

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات إقتصادية (7علامات)

1- في نتائج لعملية استطلاع الرأي حول المشاكل التي يعاني منها القطاع الصناعي ، أشار معظم الصناعيين اللبنانيين إلى وجود مشاكل عدة تعوق عملية التطور في هذا القطاع أهمها:

1- المعدل المرتفع للضرائب على الصادرات.

2- كلفة الطاقة المرتفعة.

3- نقص المعلومات حول الأسواق الخارجية.

4- الارتفاع في معدل الفوائد وندرة عمليات التمويل الطويلة الأمد.

أ- استنتج نتيجة اقتصادية للمشاكل أعلاه على القطاع الصناعي (¼ علامة).

ب- سمّ سياسة مناسبة لمعالجة المشكلتين (1 و3) ، ثم أذكر وسيلة مناسبة من ضمن السياسة لمعالجة كل من هاتين المشكلتين (¾ علامة) .

ج - أذكر إجراءً مناسباً لمعالجة المشكلة رقم (4) ثم اشرح دورها في تخطي النتيجة السلبية للمشكلة (½ علامة) .

2- عند ارتفاع سعر السلعة (أ) من 11 إلى 17 وحدة نقدية ، إنخفض الطلب عليها من 110 إلى 90 وحدة وفي المقابل ازداد الطلب على السلعة (ج) من 80 إلى 130 وحدة.  
أ- حدد العلاقة بين السلعتين (أ) و(ج) مبرراً إجابتك (½ علامة).

ب- إثر ارتفاع سعر السلعة (أ) ازداد الإنتاج من 50 إلى 200. إذا علمت أن الإنتاج يتغير بنفس نسبة تغير السعر. احتسب حجم الإنتاج الجديد (1/2 علامة) .

ج - أدى ارتفاع الدخل من 2200 إلى 3000 وحدة نقدية إلى زيادة الطلب على السلعة (ج) بنفس الكميات المذكورة أعلاه ، حدد نوع السلعة (ج) مبرراً إجابتك (1/2 علامة) .

3- عيّن السيد رامي مديراً لشركة الغذاء الوطنية نظراً لكفاءته العالية وخبرته الهامة في إدارة هذا النوع من الشركات، وفور تسلمه مهامه لاحظ الكثير من الأخطاء، مما دفعه إلى القيام برقابة صارمة على العاملين وتغيير خطط العمل دون التشاور مع مدراء الأقسام الأمر الذي أثار إستياءهم.

أ- سمّ النمط القيادي الذي اعتمده السيد رامي في إدارة الشركة، برر إجابتك (1/2 علامة) .

ب- بيّن بشكل تسلسلي إنعكاس هذا النمط من القيادة على وضع المنشأة (1/2 علامة) .

4 - استورد تاجر "أ" الطن الواحد من منتج زراعي من دولة تدعم صادراتها الزراعية بكلفة استيراد 200 وحدة نقدية وتاجر "ب" استورد الطن الواحد من إحدى دول العالم الثالث بكلفة استيراد 180 و.ن بينما كانت كلفة الطن الواحد من هذا الصنف في السوق المحلي 214 وحدة نقدية .

أ - حدد نتيجتين إقتصاديّتين تسببهما منافسة المستوردات على الإنتاج الزراعي المحلي في حال اعتمدت الدولة موقفاً حيادياً من القطاع الزراعي (1/2 علامة) .

ب - سم السياسة الملائمة لمعالجة هذا الوضع في حال ارتأت الدولة التدخل (1/2 علامة) .

ج - أذكر نتيجة إيجابية وأخرى سلبية لتدخل الدولة (1/2 علامة) .

5- على اثر ارتفاع سعر برميل النفط من \$80 إلى \$130، ارتفع الإنتاج النفطي من 300000 برميل إلى 700000 برميل يومياً .

أ- فسّر سلوك منتجي النفط موضحاً العلاقة بين الإنتاج وسعر البرميل (1/2 علامة).

ب- احتسب مرونة الإنتاج بالنسبة للسعر وحل النتيجة (1/2 علامة) .

ج- اربط العلاقة بين ارتفاع سعر برميل النفط ومستوى التضخم المالي (1/2 علامة).

