

المجال الاول : تحديد مفاهيم ومصطلحات اجتماعية . (7 علامات)

1 - ميز الفرق بين :

- أ- منهج المسح الاجتماعي والمسح التفسيري .
ب- بين التفاوت الاجتماعي والتدرج الاجتماعي . (علامتان)

2 - اجب ب " صح " او " خطأ " ثم برر الإجابة :

- أ- ينظر علماء الاجتماع الى القيم باعتبارها انظمة فردية متكاملة وثابتة .
ب- النظام الطبقي الحديث يركز على اساس التفوق والنقص بترتيب الافراد .
ت- الحراك العمودي يشير الى امكانية الصعود او الهبوط وفق مختلف درجات التراتب الاجتماعي . (علامة ونصف)

3- ارسم جدولا " وصنف من خلاله التفاوت الاجتماعي بين المجتمع القروي والمجتمع الحضري . (علامتان)

4 - يعاني العالم اليوم من تفاقم المشكلات الناجمة عن الفقر .
طلب اليك اجراء مقابلة مع رئيس احدى الدول الكبرى الغنية بالموارد والانتاج حول النقاط الثلاثة التالية :
مفهوم الفقر - عوامل الفقر - عوامل القضاء عليه .
صغ لكل نقطة سؤالين مغلقين من ثلاث خيارات . (علامة ونصف)

المجموعة الاختيارية الاولى : "تحليل مستندات اجتماعية " (12 علامة)

مستند - 1-

اظهرت البحوث ان ابناء الريف النازحين يكونون في العادة اكثر اعتمادا على النفس بالمقارنة مع ابناء المدينة . وهذا الارتقاء هو احد الجوانب الايجابية للنزوح . الان هؤلاء الشباب الذين ينحدرون من أسر نازحة كثيرا ما يشعرون أنهم ممزقون بين ثقافتين مما يجعلهم في حالة صراع مع أسرهم من ناحية وتحت قيود وضغوط التكيف مع الاعراف في مجتمعا تهم الجديدة من جهة ثانية . " كما كبة الموضحة، صداقات جديدة ، أفكار منفتحة ، اعتماد على النفس ، هواتف نقالة ، عمل ، مصروف " . كل هذه التغيرات هي كلفة الانتقال الى بيروت للعمل او الدراسة نمط حياة باكملها يتغير نتيجة السكن في جو جديد تختلف عاداته و تقاليده .

من هنا نجد ان هناك عددا من الشباب الوافدين الى المدينة يسعون جاهدين الى تحقيق الاندماج في المجتمعات التي يحلون فيها وذلك من خلال كسر الحواجز التي تحول دون تحقيق تضامن وتكيف اجتماعيين .

مستند -2-

اثناء فترة التوسع الاقتصادي ، لعب التعليم دوراً مميزاً في دفع الحراك الاجتماعي صعوداً . ويمكن استنتاج ذلك بوضوح من جدول مقارنة فئات الدخل بمستوى التعليم ، حيث هناك علاقة تناسب مباشر بين المتغيرين . مثال على ذلك نسبة الأُميين في الفئة الأقل دخلاً كانت 60 % في المقابل نحو 2 % لدى الفئة الأكثر دخلاً . كذلك شكلت نسبة الجاهل بين الفقراء اقل من 1 % فيما تصل الى 34 % لدى الاغنياء .

المصدر : خارطة الاحوال المعيشية في لبنان " برنامج الامم المتحدة الانمائي ، تقرير التنمية البشرية المستدامة ، 1998 ص 38 .

مستند -3-

ان الديمقراطية في لبنان منتقصة بسبب ضعف الوعي المجتمعي وتكافؤ الفرص والعدالة وعدم فعالية ادوات المشاركة والمحاسبة ، وبسبب جمود مؤسسات التمثيل وغياب دور فاعل للأحزاب ، ولقوى المجتمع المدني وغياب شبه كلي لآليات المشاركة الشعبية . لهذا السبب طرح برنامج الامم المتحدة الانمائي والبنك الدولي واليونسيف وصندوق الفرص الدولية . مشروع سوق التنمية في لبنان الذي ركز على انخراط الشباب بشكل بناء في عجلة الإصلاح نحو الحكم الرشيد وعلى اطلاعهم على مفاهيم الشفافية والمساءلة من اجل المشاركة في بناء مستقبلهم .

