

المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات (7 علامات)

- **أجب عن الاسئلة التالية:**

1- حدد بفارقين اثنين بين كل من:

- أ- مقاييس مبدا المنفعة العامة في المجتمعات القديمة والمجتمعات الحديثة. (علامتان)
ب- طرق نقل القيم من العائلة إلى الاطفال في كل من المجتمعات التقليدية والمجتمعات الحديثة.

2- أجب بـ "صح" أو "خطأ" عن الاسئلة التالية ثم علي:

- أ- أن نظام القيم هو الوحيد الذي يتحكم بسلوكيات الأفراد.
ب- أن طريقة استخدام الاستمارة والدراسة المونوغرافية تدخل في صلب المنهج التجريبي والاحصائي.
ج- تهدف فكرة التعاقد الاجتماعي إلى ضمانة حقوق الفرد الشخصية فقط.

3 - صنف المفاهيم التالية في "مجموعتين متجانستين"، ثم حدد المفهوم الذي تدرج تحته كل مجموعة. (علامة ونصف)

فصل الدين عن الدولة - الدولة هي المسؤولة عن المجتمع - المبالغة في دور العاطفة والخيال - احياء دور الدين - الثورة هي المصدر الاساس للحرية والتقدم - اهمال دور العقل في تنظيم المعرفة والمجتمع.

4- أنت مشارك في بحث إجتماعي يهدف إلى التعرف إلى أسباب تمادي ظاهرة العنف باشكاله الجسدية والمعنوية ضد المرأة والذي يطال ثلث نساء لبنان - كما صرحت بذلك رئيسة الهيئة اللبنانية لمناهضة العنف ضد المرأة السيدة لورا صفير - . لتحقيق الهدف المرجو . ضع استمارة موجهة إلى رئيسة الهيئة المذكورة تتناول فيها أسباب تفاقم هذه المشكلة الاجتماعية واقتراحات الحلول لها.

صغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات لكل من النقطتين المذكورتين لتحقيق الهدف المطلوب. (علامتان)

إختار واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاولى : تحليل مستندات اجتماعية (12 علامة)

مستند رقم (1) إنعكاسات التقدم العلمي

كان حجم التقدم العلمي، مع انتهاء القرن التاسع عشر، قد بلغ من القوة القدر الذي خلخل معظم المعتقدات التقليدية الراسخة في بريطانيا وسواها من المجتمعات الغربية المصنعة. ثم كان للتقدم العلمي الهائل في معظم الحقول، إضافة إلى متحولات أخرى مثل تأثير الحربين الاولى والثانية والفوضى الاقتصادية المدمرة التي نتجت عنهما إلى التقدم الدقيق في بعض الحقول الخاصة مثل علم الاجنة وسواها، أدى ذلك كله إلى زعزعة السيطرة الروحية والاخلاقية التقليدية التي كانت للكنيسة على الناس والشعوب.

المرجع: التفاوت والسياسات الاجتماعية. المركز التربوي للبحوث والانماء. ص 38.

مستند رقم (2)

تمثل الأسرة الوحدة الاجتماعية الأساسية في المجتمع العربي. وهي تؤمن تواصل القيم والهوية الثقافية كما تؤمن الاستقرار والدعم في أوقات المحن الفردية والمجتمعية. إلا أن الأسرة العربية هي أسرة تقليدية أبوية تابعة لذرية الزوج ولسيطرة الرجل. ورغم هذا الطابع الغالب فإن التحولات التي يشهدها المجتمع العربي في العقود الأخيرة وانضمام المرأة إلى سوق العمل بأعداد متزايدة وارتفاع مستوى التعليم للمرأة يؤثر في بنية الأسرة العربية ويدفعها باتجاه مفهوم الشراكة بين المرأة والرجل في اتخاذ القرارات ورعاية الأطفال وفي الانفاق كما أن عدد الأسر التي على رأسها امرأة يتزايد في ظل ازدياد الهجرة وحالات الحروب والنزوح وغيرها.

المصدر: د حسن كريم، تأثير السياسات الاجتماعية على الأسرة، الأمم المتحدة، الإسكوا، بيروت، 2003، ص5.

مستند رقم (3) توزيع المقيمين في لبنان بحسب الأنشطة الترفيهية.

المجموع	كلا	نعم	نوع النشاط الترفيهي
100.0	19.5	80.5	زيارة الاصدقاء والاقارب
100.0	74.0	26.0	مطالعة الصحف والمجلات
100.0	86.0 86.3	14.0 13.7	التردد إلى المقاهي والمطاعم أنشطة ثقافية وفنية
100.0	89.7 93.2	10.3 6.8	استعمال الانترنت أنشطة اجتماعية وطلابية

المصدر: إدارة الإحصاء المركزي، وزارة الشؤون الاجتماعية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي دراسة الأحوال المعيشية للأسر (2004-2005)

بالعودة إلى المستندات الثلاثة أجبني عن الأسئلة التالية:

1- من خلال معطيات المستند رقم (1) :

أ- حدد ثلاثة مجالات اجتماعية طالها التحول.

