الاخلاقية
دور الوعي الفردي وتفاعله مع الوعي الجماعي والتمييز بين الاخلاق المغلقة والاخلاق المنفتحة - دور الصالحين الانسان بوصفه كائنا حرا وعاقلا يضطلع بمسؤولية وجوده ويعمل على تفتح شخصيته لذلك الخروج على قواعد المجتمع الاخلاقية ليس دائما سلوكا لا اخلاقيا .(4علامات)