المصدر : جريدة السفير العدد 10902 "برنامج الامم المتحدة الانمائي " ص 8 .

أجب على الأسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

انطلاقاً من معطيات المستند رقم 1 :

- أ- ضع عنواناً مناسباً للنص. (1/2 علامة)
- ب- حدد المشكلة الأساسية التي يعرضها المستند. (1/2 علامة)
- ت- استخرج من المستند المفاهيم التي تحدد مراحل الاندماج الاجتماعي وعرفها (1 علامة)

بالعودة الى معطيات المستند رقم 2 :

- أ- استخرج القناة او المنظومة الاجتماعية التي تسهل انتقال الافراد من مستوى الى آخر. (1 علامة)
- ب- التفاوت الاجتماعي هو المتغير الاجتماعي الذي يحدد كل جوانب الحياة الاجتماعية وخاصة الجانب التعليمي والتربوي ، استخرج دليلاً من المستند يؤكد هذا القول. (علامة)
- ت- كيف يؤثر المستوى التعليمي والمستوى الاقتصادي على عملية الاندماج ؟ (1 علامة)

بالعودة الى معطيات المستند رقم 3 :

- أ- كي يحصل اندماج اجتماعي ناجح من الضروري تأمين عدد من الشروط. حدد نوع الشروط التي يتحدث عنها المستند وادعم إجابتك بدالتين مباشرتين من المستند. (1 علامة)
- ب- استخرج من المستند قوى التغيير الاجتماعي وقيم دورها بإيجاز. (1 علامة)
- ت- يشير المستند إلى دور المشاركة الشعبية في ترسيخ السلم الأهلي ، ماذا يحصل برأيك عندما تضعف المشاركة الشعبية. (1 علامة)

ث- تعرض المستندات أعلاه واقع وإشكالية الاندماج الاجتماعي لدى شريحة كبيرة داخل المجتمع.

أكتب نصاً تناقش فيه النقاط التالية :

(4علامات)

1. الفئات المعنية بالاندماج الإجتماعي.
2. الشروط الأساسية لتحقيق آلية اندماج إجتماعي ناجح.
3. المشاكل الناجمة عن هذه الإشكالية.
4. الإجراءات العامة التي يجب اتخاذها لضمان سيرورة الاندماج الإجتماعي.
- 5.

المجموعة الاختيارية الثانية : " دراسة موضوع إجتماعي " (12 علامة)

مستند رقم 1:

توصي جميع الأجهزة الدولية بضرورة العمل على إلغاء التمييز ضد الفتيات والشابات وضرورة تمتعهن بجميع الحقوق والحريات الأساسية والمساواة . لذا على جميع القيادات وعلى كل المستويات ، وعلى المدارس ووسائل الإعلام ، وعلى كل المؤسسات الإجتماعية العمل على إلغاء عدم المساواة القائمة بين الذكور والإناث والسعي إلى تعزيز المعاملة المتساوية بين المرأة والرجل في مختلف المجالات والنشاطات الإجتماعية والإقتصادية والسياسية.

المصدر: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بالتعاون مع مجلس الإنماء والإعمار 1999.

مستند رقم 2 :

تبلغ نسبة النساء العاملات فعلاً في لبنان 21.75 % مقابل 77.3 % للرجال. وتبلغ هذه النسبة لمشاركة المرأة اللبنانية في العمل غير العائلي حدها الأدنى في البقاع (8.8 %) للأعمار بين 15-65 سنة . وتبلغ حدها الأعلى في بيروت (25.7 %) . وتصل النسبة في هاتين المنطقتين إلى 18.6 % في البقاع و 58.4 % في بيروت للأعمار بين 25 – 29 سنة ثم تنخفض هذه النسبة تدريجياً في فئات العمر الأعلى.

المصدر: دراسة الأوضاع المعيشية للأسر الصادرة عن إدارة الإحصاء المركزي بيروت 1998.