**اختار واحدة من المجموعتين الآتيتين :**

**المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات إقتصادية (12 علامة)**

**مستند رقم 1 :**

حدد وزير الصناعة الياس سكاف المشاكل التي يعاني منها القطاع الصناعي، بإرتفاع تكلفة الانتاج وعدم الإلتزام بالمواصفات العالمية .ووجه اللوم للإدارات الرسمية لعدم اعتماد الصناعة الوطنية في مشترياتها لما لذلك من مصلحة إقتصادية ووطنية. وأوضح أن الاهتمام بالصناعات الغذائية يوفر سوق تصريف للإنتاج الزراعي وينمي القطاع ويطوره ويخلق فرص عمل جديدة للشباب اللبناني.

**المصدر : ألفونس ديب 2010 عن الإنترنت**

**مستند رقم 2 :**

... وأشار سكاف الى أن زيادة الصادرات مرتبط بزيادة القدرة التنافسية للصناعة الوطنية ، حيث من الضروري معالجة عدد من الامور في هذا الاطار، منها تسهيل موضوع حصول الصناعيين على قروض مصرفية بفوائد مقبولة. ولفت الى أن مجلس تنمية الصادرات الصناعية يعمل منذ مدة على فتح أسواق جديدة أمام الصناعة الوطنية من خلال تنظيم وفود صناعية الى دول أوروبية وعربية للإطلاع على أسواقها والعمل على إيجاد شركاء تجاريين لتسويق منتجاتنا في هذه الاسواق.

**المصدر السابق**

**مستند رقم 3 :**

أشار الوزير الحاج حسن خلال حديثه عن الخطة والإستراتيجية الزراعية للأعوام (2010- 2014) إلى أن واقع القطاع الزراعي في لبنان صعب ومشاكله كثيرة أولها غياب الدولة عن القطاع الزراعي في التشريعات والقوانين وهو السبب الرئيسي الذي أدى الى تدهور القطاع الزراعي في لبنان، وغياب الدولة في الارشاد الزراعي الذي هو تقريباً مفقود، كما أن الدولة لم تقم بإنشاء البنى التحتية للقطاع الزراعي....

وأكد على أن معالجة هذه المشاكل ضرورية لأن 25 % من الشعب اللبناني يعيش من الزراعة أي ما يقارب 200 ألف عائلة .

المصدر : صدى لبنان الإثنين, يناير 4th, 2010

بالعودة الى معطيات المستندات أعلاه ، أجب على الأسئلة التالية :

1- أ- استنتج إستراتيجية التصنيع التي يشير إليها المستند رقم (1) مبررةً إجابتك (علامة).

ب- أذكر سببين لاعتماد هذه الإستراتيجية (علامة).

2- بالعودة إلى المستند (1):

أ- استخرج المشاكل التي يعاني منها القطاع الصناعي (1/2 علامة) .

ب - اشرح انعكاس تلك المشاكل على القطاع الصناعي (علامة).

3- بيّن كيف يمكن لأحد الإجراءات الواردة في المستند (2) أن يعالج إحدى المشاكل الواردة في المستند (1) (علامة) .

4- ورد في المستند (1) : " وجه اللوم للإدارات الرسمية لعدم اعتماد الصناعة الوطنية في مشترياتها"، إقترح سياسة ملائمة لمعالجة هذه المشكلة، ثم اشرح انعكاسها على القطاع الصناعي (علامة ونصف).

5. ورد في المستند رقم (3) العديد من المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي في لبنان:

أ . استنتج النتيجة الاقتصادية المباشرة المترتبة عن هذه المشاكل (1/2 علامة) .

ب . اذكر انعكاس هذه المشاكل على المجتمع اللبناني (1/2 علامة).

6 . بالاعتماد على المعلومات الواردة في المستند رقم (3) ، اكتب نصاً اقتصادياً تحدد فيه أهمية القطاع الزراعي وتقتح فيه إجراءً واحداً لتخطي كل من المشاكل الواردة في المستند ، ثم اشرحي انعكاس كل من هذه الإجراءات على القطاع الزراعي اللبناني (5 علامات) .

## المجموعة الاختيارية الثانية: معالجة موضوع اقتصادي (12 علامة)

وقف السيد عماد الناظر العام يتأمل ويفكر: (لقد حققت المدرسة تقدماً نوعياً في مستواها العلمي، ومعدلات النجاح في ازدياد مستمر) لكن ما يزعجه هو مدير المدرسة القابع في غرفته وراء مكتبه منهمكاً في تحديد العلاقات بين الأساتذة والنظار وبين النظار ببعضهم البعض. وقليلاً ما يلتقي بالأساتذة والعاملين في المدرسة.