ب- اذكر العامل الحاسم في هذا التحول

ج- استخرج نتيجتين اجتماعيتين لهذا التحول .

2- بالعودة إلى المستند رقم (2)

أ- ضع عنواناً مناسباً للمستند.

(3/4 علامة).

(ربع علامة).

(علامة واحدة)

(نصف علامة)

(1/2 علامة)

ب- ما هو الطابع الاجتماعي الغالب على الاسرة العربية.

(علامة ونصف)

ج- استخرج من المستند الاسباب التي ساهمت في التحولات التي أصابت

الاسرة العربية. محدداً الظاهرة الاجتماعية التي تعكسها والمفهوم الاجتماعي الذي أضفته على هذه الاسرة.

3- من خلال المستند رقم (3)

(3/4 علامة)

أ - عرف المستند (موضوع، نوع، مصدر)

ب- ما هو المنهج المتبع في هذا المستند ؟ وما هي اهميته في دراسة المجتمعات ؟ (3/4 علامة)

ج- حلل معطيات المستند، محاولاً من خلال قراءة هذه المعطيات مقارنة الواقع الاجتماعي (اي انعكاسها)

للمجتمع اللبناني من خلال توزيع نسب النشاطات الترفيهية المختلفة لأفراده. (علامة واحدة)

4 - من خلال المستندات الثلاثة ومن خلال معلوماتك المكتسبة، اكتب نصاً تحاول فيه ابراز العوامل الاساسية

التي تُحدث تحولات اجتماعية مختلفة في المجتمعات، مبيناً نتائج هذه التحولات الايجابية والسلبية على الفرد

والمجتمع (أمثلة) ومبدياً رأيك في هذه النتائج. (خمس علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي. (12 علامة)

ساهمت وسائل الاتصال الحديثة إلى تعرف مجتمعنا إلى ما يحدث في البيئة الخارجية المجتمعية، وتأثره بالتغيرات السريعة: الاقتصادية والاجتماعية والثقافية نتيجة العولمة، مما يؤدي بمعايير الانجاز وتحقيق الذات - التي كانت مستقرة من قبل - وتأتي بغيرها، مما يحدث اضطراباً في المعايير التي يقاس في ضوءه السلوك الانساني، فأصبح المجتمع والاسرة والفرد يواجه ما يسميه "دوركهايم" بالانومي anomie أي تبدل القيم، وأصبح من يتمسك بالمعايير التقليدية مغترباً عن مجتمعه، ولخوفه من فقدانه شعوره بالتمائل الاجتماعي، فإنه لا يجد أمامه سوى التفاوض عن معايير الاجتماعية الموروثة، في سبيل الحفاظ على تماثله الاجتماعي مع المعايير السائدة وهو ما يسميه اريكسون arickson محاولة التوفيق بين الذات والمجتمع.

المصدر: البعد الاجتماعي والثقافي للقيم. الامم المتحدة. الاسكوا. بيروت 2003

يطرح هذا النص إشكالية غزو القيم الخارجية لمجتمعنا. كيف نتعامل مع هذا الواقع ؟

عالج هذا الموضوع من خلال :

- تعريف القيم - دور المؤسسات في نقل القيم (مع أمثلة) - صراع القيم (مع أمثلة) - تعايش القيم (مع أمثلة).

ما هي برأيك أوجه الايجابيات والسلبيات للقيم الوافدة على الفرد والمجتمع ؟

ملاحظة : تنظيم المسابقة (نصف علامة) - خط مقروء (ربع علامة) - صياغة الاسلوب (ربع علامة)

