

المجموعة الأولى : تحديد مفاهيم وإستعمال تقنيات إجتماعية

1- حدّد المفاهيم الإجتماعية التالية : ( 1\2 علامة )

- أ- التفاوت الإجتماعي      ب- الثقافة      ج- التدرّج الإجتماعي      د- القيم  
هـ- السوسيوغرام      و- الملاحظة

2- فسّر بإيجاز العلاقة بين : ( علامة )

- أ- الطبقة والتدرج الإجتماعي  
ب- القيم ووحدة الأشخاص النفسية

3- في إطار دراسة مع مدير الثانوية حول ادخال مواد منهجية جديدة على المواد التعليمية الفعلية (اللغة الاجنبية والحاسوب ) :

أ- حدد التقنية الأفضل ، مبررا " إجابتك ( 2\1 علامة )

ب- صغ أربعة اسئلة تطرحها على مدير الثانوية تستطيع من خلالها ان تطلعا على مدى اهمية هذه المواد لا سيما في ظلّ التطورات التي نشهدها اليوم من حولنا ( علامة )

4- في إطار دراسة حول معرفة واقع التفاوت الإجتماعي في مجتمعنا المحيط :

أ- طلب إليك أن تضع إستمارة حول الأسباب الإجتماعية ، الإقتصادية ، الجنسية ، الوراثية ؛ سؤال ذو ثلاث خيارات لكل سبب ( علامتان )

ب- أعد السؤال مجريا " مقارنة بين فئتين إجتماعيتين تحدهما ؛ وإنطلاقا" من الأسباب نفسها في الفقرة أ من السؤال ( نقطة واحدة لكل سبب وذلك من خلال جدول. ( علامة )

المجموعة الثانية : تحليل مستندات إجتماعية

\* إقرأ المستندات جيدا " قبل الذهاب إلى الأسئلة \*

مستند رقم 1:

هل إنتهت العبودية في العصر الحديث ؟ وهل ستبقى كل الجهود التي تبذلها وكالات الأمم المتحدة والعشرات من المنظمات غير الحكومية لوقف ما يسمى الإتجار بالبشر مجرد شعارات فقط ؟ من يعتقد أن العبودية إنتهت فليتمهّل ، لأنه مخطيء . نقرأ اليوم عن الإتجار بالبشر ، وعن أعمال السخرة وسخرة الأولاد ، إنّ كل هذه الأشكال مرادفة لشيء واحد : العبودية الحديثة ، عبودية القرن الواحد والعشرين والضحية عادة إنسان محتاج ، فقير أو عاطل عن العمل ، أو يائس من ظروف العيش في قرينته أو مدينته أو سدّت النزاعات في بلده كل الأفاق . يبحث عن عمل ، يتابع الإعلانات في الصحف أو يسأل أقارب عن فرص ممكنة .

ولا تكتمل صورة العبودية الحديثة من دون الفظائع التي ترتكب في حقّ الأولاد . فبالأرقام أولا " : منظمة العمل الدولية تقول أنّ نحو 7,5 مليون ولد هم ضحايا السخرة في العالم وأنّ 2,1 مليون ولد هم ضحايا الإتجار بالبشر ، وهذا غير ما يزيد على منتهي مليون ولد تتراوح أعمارهم بين 5 و 14 عاما" يعملون في ظروف صعبة جدا" .

المصدر : النهار ، سحر بعاصيري ، السبت 5 نيسان 2008 ( بتصرّف )

مستند رقم 2:

يعتبر الفقر مشكلة متعددة الأبعاد ، فالفقراء يعانون من سوء تغذية وعدم الحصول على مسكن مناسب ، ولا يتمتعون بالصحة والتعليم في ظل غياب الخدمات الاجتماعية . الفقر إذاً لا يعني فقط المداخيل المتدنية بل يعني أيضاً" التهميش الاجتماعي والإبعاد الاجتماعي وعدم المشاركة في القرار الذي يؤثر على حياة الناس . وفق هذا التعريف ، يمكن الدخول في تفاصيل ظاهرة الفقر في لبنان بإعتبارها حالة إجتماعية وسمة من سمات المشاهدات اليومية العينية....

فلا أحد يستطيع أن يغمض عينيه وينكر ما يشاهده من مواطنين يقتاتون من مستو عبات النفايات ، وآخرين يموتون على أبواب المستشفيات ، كما لا يستطيع أحد ان يغمض عينيه عن أسر تعيش في المقابر أو تحت الجسور او في أكواخ التتكا ، أو في منازل مزدهمة بساكنيها...