لقد أثار هذا الواقع الناظر عماد فأرسل تقريراً إلى صاحب المدرسة يوضح منه تلك الأوضاع. وبالفعل استجاب صاحب المدرسة لطلب الناظر العام وقام بتعيين مدير جديد للمدرسة.

وبعد مرور عام على تعيين المدير الجديد، وقف الناظر عماد مرة أخرى يتأمل ويفكر: (عجيب، بالرغم مما يبذله هذا المدير من نشاط وجهد وحركة في المدرسة، فإن مستواها يتدنّى وتراجع معدلات النجاح ... فالمدير الجديد نادراً ما يدخل إلى غرفته ويتدخل في كل شاردة وواردة إلا أنه لا جدوى ... غريب).

### مرتكزاً على معلوماتك وعلى معطيات المستند عالج النقاط التالية:

- حدد المشكلة المطروحة في المستند.
- اشرح أهم مبادئ الوظيفة الإدارية التي يطرحها المستند.
- حدد الإطار الذي يجري من خلال ممارسة مختلف أوجه النشاط والسلطات داخل أي مؤسسة.
- أذكر أهم المعايير للحكم على فاعلية هذه الوظيفة.

حظاً موفقاً

ملاحظة :

صياغة (1/4) . تنظيم المسابقة (1/2) . خط مقروع (1/4) .

أسس التصحيح

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (7علامات)

1 - أ- نتيجة إقتصادية للمشاكل أعلاه على القطاع الصناعي: ↓ القدرة التنافسية للقطاع الصناعي ¼

ب- سياسة تعالج المشكلتين (1 و 3): سياسة التشجيع على التصدير ¼

وسيلة مناسبة للمشكلة رقم (1) : الإعفاءات الضريبية للصادرات من الضرائب غير المباشرة ¼

وسيلة مناسبة للمشكلة رقم (3) : إنشاء مركز توثيق أو بنك للمعلومات حول الأسواق الخارجية ¼

ج- إجراءً مناسباً لمعالجة السبب رقم 4: منح المنشآت قروض ميسرة وبفوائد أدنى من تلك المعمول بها في السوق المالية ¼

دوره في تخطي النتيجة السلبية للمشكلة : منح المنشآت قروض ميسرة وبفوائد أدنى من تلك المعمول بها في السوق المالية ← ↓ كلفة الإنتاج ← ↑ القدرة التنافسية للقطاع الصناعي ¼.

$$2 - أ- م م (ط ج، س أ) = \Delta ط ج / ج ط \div \Delta س أ / س أ$$

$$= ط 2 ج - ط 1 ج / ط 1 ج \div س 2 - س 1 / س 1$$

$$= 130 - 80 / 80 \div 17 - 11 / 11$$

$$\frac{1}{4} 1.15 =$$

← م م (ط ج، س أ) هي (+) ← (أ) و (ج) سلعتان بديلتان  $\frac{1}{4}$

$$ن_2 = ?$$

$$ن_1 = 50$$

$$ب- م ن / س = 1 \frac{1}{4}$$

$$م ن / س = \Delta ن / \Delta س \div \Delta س / س$$

$$1 = 1 - ن_2 \div 50 / 50 - 17 / 11$$

$$ن_2 = 77.27 \text{ وحدة } \frac{1}{4}$$

$$ج - د_1 = 2200 ، د_2 = 3000 ، ط_1 = 80 ، ط_2 = 130$$

$$م ط / د = \Delta ط / \Delta د \div \Delta د / د$$

$$= 2200 / 2200 - 3000 \div 80 / 80 - 130$$

$$= 1.72 \frac{1}{4}$$

م ط / د =  $1 < 1.72$  ← السلعة (ج) سلعة كمالية (سلع القطاع الثانوي)  $\frac{1}{4}$

3- أ- النمط القيادي : النمط الأوتوقراطي  $\frac{1}{4}$  التبرير: "رقابة صارمة على العاملين وتغيير خطط العمل

دون التشاور مع مدراء الأقسام"  $\frac{1}{4}$

ب- النمط الأوتوقراطي ← انخفاض إنتاجية العاملين  $\frac{1}{4}$  ← ↓ القدرة التنافسية للمنشأة  $\frac{1}{4}$

4 - أ - 1- ↓ القدرة التنافسية للإنتاج الزراعي المحلي  $\frac{1}{4}$

2- ↓ الإستثمارات في القطاع الزراعي  $\frac{1}{4}$  أو ↑ العجز في الميزان التجاري الزراعي

ب - السياسة الحمائية المؤقتة  $\frac{1}{2}$

ج - \* نتيجة إيجابية لتدخل الدولة: ↑ القدرة التنافسية للإنتاج الزراعي المحلي  $\frac{1}{4}$  / ↑ المردود الزراعي

/ توجيه الإستثمار / تخفيض العجز في الميزان التجاري الزراعي .