الصف: اجتماع واقتصاد

أسس التصحيح

المادة: اجتماع

المجموعة الأولى مفاهيم وتقنيات

- (1) أ. قديمة: تتحدد المنفعة من خلال: المكانة والطبقة والجماعة القريبية أي في ضوء الانتماء.
جديدة: تتحدد المنفعة من خلال: الكفاءة والمهارة والعمل الفردي أي في ضوء الانجاز.
ب. تقليدية: تقاليد وعادات موروثية - طاعة وإمتثال.
جديدة: تنمية روح المبادرة والابتكار - احترام الرأي والاختيار الفردي.
(علامة)
- (2) أ. خطأ، بالإضافة إلى نظام القيم هناك المصالح الفردية أو الفئوية التي قد تبتعد عن هذا أو تتجاوزه، وهناك الميول الخاصة بفرد أو فئة والتي قد تتناقض مع نظام القيم كلياً أو جزئياً.
ب. صح، لأن كل الأسئلة المرزمة تفرغ نتائجها في جداول إحصائية أو رسم بياني. ويتم قراءة الملاحظات والنتائج المستخلصة وربط المتغيرات ببعضها من خلال هذا الجدول مما يتيح لنا كشف النقاب عن كثير من الحقائق الاجتماعية أو المشكلات فيسهل إصلاحها.
(علامة)
- ج. خطأ، ضمانة حقوق الفرد والمجموع. لأن كل فرد يتنازل عم جزء من حقوقه الشخصية للمجموع. فوظيفة هذا التعاقد هي حماية مصالح المتعاقدين وتحقيق المساواة حيث يتخذ كل فرد لقب مواطن نظيراً شراكة في السلطة، وتصبح الأمة كلها هي صاحبة السيادة والسلطان.
(علامة)
- (3) - (فصل الدين عن الدولة، الدولة هي المسؤولة عن المجتمع، الثورة هي المصدر الأساس للحرية والتقدم)
المفهوم: الراديكالية
(علامة)
- (المبالغة في دور العاطفة والخيال، إحياء دور الدين، إهمال دور العقل في تنظيم المعرفة والمجتمع)
المفهوم: المحافظة
(علامة)
- (4) خيارات هادفة للأسباب والحلول
المجموعة الأولى الاختيارية: تحليل مستندات
- (1) أ. المعتقدات التقليدية - متغيرات اجتماعية واقتصادية من جراء الحروب - السيطرة الروحية والأخلاقية التقليدية (دور الدين) - علم الأجنة
(علامة)
- ب. التقدم العلمي بسبب الإيمان بالعلم والعقل ونجاح الربط بين التجربة والعقل في حل مشاكل الإنسان
(علامة)
- ج. - تقلص دور المعتقدات التقليدية أدى إلى خضوع جميع مظاهر الحياة الاجتماعية للمعايير النقدية والعلمية.
- تقلص دور السلطة الروحية (الدين) أدى إلى فصل الدين عن الدولة وخضوع المجتمع للقوانين.
(علامة)
- (2) أ. أثر التحولات في بنية الأسرة العربية (أو أي عنوان مناسب)
ب. تقليدية أبوية أي تابعة للسلطة الذكورية
(علامة)

ج. انفتاح - تقدم التكنولوجيا ووسائل الاتصال. ارتفاع مستوى التعليم عند المرأة - دخول المرأة سوق العمل - الاعتراف بدور المرأة في تقدم المجتمع. الظاهرة الاجتماعية: تحول في بنية الأسرة العربية من جراء دخول قيم جديدة عليها أعطتها بعض مميزات الأسرة الحديثة.

(1 1/2)

المفهوم الاجتماعي: مفهوم الشراكة، أي تقلص (التمييز الجنسي)

(3/4)

أ. موضوع... نوع جدول إحصائي - مصدر

ب. الإحصائي. مقارنة الواقع الاجتماعي على أسس علمية والحكم على الظواهر بشكل موضوعي. لأن الإحصاء ينطوي على تقرير الحقائق ولا يترك مجالاً للتأويل كما يكشف عن العلاقات الضرورية بين الظواهر ويتيح للباحث وضع القوانين في صور كمية دقيقة تساعد في تقييم وتقويم المشروعات و برامج الإصلاح.

(1)

ج. تحليل المستند: ارتفاع نسبة النشاط الترفيهي في زيارة الأصدقاء والأهل (5.80%) مما يعكس المكانة العالية للعلاقات الاجتماعية بين الأهل والأصدقاء وهي من مميزات المجتمعات التقليدية التي تولي للعلاقات القرابية والأصدقاء قيمة أخلاقية واجتماعية. ما يعكس ترابط المجتمع اللبناني - رغم الانفتاح الذي يتصف به. أما في مطالعة الصحف والمجلات والتي تشكل نسبة (26%) (أي ربع المقيمين تقريباً) يعكس انخفاض الإطلاع واكتساب المعلومات رغم ارتفاع معدلات الالتحاق بالتعليم وانخفاض معدلات الأمية في لبنان (11% تقريباً) - التي تحولهم التزود بالمعارف والمعلومات من جراء المطالعة والقراءة. كما تتخض أيضاً نسبة الذين يرتادون المقاهي والمطاعم شهرياً