هذه بعض المشاهدات التي تبرز ظاهرة الفقر .. والتي تعود إلى مراحل تسبق الحرب اللبنانية وتكمن في طبيعة النظام السياسي – الإقتصادي الذي سمح بوجود تفاوت طبقي شاسع عدّرت عنه بعثة إيرفد في العام 1960 التي وجدت أنّ 50% من اللبنانيين فقراء فيما يستأثر 4% فقط بأكثر من ثلث إجمالي الدخل الوطني .

لقد أدت سنوات الحرب إلى تفاقم هذه الظاهرة ، ومع إنتهاء الحرب عام 1990 وصل التفاوت إلى حدود شاسعة ، بدليل أن معظم المحاولات القائمة لدراسة وتقدير ظاهرة الفقر ترسم خطأ" بيانياً" تصاعدياً" للفقر .

المصدر: www. Users\ public\ whereto, Lebanon: دراسة الفقر في لبنان ، تشرين الأول 2007 .

### مستند رقم 3 :

يعرض جان جاك روسو في كتابه أصل التفاوت أنّ البشر لم يدركوا معنى المساواة إلا بعد إدراك معنى التفاوت الاجتماعي ويشير إلى أنّ مجتمع التفاوت ، صناعة بشرية ، فيقول إنّ البشر خلقوا أحراراً" متساويين ، ولكنهم أقاموا تفاوتاً" فيما بينهم عندما تكثّلوا ضمن جماعات ... ويشير إلى أنّ الدولة الحكيمة هي التي توفّق بين المساواة والحرية والإعتدال بحيث تساهم في حفظ النظام وسعادة الأفراد ، في كنف حكومة ديمقراطية .

المصدر: www. Neelwafurat.com

### أجب على الأسئلة التالية من خلال المستندات أعلاه :

- 1- إستخرج المشكلة التي يعرضها الأول ، وثلاثة من مظاهرها ؟ ( علامة )
- 2- سمّ كل من شكل التفاوت وشكل التدرج الذين تندرج ضمنهما المشكلة ؟ ( علامة )
- 3- يعكس المستند الأول معيار من معايير التفاوت ، حدّد مسمياً" النظام الذي يمثّله ؟ ( 2\1 علامة )
- 4- إستخرج المشكلة التي يعرضها المستند الثاني ومظاهرها رابطاً" كل منها بمظهر من مظاهر الحياة اليومية للفقراء ؟ ( علامتان )
- 5- سمّ شكل التفاوت الذي تندرج ضمنه هذه المشكلة ؟ ( 2\1 علامة )
- 6- إستخرج من المستند الثالث مع عناصر مفهوم التفاوت ، ذاكرًا" شكل تفسير التدرج الذي يتناسب معه ؟ ( علامتان )
- 7- تعاني أغلب المجتمعات من مشاكل مختلفة ، وتساعد القيم الاجتماعية على تبلورها بالعودة إلى المستندات وإلى معلوماتك المكتسبة ، اكتب نصاً" تحدد فيه المشكلات التي تعيق إمكانية التوصل إلى مجتمع سليم ، مبيناً" الأسباب التي تؤدي إلى تفاقم هذه المشكلات ، ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه القيم الاجتماعية في هذا المجال ؛ مقترحاً" الإجراءات المناسبة لمظهرها" النتيجة المتوخاة ( 7علامات )

### ملاحظة : علامة على تنظيم المسابقة

عملاً " موفقاً "

## المجموعة الأولى :

- 1- أ- **التفاوت** : هو الإختلاف بين الناس في أوضاعهم الإجتماعية والإقتصادية وإختلاف فرصهم في الحياة هذا الإختلاف الذي يعود إلى عوامل إجتماعية إقتصادية أكثر منها عوامل بيولوجية موروثية (4\1)  
ب- **الثقافة** : هي معايير للعقل والسلوك التي تحدد.....(4\1)  
ج- **الترج** : هوسلسلة متدرجة من المراكز الإجتماعية..... (4\1)  
د- **القيم** : هي المثل العليا .....(4\1)  
هـ- **السوسيوجرام** : خريطة العلاقات الإجتماعية .....(4\1)  
و- **الملاحظة** : هي أداة من أدوات البحث تقوم على جمع المعلومات النوعية .....(4\1)

- 2- أ- **الترج الإجتماعي** هو صلة الطبقات الإجتماعية بعضها ببعض (2\1)  
ب- **تسهم القيم في توحيد ابناء الجماعة وتظهر لديهم الأساليب نفسها من التصرف حيث يشتركون في القيم نفسها ويتربون على المبادئ نفسها تتبين تلك الحالة عند سن النضج (2\1)**