\* نتيجة سلبية لتدخل الدولة: إفساد إواليات السوق  $\frac{1}{4}$  . الخوف من المعاملة بالمثل

5 - أ- ↑ الأسعار ← ↑ الأرباح ← تحفيز المنتجين على ↑ الإنتاج  $\frac{1}{4}$

العلاقة بين سعر البرميل وكمية الإنتاج النفطي علاقة طردية  $\frac{1}{4}$

$$\text{ب- م ن / س} = \Delta \text{ن / ن} \div \Delta \text{س / س}$$

$$= \text{ن} - 2 \text{ن} / 1 \text{ن} \div \text{س} - 2 \text{س} / 1 \text{س}$$

$$= 80 / 80 - 130 \div 300000 / 300000 - 700000$$

$$= 2.13 / 4$$

$$\text{م ن / س} = 2.13 < 1 \leftarrow \text{إنتاج مرن } 1/4$$

ج- إرتفاع سعر برمبل النفط  $\leftarrow$   $\uparrow$  أسعار عناصر الإنتاج  $\leftarrow$   $\uparrow$  كلفة الإنتاج  $1/4 \leftarrow$   $\uparrow$  أسعار السلع  $\leftarrow$   $\uparrow$  تضخم المالي  $1/4$

### المجموعة الإختبارية الأولى: تحليل مستندات إقتصادية (12 علامة)

1- أ- الإستراتيجية: التركيز على الصناعات الخفيفة  $1/2$

التبرير: " الإهتمام بالصناعات الغذائية"  $1/2$

ب- 1- توفر الأسواق المحلية لهذه السلع  $1/2$

2- هذا النوع من الصناعات لا يتطلب رساميل كبيرة  $1/2$

2- بالعودة إلى المستند (1):

أ- المشاكل التي يعاني منها القطاع الصناعي: 1-  $\uparrow$  كلفة الإنتاج  $1/4$

2- عدم الإلتزام بالمواصفات العالمية  $1/4$

ب-  $\uparrow$  كلفة الإنتاج و عدم الإلتزام بالمواصفات العالمية  $\leftarrow$   $\downarrow$  القدرة التنافسية للقطاع الصناعي  $1/4$

$\leftarrow$   $\downarrow$  الطلب على الصناعات الوطنية  $1/4 \leftarrow$   $\downarrow$  الإستثمارات في القطاع الصناعي  $1/4 \leftarrow$   $\downarrow$  النمو في القطاع الصناعي  $1/4$



3- ورد في المستند (2) إحدى الإجراءات التي تساعد على زيادة القدرة التنافسية للصناعة الوطنية، وهي تسهيل حصول الصناعيين على قروض مصرفية بفوائد مقبولة  $\frac{1}{2}$  وهذا الإجراء يساعد على خفض كلفة الإنتاج وهي المشكلة التي يعاني منها القطاع الصناعي والواردة في المستند (1)  $\frac{1}{2}$

4- سياسة ملائمة : سياسة المشتريات الحكومية  $\frac{1}{2}$

سياسة المشتريات الحكومية حيث تعطي الدولة الأفضلية في مشترياتها للصناعات المحلية والوطنية  
 ←↑ الطلب على السلع المحلية ← ↑ الإستثمار في القطاع الصناعي  $\frac{1}{2}$  ← ↑ الإنتاج الصناعي ← ↑ النمو في القطاع الصناعي  $\frac{1}{2}$

5. أ . النتيجة الإقتصادية : ↑ كلفة الإنتاج و ↓ الإنتاجية ← ↓ القدرة التنافسية للمنتجات الزراعية المحلية  $\frac{1}{2}$

ب . عدم توفير الأمن الغذائي  $\frac{1}{2}$

6 . أهمية القطاع الزراعي : تحقيق الأمن الغذائي أو الاكتفاء الذاتي + المساهمة في تحقيق نمو مستدام + تأمين فرص عمل إضافية  $\frac{1}{2}$