(14% من المقيمين) قد يكون السبب ارتفاع أسعارها قياساً إلى المداخل المتدنية. كما تتخض أيضاً بسبب الأوضاع الأمنية المتردية. كما تتخض أيضاً نسبة الذين يقومون بأنشطة ثقافية وفنية كارتياح المسارح والحفلات الموسيقية والسينما والمعارض الفنية (7.13%) للأسباب التي ذكرنا سابقاً بالنسبة لارتياح المقاهي والمطاعم. كما تتخض أيضاً نسبة الذين يستخدمون الانترنت كنشاط ترفيهي خارج نطاق العمل ربما بسبب ارتفاع تكلفته وعدم توافره في جميع المنازل وارتفاع معدلات الأمية التكنولوجية حتى بين فئة المتعلمين الكبار ويكاد يقتصر استخدامه على فئة الطلاب. وتتخض أيضاً نسبة المشاركين بأنشطة مجتمعية أو طلابية ربما بسبب ضيق الوقت عند الطلاب والاهتمام أكثر بالدراسة.

4) أبرز التحولات والعوامل التي تساهم بها - التقدم العلمي - دخول المرأة ميدان العمل والعلم - بروز مفهوم الشراكة أي تقلص التمييز الجنسي. مشاركة المرأة في اتخاذ القرار وتربية الأطفال وفي الانفاق أحدث تحولات في الأسرة وأصبحت لها مميزات الأسرة الحديثة في بعض جوانبها رغم الطابع الأبوي التقليدي المسيطر عليها أو الذي يسودها. تحولات من جراء الثورة الصناعية والثورة الفرنسية التي نشرت مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان. ورغم مظاهر الحدائث الذي يشوب المجتمع اللبناني ما زالت العلاقات الاجتماعية القرابية أو القائمة على الصداقات تستحوذ على نسبة عالية في سلوك الأفراد مما يعكس أيضاً أهمية الجماعات الأولية أو جماعة الانتماء في حياة اللبناني (80% يقومون بزيارات الأهل والأصدقاء) كما ان التقدم العلمي ساهم في ارساء دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية دراسة علمية موضوعية تستند إلى الدراسات الميدانية وتستخدم المنهج الإحصائي الذي يعطينا معطيات قيمة كما لاحظنا الجدول في المستند رقم (3) تعكس حقيقة المجتمع وتقارب واقعه. انعكست هذه التحولات ايجابياً على صعيد الفرد فنمت الفردية وأصبحت مكانة الفرد تتحدد على أساس الانجازات والمؤهلات وشاعت حرية الرأي واستفاد المجتمع أيضاً من هذه الايجابيات بخضوعه للقوانين الوضعية وتقدم التكنولوجيا الذي سهل عليه الاتصال بالخارج والاستفادة من المعارف العالمية والعلمية. كما كان لهذا التحول أثره السلبي إذ أدى إلى انتشار الفقر والجريمة والأسلحة المدمرة والحروب والنزوح والهجرة وأيضاً إلى التفكك الأسري.

المجموعة الاختبارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي: (12 علامة)

المقدمة:

أهمية وسائل الاتصال في نشر القيم بين المجتمعات في ضوء العولمة وما أحدثته من تغيرات سريعة في العالم هل يستطيع المجتمع والأسرة والفرد محافظاً على قيمه المحلية والتقااضي عن القيم التي تغزوا المجتمع فإلى أي مدى يستطيع المحافظة على تقاليده الموروثة والتماثل في نفس الوقت مع القيم والمعايير السائدة.

جسم الموضوع:

تعريف القيم - دور وسائل الاتصال في نشرها, دور وسائط نقل القيم في نشر الوعي لما يجب أن نتناه من قيم ما يجب أن نحافظ عليه من قيم مجتمعنا- وظائف القيم في تحقق التماسك الاجتماعي. دور وسائل الاتصال: التلفزيون/ الانترنت...
الواقع الاجتماعي في لبنان: مزيج من الحداثة والتقليد/ صراع بين الأجيال. رفض قيم معينة وتبني أخرى (علمية) وغيرها/ ازياء 0 وجبات الطعام السريعة/حقوق الإنسان / ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أهمية حسن استعمال وسائل الاتصال وعنصر التوجيه الذي تمارسه على التربية - أهميته على القيم الوطنية والهوية الثقافية (اللغة).

الخاتمة

الإجابة على الإشكالية: ضرورة ممارسة العائلة والمجتمع للدور التوجيهي مع أهمية الانفتاح على القيم الأخرى التي تسهم في التطور والتقدم.

تلخيص الموضوع.

فتح آفاق جديدة:

فهل يمكن للمؤسسات والجمعيات والعائلة والمدرسة أن تلعب الدور القيادي في التوفيق بين القيم الوافدة والقيم المحلية لما فيه مصلحة الجيل الطالع.