تحتل قضية المرأة وإلغاء التمييز الجنسي موقعاً هاماً في مفهوم التنمية البشرية المستدامة . إنطلاقاً من المستنديين ومن معلوماتك المكتسبة ، عالج مسألة التمييز الجنسي في المجتمع اللبناني من خلال :

1. تناول ثلاث مجالات تحدد في كل منها التفاوت أو المساواة بين الرجل والمرأة عامةً . وفي لبنان ، كمثال خاص ، إستناداً إلى المستند رقم 2 .
2. دور المؤسسات الإجتماعية كالمدرسة ووسائل الإعلام في تعزيز المساواة بين الجنسين .
3. طرح توقعات مستقبلية حول إمكانية تطوير وتعزيز المساواة بين الجنسين داعماً إجابتك بأمثلة من المجتمع اللبناني .

ملاحظة : تنظيم المسابقة – علامة واحدة (خط مفرؤ + صياغة الأسلوب)
الصف الثالث الثانوي – فرع الاجتماع والاقتصاد المادة : الاجتماع

معايير الإجابة والتثقيل

المجال الاول: تحديد مفاهيم ومصطلحات اجتماعية .

- 1 - المسح الاجتماعي : منهج لجمع البيانات وتحليلها من خلال مقابلات او استبيانات مقننة للحصول على معلومات من اعداد كبيرة من المستجوبين . والمسح التفسيري يقوم على ا فراغ البيانات وتحويلها الى جداول وتتميزها ومن تم يبدأ العمل على تحليل المتغيرات المتعددة بمناقشة الجداول ، مناقشة الجداول ، مناقشة النتائج .
تبيان نوعية الارتباط بين المتغيرات لكشف الاسباب الكامنة وراء الظاهرة الاجتماعية .
ب _ التفاوت الاجتماعي هو الاختلاف بين اوضاع الناس الاجتماعية والاقتصادية ، الذي يرجع الى عوامل اجتماعية ، اكثر منها عوامل طبيعية او بيولوجية موروثية . بينما التدرج الاجتماعي هو العملية التي عن طريقها يرتب الافراد او الجماعات ضمن سلسلة متدرجة من المراكز .
2 _ خطأ . ينظر علماء الاجتماع الى القيم باعتبارها انظمة متكاملة تستند اليها مجموعة من الناس من اجل تنظيم سلوكياتها وتحديد مثلها وقال علماء الاجتماع بنسبية القيم واختلافها من مجتمع لآخر واكدوا على تطورها
تبعاً لتطور المجتمعات .
ب _ خطأ . النظام الطبقي الحديث الطبقت فيه جزء من البنية الاجتماعية وتربطها بها علاقات وثيقة وترتبط الطبقات بعلاقات دينامية بسائر النظم الاجتماعية الاخرى : البنية السياسية ، والتخطيط الاقتصادي ، والتنظيم البيروقراطي والنظام التربوي .
او (ان نظام الطائفة المغلقة يرتكز على اساس التفوق والنقص) .
ت _ صح . الحراك العمودي يشير الى امكانية الصعود او الهبوط وفق مختلف درجات التراتب الاجتماعي اي يشير الى تغير الوضعية الاجتماعية ضمن نظام التدرج الاجتماعي .

- 3 _ المجتمع القروي : بيئة طبيعية يخضع الانسان لتقلباتها _ المجتمع الحضري : بيئة صنعها الانسان انتماء الى وحدات صغيرة : العائلة .
سكان متجانسون .
مهنة السكان الزراعة .
يخف جدا" تأثره بتقلباتها .
سكان غير متجانسين
الاعتماد على الانسان .
مهنة السكان العمل في الصناعة ، التجارة ،
المصارف ، النقل والخدمات .
4 _ الاستمارة اسئلة هادفة ومترابطة .