المشكلة	الحل	انعكاس الحل على القطاع الزراعي
غياب الدولة عن القطاع الزراعي في التشريعات والقوانين	. رفع الرسوم الجمركية على السلع المستوردة لفترة مؤقتة $\frac{1}{2}$ أو تحديد كمية الاستيراد أو فرض مواصفات تعجيزية	← ↑ أسعار المنتجات الزراعية المستوردة ← ↓ القدرة التنافسية لهذه السلع ← ↓ الطلب على السلع الأجنبية و ↑ الطلب على السلع المحلية ← تحفيز الاستثمار الزراعي المحلي ← ↑ الإنتاج ← ↑ النمو في القطاع الزراعي (علامة)
وغياب الدولة في الارشاد الزراعي	إنشاء مراكز أبحاث زراعية تعمل على تعميم التقنيات على	← ↑ الإنتاجية ← ↑ القدرة التنافسية للإنتاج الزراعي

المحلي ← ↑ الإستثمار الزراعي ← ↑ الإنتاج ← ↑ النمو في القطاع الزراعي (علامة)	المزارعين وتدريبهم على إستعمالها 1/2	
← زيادة حظوظ المكننة ← ↓ الكلفة و ↑ الإنتاجية ← ↑ القدرة التنافسية للإنتاج الزراعي المحلي ← ↑ الإستثمار الزراعي ← ↑ الإنتاج ← ↑ النمو في القطاع الزراعي (علامة) ← ↑ المردود الزراعي ← ↑ النمو (علامة)	. شق الدولة للطرق الزراعية 1/2 أوتعزيز شبكات الري 1/2	عدم إنشاء الدولة للبنى التحتية الضرورية للقطاع الزراعي

### المجموعة الاختيارية الثانية : معالجة موضوع اقتصادي (12 علامة)

#### المقدمة: (علامتان للمضمون وعلامة للمنهجية)

المنهجية: تتال الطالبة العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكرها الإشكالية والنقاط الأساسية التي سيعالجها الموضوع.

#### المضمون: (علامة للإشكالية وعلامة لذكر النقاط الأساسية).

يمكن للمقدمة أن تأخذ عدة أشكال صحيحة منها:

إبراز أهمية التنظيم:

- تحقيق الإستخدام الأمثل لعوامل الإنتاج.

- يقلل من التعارض.

- يحقق التنسيق بين مختلف الجهود الفردية والجماعية.

- إضافة إلى طرح إشكالية تتعلق بالمستند المذكور (هل نجاح المدرسة يركز على متابعة كل الأمور التفصيلية أم على تقسيم العمل وشروط أخرى ذات طابع تنظيمي !!؟)

### صلب الموضوع - المنهجية: (علامتان للمنهجية)

تتال الطالبية العلامة الكاملة على المنهجية عند:

- عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة وإثباتها بالحجج والبراهين.

- ربط الفقرات بجملة إنتقالية.

- مراعاة تسلسل الأفكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة.

### صلب الموضوع - المضمون: (5 علامات)

1- عرض المشكلة: ذكر المشكلة مع تحليلها (التنظيم يسمح بتوجيه كافة الجهود لتحقيق الأهداف المشتركة). (علامة)

2- مبادئ التنظيم: (علامتان)

- وحدة الهدف.

- التكافؤ بين السلطة والمسؤولية.

- مبدأ التخصص وتقسيم العمل.

- وحدة الأمر.

- مبدأ التجانس والتوفيق.

- نطاق الإشراف.

3- معايير التنظيم الفاعل: (علامتان)

- وضوح السلطات والمسؤوليات.

- أن تكون السلطة والمسؤولية متكافئتين.

- المساعدة على تحقيق الهدف الذي من أجله وجدت المؤسسة.
- أن يكون التنظيم ملائماً للأفراد ومحققاً لاحتياجاتهم.
- وضوح العلاقات.
- انسياب العمل الإداري وتدقيقه.
- تلافى التعقيدات والتقليل من الشكليات.
- تفويض السلطات.

### الخاتمة: (علامتان)

- المنهجية (0.5 علامة)
- تلخيص ما ورد في صلب الموضوع.
- المحتوى (1.5 علامة)
- ذكر حل للمشكلة (تطبيق وظيفة التنظيم بأسلوب علمي وفقاً لمعايير تثبت فاعلية هذه الوظيفة).

### ملاحظة

- صياغة (1/4) . تنظيم المسابقة (1/2) . خط مقروع (1/4) .