

Nom :

Classe : Terminale / Socio-Economie

Durée :

150 minutes

Matière : Français Première Langue Etrangère (F1LE)

Note :

20 points

CORRIGÉ DE LA DEUXIÈME ÉPREUVE CENTRALISÉE

"Je crois que je n'aime plus mon mari"

- I- LECTURE :** (10 pts)
- 1- a- **Précisez le référent du pronom personnel "je" dans le texte.**
"Je" = le narrateur. 0.25 pt
- b- **Identifiez le référent du pronom personnel "nous" dans le texte.**
"Nous" = l'auteur + toutes les femmes. 0.25 pt
- c- **A qui renvoient les pronoms de la troisième personne du singulier et du pluriel dans le texte.**
"Ils" = les hommes. 0.25 pt
"Il" = le mari. 0.25 pt
- 2- **Le texte pivote autour de deux champs lexicaux : Précisez-les et déduisez-en le thème.**
Les champs lexicaux :
- L'amour : "amour" (l. 24), "aimer" (l. 25 et 28)... 0.5 pt
- L'homme-mari : "mari" (l. 1), "l'homme de ma vie" (l. 2), "compagnon" (l. 12), "l'homme" (l. 19). 0.5 pt
Thème :
Le narrateur se demande sur le bien-fondé de l'expression "aimer mon mari". 1 pt
- 3- **Quelle relation pouvez-vous deviner entre la première phrase et la dernière phrase dans le texte? Justifiez votre réponse.**
Il y a une relation d'opposition entre la première et la dernière phrase. 0.25 pt
Justification : le verbe "aimer", à la première phrase, est utilisé à la forme négative, mais dans la dernière phrase le même verbe est employé à la forme affirmative. 0.25 pt
- 4- **Le deuxième paragraphe :**
- a- **Relevez la thèse réfutée et identifiez son locuteur.**
La thèse réfutée : "c'est l'homme de ma vie" (l. 2).
Le locuteur de cette thèse est : la famille de l'auteur. 1 pt
- b- **Délimitez deux arguments servant à invalider cette thèse et reformulez-les.**
Arguments :
1- "parce que pendant longtemps j'ai beaucoup peiné, travaillé pour lui, à cause de lui". 0.25 pt
Reformulation : Alice Rivaz trouve qu'elle a passé toute sa vie dépendante de son mari : donc elle ne l'aime pas, mais elle lui obéit... 0.25 pt
2- "ce qui se mesure là... une certaine obéissance à une destinée" (l. 4 et 5) 0.25 pt
Reformulation : L'auteur remarque que la relation qui se trouve entre elle et son mari n'est jamais une relation d'amour, mais c'est une obéissance... 0.25 pt

- c- *Quelle est la valeur des phrases interrogatives.*
Aux lignes 3, 4 et 5, l'interrogation sert à poser la problématique. **0.25 pt**
A la ligne 18 : poser une synthèse.
A la ligne 28 : poser une nouvelle perspective. **0.25 pt**
- d- *Précisez le raisonnement adopté grâce à la récurrence d'un connecteur logique que vous citez.*
Mode de raisonnement par opposition. **0.25 pt**
Le connecteur récurrent est "Mais". **0.25 pt**
- 5- *Classez, dans une grille, les noms propres figurant dans le troisième paragraphe, à partir d'un indice de votre choix.*
Le troisième paragraphe :
a- Hommes : "Attila, Néron, Hitler, Napoléon", femmes : "Eves, Maries". **0.5 pt**
b- Vocabulaire de l'impuissance : "clouer sur des croix, arracher la langue, morts, consternées". **0.5 pt**
Interprétation : Là, l'auteur dessine l'image de la femme-servante, stupéfaite devant la cruauté de son mari. **0.5 pt**
- 6- *Relevez la thèse du locuteur ? Reformulez-la.*
Le quatrième paragraphe :
a- La thèse du locuteur :
"Oui, obéissance, nom plus vrai que celui d'amour" (l. 5) ... "par leur vrai nom"(l. 7).
Reformulation : "vivre avec" ne veut pas dire "aimer".
b- L'adverbe "non" introduit la synthèse de ce qu'avance le locuteur. **1 pt**

II- ECRITURE :

(6 pts)

De nos jours, divorce et séparation abondent dans les sociétés.

Développez, dans un texte argumentatif, les raisons qui sont à l'origine de l'échec de la vie du couple.

Grille d'évaluation et barème de notation	
<p><u>Introduction</u> L'élève doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - partir d'un constat. - poser le problème. - annoncer le plan du développement. 	<p>0.25 pt 0.25 pt 0.5 pt</p>
<p><u>Développement</u> L'élève doit :</p> <p>avancer ses propositions dans un développement organisé, cohérent et illustré d'exemples.</p>	<p>3 pts</p>
<p><u>Conclusion</u> L'élève doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conclure par une phrase bilan. - ouvrir une perspective. 	<p>0.5 pt 0.5 pt</p>
<p><u>Présentation et lisibilité</u> L'élève doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter un devoir organisé en trois parties. - consacrer un paragraphe à chaque argument et son exemple. 	<p>0.5 pt 0.5 pt</p>
<p><u>N.B.</u> : Retrancher, en cas de déficience de la langue, 2 points de la note finale.</p>	

III- ŒUVRE INTEGRALE :

(4 pts)

Analysez le thème de l'amour dans l'une des œuvres étudiées cette année dans le cadre du programme.