المجموعة الاختيارية الاولى : "تحليل مستندات إجتماعية" (12 علامة)

1. بالعودة الى المستند رقم 1:
أ- نزوح الشباب إلى بيروت للدراسة والعمل يغير السلوك / ضرورات التماشي مع المحيط للإندماج مع المجتمع.
ب- المشكلة الأساسية التي يعرضها المستند الإندماج الاجتماعي
ت- المفاهيم التي تحدد مراحل الإندماج الاجتماعي التضامن والتكيف الاجتماعيين.
• التضامن الاجتماعي هو شبكة الروابط الاجتماعية التي تشد أفراد المجتمع بعضهم الى بعض.
• التكيف الاجتماعي هو مجموعة الآليات التي يستخدمها الفرد ليجعل من نفسه أهلاً لعضوية مجموعة .
2. بالعودة إلى المستند رقم 2 :
أ- المدرسة /التعليم .
ب- نسبة الأميين في الفئة الأقل دخلاً كانت 60 % وفي المقابل نحو 2 % لدى الفئة الأكثر دخلاً أو شكلت نسبة الجامعيين بين الفقراء أقل من 1 % فيما تصل إلى 34 % لدى الأغنياء .

ت- يعرض المستند حالة الإصطفاء التعليمي وعدم تكافؤ الفرص / التفاوت في مستوى المتعلمين بين الفقراء والأغنياء . وهذه أمور تعيق عملية الاندماج الإجتماعي ./إن تأمين تكافؤ الفرص التعليمية يسهل ويساعد على عملية الاندماج الإجتماعي والعكس هو صحيح.

3. بالعودة إلى المستند رقم 3 :

- أ- الشروط السياسية للاندماج الإجتماعي
الدلالات: الديمقراطية منتقصة – ضعف العدالة – غياب المشاركة الشعبية.
- ب- قوى التغيير الإجتماعي : الأحزاب، قوى المجتمع المدني.
دورها : دورها ضعيف، هناك غياب فاعل للأحزاب وقوى المجتمع المدني ، وغياب شبه كلي لآليات المشاركة الشعبية.
- ت- عندما تضعف المشاركة الشعبية تصبح الديمقراطية منتقصة وتضعف العدالة ويصبح الاندماج على المستوى السياسي مفقود مما يولد حالة من الصراع والنزاع بين أفراد المجتمع.
- ث- إن المشكلة الرئيسية المعروضة في المستندات أعلاه هي عدم توفر الشروط الإجتماعية – الاقتصادية ، الشروط الثقافية – التربوية والشروط السياسية للاندماج الإجتماعي :
- 1- يعرض المستند الاول مشكلة التفاوت المناطقي التي تدفع بأبناء الريف الى النزوح الى المدينة . وشعور هؤلاء الشباب بأنهم ممزقين بين ثقافتين مما يجعلهم في حالة صراع وعدم تكيف مع الأعراف في مجتمعاتهم الجديدة (عدم توفر الشروط الإجتماعية – الاقتصادية للاندماج)
الحلول : - الإنماء المتوازن بين المناطق.
- كسر الحواجز التي تحول دون تحقيق تضامن وتكيف اجتماعيين من قبل المؤسسات التربوية والإجتماعية والإقتصادية للشباب الوافدين من أجل تحقيق اندماج اجتماعي ناجح في كافة المجالات.
- 2- يعرض المستند الثاني ظاهرة الاصطفاء وعدم تكافؤ الفرص . كما يعرض الوضع الإقتصادي للأهل الذي يلعب دوراً حاسماً وكبيراً في المسار التعليمي وهذا ما يشير الى ضعف دور التعليم في تأمين عملية الاندماج (عدم توفر شروط الاندماج الثقافية والتربوية).
الحلول :
- توفير تكافؤ الفرص في مرحلة التعليم لكافة الفئات الإجتماعية وخاصة الفئات الدنيا.
 - تحقيق إلزامية ومجانية التعليم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة للحد من التسرب المدرسي.
- 3- يعرض المستند الثالث غياب الدور الفاعل للأحزاب ولقوى المجتمع المدني مع غياب شبه كلي لآليات المشاركة الشعبية .(اي الشروط السياسية للاندماج الإجتماعي مفقودة) . وذلك بسبب الانتقاص من الديمقراطية وضعف الوعي المجتمعي وتكافؤ الفرص والعدالة وعدم فعالية ادوات المشاركة والمحاسبة.
الحلول :
- إنشاء قانون جديد لتفعيل دور الأحزاب في المشاركة والتغيير على مستوى الوطن ككل.
 - زيادة الوعي الشعبي لأهمية عمل الأحزاب ودورها الإيجابي في عملية التغيير الإجتماعي وخاصة على المستوى الشباب الجامعي.