- 3- أ- **المقابلة** , فهي التقنية الأنسب ذلك أن الدراسة سوف تجرى مع شخص واحد وهو مدير الثانوية ( 2\1 )  
ب- **على الطالب أن يصيغ أربعة أسئلة مقابلة لمعرفة مدى أهمية إكتساب هذه المواد الجديدة ( 4\1 علامة لكل سؤال )**

- 4- أ- **على الطالب أن يحدد الهدف وهو معرفة أسباب التفاوت الإجتماعي في مجتمعنا المحيط ، الإجتماعية ، الإقتصادية ، الجنسية ، الوراثةية ؛ أيضا" على الطالب أن يطرح 4 أسئلة ذات 3 خيارات ( 2\1 علامة لكل سؤال )**  
ب- **( علامة ) = ( 8\1 لكل إجابة )**

أسباب إجتماعية	أسباب إقتصادية	أسباب جنسية	اسباب وراثية	
•	•	•	•	أغنياء
•	•	•	•	فقراء

## المجموعة الثانية :

- 1- **المشكلة هي : العبودية الحديثة (4\1) المظاهر : - الإتجار بالبشر - أعمال السخرة - سخرة الأولاد \ الفظائع التي ترتكب في حق الأولاد (4\1 لكل مظهر )**  
2- **شكل التفاوت : العنصري ( 2\1 ) ؛ شكل التدرج الطبقة الإقطاعية ( 2\1 )**  
3- **معيار التفاوت : الشرف والنبيل الإجتماعي ( 1\4 ) , النظام : نظام الرتب (4\1)**  
4- **المشكلة : الفقر ( 2\1 ) ، مظاهرها : 1- السكن : عيش في المقابر او تحت الجسور أو بيوت التنك أو في منازل مكتظة بالسكان ؛ 2- الصحة : الموت على أبواب المستشفيات أو سوء التغذية أو يأكلون من مستوعبات النفايات ؛ 3- المداخيل المتدنية : يأكلون من مستوعبات النفايات أو العيش في المقابر ( 2\1 لكل مظهر مع الرابط الصحيح )**  
5- **شكل التفاوت : إجتماعي ( 2\1 )**  
6- أ- **يعود إلى أسباب إجتماعية : صناعة البشر**  
**إختلاف في فرص الحياة : المساواة والحرية والإعتدال**  
ب- **شكل التفسير هو التفسير الماركسي**

7- إن التفاوت الإجتماعي هو ظاهرة إجتماعية موجودة في كل المجتمعات وفي اصل وجودها , إلا أنها تختلف بين مجتمع وآخر تبعاً "للأنظمة القيمية التي تحكم كل منها فهي التي تعزز مظهر من مظاهر التفاوت على آخر أما المستندات فهي تعكس مشكلتي الفقر والعبودية وغالباً" ما يؤدي الفقر إلى حالة الاستبعاد هذه العبودية التي لا تزال نراها في يومنا هذا إنما بطرق وأساليب أخرى أطلق عليها المستند إسم العبودية الحديثة أيضاً" يعرض المستند الثاني الفقر والنتائج المترتبة عليه ( أدلة من المستندات ) ( 2\1 علامة ) أما الأسباب التي تؤدي إلى ذلك فهي \* الحاجة \* البطالة \* اليأس وسوء الأحوال المعيشية أسباب الفقر \* الحرب اللبنانية \* طبيعة النظام السياسي- الإقتصادي \* ضعف السياسات الإجتماعية ( دلالات من المستند حول الفئات التي ترتكب بحق الأولاد ) (علامة)؛

أما القيم الإجتماعية فهي التي تضع الحدود الإجتماعية بين الفئات الإجتماعية والأفراد فهي التي تعزز مثلاً " موقع الرجل على موقع المرأة والتي تفتح فرص الحياة أمام فئات إجتماعية عن أخرى ( 2\1 علامة )  
الإجراءات : \* تطبيق إلزامية ومجانية التعليم \* تطبيق القوانين المتعلقة بالسن القانونية لعمالة الأطفال \* تفعيل الجمعيات للقضاء على كافة أشكال العبودية \* إعادة النظر في الحد الأدنى للأجور \* تأمين شبكات الحماية الإجتماعية \* القضاء على البطالة ( توفير فرص العمل ) \* تأمين بدل البطالة \* إجراء دراسات وأبحاث للتعرف على المشكلات الإجتماعية التي يعاني منها المجتمع لا سيما الفئات الشبابية ورؤيتهم حول كيفية حلّها ( علامتان)  
إن ذلك يساعد على حلّ مشكلة العبودية والقضاء عليها كذلك التخفيف من حدّة الفقر والفئات التي ترتكب بحق الفئات الضعيفة والفقيرة ( 2\1 علامة ) ( 2\1 علامة على الصياغة )

ملاحظة : علامة على تنظيم المسابقة