النتيجة : تحقيق الإنماء المتوازن في المناطق ، تعزيز الشعور بالإنتماء ، العمل بمبدأ تكافؤ الفرص والمساواة ونبذ سياسة التهميش والإصطفاء في المجالات كافة (التعليمية ، الإجتماعية- الاقتصادية – السياسية) وصولاً الى تعزيز حالة الاندماج الإجتماعي وتحقيق العدالة الإجتماعية.

المجموعة الاختيارية الثانية : " دراسة موضوع اجتماعي " (12 علامة)

المقدمة : (3 علامات : المنهجية 1½ - المضمون 1½)

- أهمية الموضوع : أهمية الحكومات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية في اقرار التشريعات وعقد المؤتمرات لمكافحة ظاهرة التمييز الجنسي وتعزيز المساواة بين الرجل والمرأة .
- الإطار المكاني والزمني : في المجتمع اللبناني حالياً.
- الإشكالية : ما مدى مساهمة المؤسسات الإجتماعية كافة في مكافحة التمييز الجنسي؟
- تصميم الموضوع :
 - تحديد ثلاث مجالات تظهر عدم المساواة والتفاوت بين المرأة والرجل (إجتماعية – إقتصادية - سياسية).
 - دور المؤسسات الإجتماعية في تعزيز المساواة بين الجنسين.
 - طرح توقعات وحلول حول إمكانية تعزيز المساواة بين الجنسين.

جسم الموضوع (7 علامات : المنهجية : علامتان- والمضمون : 5 علامات)

- تعريف التمييز الجنسي (الإختلاف بين المرأة والرجل من حيث الدخل والموقع والسلطة).
- التمييز الجنسي من خلال التربية والتنشئة الإجتماعية ، الحقوق والواجبات ، الثواب والعقاب ، المشاركة الإجتماعية.
- التمييز الجنسي من خلال عدم تكافؤ الفرص والإصطفاء على المستوى الإقتصادي لناحية الدخل / المركز / الهيبة.
- التمييز الجنسي من خلال إبعاد المرأة عن المشاركة السياسية الفعلية والهيمنة على قرارها السياسي لناحية الترشح أو الإنتخاب.
- دور المجتمع يكون هنا في عدم التمييز في التربية والتنشئة الإجتماعية لناحية الحقوق والواجبات والتوعية والإنتباه الى الثقافة الشعبية السلبية التي تميز بين الفتاة والولد.
- دور المدرسة يبدأ بالتوعية والتطبيق العملي لعدم التمييز بين الجنسين داخل المدرسة من قبل المعلمين والإنتباه الى محتوى بعض المواد التعليمية التي تشجع على التمييز الجنسي (نصوص ، صور ، إحصاءات)
- دور وسائل الإعلام في التركيز على دور المرأة في التعلم والعمل ودورها الفاعل في الدعم الإقتصادي داخل الأسرة والمجتمع وعرض برامج توعية حول ظاهرة التمييز الجنسي وأهمية المرأة في العمل الإجتماعي والسياسي والإقتصادي.

- التوقعات المستقبلية حول إمكانية تطوير وتعزيز المساواة بين الجنسين

- إنشاء وتطوير شبكة من الجمعيات المحلية والأهلية لتفعيل دور المرأة على المستوى الإجتماعي والإقتصادي والسياسي .
- تطور مفاهيم جديدة في إطار مطالبة المرأة بحقوقها ومساعدتها من خلال الجمعيات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية.

الخاتمة : (علامتان: المنهجية : 1/2 علامة – المضمون : علامة ونصف)

الإجابة على الإشكالية / النتائج / الإقتراحات / فتح آفاق جديدة.

ملاحظة: تنظيم المسابقة – علامة واحدة (خط مقرأ + صياغة الإجابة)