

الصف : إجتماع- إقتصاد

المادة : علم إجتماع

*** المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات (28 علامة) :**

رقم1- ضع المفهوم المناسب أمام الجمل التالية :

(4علامات)

- أ- التحرر من مفهوم الأسرة الضيقة والإفتتاح على الأمة .
ب- جماعة من الناس يتشابهون ويعيشون أساليب الحياة نفسها .
ج- إنتقال الفرد من مستوى إجتماعي الى مستوى إجتماعي آخر مماثل.
د- تقنية أخذها علم الإجتماع عن علم النفس وتهدف الى دراسة الفرد .

رقم2- أكمل الجدول التالي بالعبارات المناسبة :

(6علامات)

الظاهرة	سبب	نتيجة	حلّ
التفاوت المناطقي			
التهميش			

رقم3- حدّد طريقة القياس المتبعة لكل مفهوم من المفاهيم التالية :

(4علامات)

أ- الحراك الإجتماعي

ب- التدرج الإجتماعي

ج- العلاقات بين الأفراد .

رقم4- ميّز بفارقين بين المفاهيم التالية :

(4علامات)

أ- التفسير الوظيفي للتدرج – التفسير الماركسي للتدرج

ب- نظام الطائفة المغلقة – والنظام الطبقي الحديث .

رقم5- إستنتج المفهوم الذي ينتج عن تفاعل العبارات التالية , برّر الإجابة :

(4علامات)

أ- مرونة – فرص حياة متنوعة – كفاءة =

ب- قيم محلية – قيم وافدة – إلغاء الأضعف =

رقم6- في إطار التحضير للإنتخابات البلدية وكونك طالباً وفي مرحلة الشباب طلب منك إجراء

دراسة تتضمن ما يلي :

(6علامات)

* الإجتماع الى أحد المرشحين .

* الإستماع الى آراء الناخبين .

أ- حدّد التقنية المناسبة لكل خطوة , برّر الإجابة .

ب- ضع سؤالين موجهين الى الناخبين يهدفان الى إلقاء الضوء على العوامل والأسباب للمشاركة

في الإنتخابات وإختيار المرشحين,(3عوامل أو 3 أسباب).

*** المجموعة الإختيارية الأولى : تحليل مستندات وتفكيك عناصرها (48 علامة)**

مستند(1):

يشكل التمييز ضد المرأة في حقل العمل والإنتاج أحد العوامل المساعدة في إفقارها لإعتبار جنسها، ونذكر على سبيل المثال الحالات التالية :

- التمييز ضد المرأة في الأجور مقارنة بالرجل الذي يقوم بعمل مماثل .
- تخصيص المرأة بأنواع معينة من الأعمال (ممرضة، مدرسة، سكرتيرة، بائعة، عاملة كمبيوتر، موظفة...) وهي وظائف بطبيعتها أقل دخلاً من الأعمال الأخرى.
- تأخير تدرج المرأة في الترقى الوظيفي أو عدم السماح لها بالوصول الى مراكز القرار الإداري في المؤسسات الخاصة والعامّة. وينعكس ذلك على مستوى أجرها وفي مستوى مشاركتها بالقرار .
- حرمان المرأة المتزوجة أو الأم من فرص العمل أو صرفها من العمل لهذه الأسباب
- التمييز ضدها في التقديرات والضمانات الإجتماعية (بعض حالات التعويض العائلي).

*المرأة في مواجهة مسؤولياتها الأسرية والمجتمعية – دليل مراكز نشاطات المرأة – جمعية تنظيم الأسرة في لبنان – ص:163-164.

مستند(2):

فضلاً عن التفاوتات في مستوى التنمية في بيروت والمناطق الطرفية أو بين المدينة والريف عموماً أو حتى تبعاً لدرجة القرب الجغرافي من بيروت، كشف التقرير عن تفاوتات كبيرة في توزيع الدخل لفترة 1959-1960 مظهراً أن 4% الأكثر ثراءً بين اللبنانيين كانوا يستأثرون وحدهم بـ 32% من الدخل الوطني، فيما كان الفقراء يشكلون 50% من السكان من بينهم 9% من البؤساء على حد تعبير واضعي التقرير .

*خارطة أحوال المعيشة في لبنان، وزارة الشؤون الإجتماعية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 1998، ص:3.

مستند(3):

ويخشى أن الشريحة المتوسطة في البلدان العربية تتضاءل حجماً بسبب تطورات الفقر وتوزيع الدخل والثروة... إن إستثناء المنفعة وتقديم الخير الخاص على الخير العام والفساد الإجتماعي والأخلاقي في غياب النزاهة والمسؤولية، إنما ترتبط بشكل أو بآخر بهذا التفاوت غير العادل.. وساهم القمع والتهميش في قتل الرغبة في الإنجاز ولذا نلاحظ سيادة الشعور باللامبالاة والإكتئاب السياسي ومن ثم إبتعاد المواطنين عن المساهمة في إحداث التغيير المنشود في الوطن وما زالت المكانة الموروثة أقوى من المكتسبة وهذا يغلب الولاءات الطبقية على المؤسساتية والتعاقد الإجتماعي ويبعد الكفاءة لصالح المحسوبية والعلاقات الشخصية .

*تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ص:139-140-141.

مستند(4):

تواجه عودة المهجرين، معوقات عديدة أبرزها الوضع المالي الذي تعاني منه الحكومة اللبنانية، مما إستلزم تقليصاً حاداً في نفقات الحكومة (بإستثناء الأجور وخدمة الدين) عام 1999. ومن شأن النقص في الموارد المالية ان يؤثر الى حد كبير في إمكانية الإسراع في عودة المهجرين على المدى القصير. وبالإضافة الى العائق المالي، تعيق عوامل سياسية وإجتماعية عديدة عودة المهجرين فعلى سبيل المثال، يجب إيلاء المزيد من الإهتمام للمصالحة ودمج الفئات التي تعرضت للتمييز سابقاً، من أجل ضمان إستدامة التضامن الوطني . كما ان التهجير لمدة طويلة، والذي حصل معظمه قبل 1985 قد فرض على المهجرين نمط حياة وعادات وتقاليد ومعيشة جديدة. وبالتالي، لن تكون العودة مسألة سهلة ودائمة لقسم كبير من المهجرين، الذين قاموا بتكييف حياتهم مع مواقع تهجيرهم الحالية وبناءً عليه فإن أية خطة لا يجب أن تكتفي ببناء المساكن وإعادة تأهيلها بل أن تجد الأطر الإجتماعية – الاقتصادية (الخدمات الأساسية – إستحداث فرص عمل....) التي تضمن إستقرار وإندماج العائدين من

*القمة العالمية للتنمية الإجتماعية, "تقرير حول تقدم العمل "جنيف 2000, وزارة الشؤون الإجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ص58-59.

مستند(5):

إن مفهوم الإدماج الإجتماعي هوفي صلب علم الإجتماع بحسب دركهايم وتقوم أفكاره على مخاطر فك اللحمة الإجتماعية ,الرابط الإجتماعي كما يقال اليوم . في المجتمعات التقليدية المجتمع حاضر بقوة داخل كل فرد ,من خلال الوعي الجماعي "مجموعة المعتقدات والمشاعر المشتركة لمتوسط افراد المجتمع ,والتي تشكل منظومة لها حياتها الخاصة ". لكن في المجتمعات الحديثة ,المجتمع أقل تأثيراً على الفرد ,فالوعي الجماعي أقل نفوذاً من الوعي الفردي .هناك مثال هام بالنسبة لـ دركهايم ,وهوإزالة الجماعات المتوسطة (كالجماعة العائلية التي تقتصر الآن على العائلة الزوجية)التي كانت تلعب دور التثبيت والتماسك الإجتماعي ,وتترك الأفراد وحدهم في عزلة إزاء حالة مستقبلية بعيدة المدى .

*Dictionnaire d'economie et de sciences sociales, 1994.

أجب على الأسئلة التالية :

من خلال مستند(1):

- 1- يعكس المستند مفهوماً إجتماعياً إستنتاجه ,عرّفه ,ثم قدّم دليلاً عنه من المستند ؟(3علامات)
- 2- تشير الحالة الثالثة الموجودة في المستند الى إنعدام مفهوم إجتماعي ,حدّده ؟ (علامتان)

من خلال مستند(2):

- 3- إستنتاج المفاهيم التي يعكسها المستند ؟عرّفها ؟ قدّم دليلاً لكل منها؟

(6علامات)

من خلال مستند(3):

- 4- بيّن أنواع المراكز التي تحدث عنها المستند ,ميّز بينها ؟ (3علامات)
- 5- إستخرج من المستند فكرتين تعيقان عملية الجراك الإجتماعي ؟ (علامتان)

من خلال مستند(4):

- 6- حدّد المشكلة التي يعكسها المستند ؟ (علامتان)
- 7- إستخرج اسباب المشكلة ؟ (علامتان)
- 8- يشير المستند الى المفاهيم التي تشكل مراحل الإدماج الإجتماعي ,إستخرجهم ,عرّفهم ؟ (6علامات)

من خلال مستند(5):

- 9- يتحدّث المستند عن العائلة ,إستنتاج ما الذي تمثله بالنسبة للفرد ؟برّر الأمر.(علامتان)
- 10- يبرز من خلال معلومات المستند نوعين من التضامن ,إستنتاجهما ,قدّم دليلاً لكل منهما من المستند ؟ (4علامات)

11- تعكس المستندات مفهوماً يشكل مشكلة إجتماعية من شأنها أن تعمل على عدم تحقيق مفهوم تطرقت أيضاً له المستندات. منطلقاً من المستندات ومن معلوماتك المكتسبة, أكتب نصاً تلخص فيه ماهية هذه المشكلة وأبرز مسبباتها, مبيناً انعكاسها على المجتمع والأفراد خاصة من الناحية الإجتماعية, ذكراً ومقترحاً أبرز الحلول والشروط على كافة المستويات والأصعدة, محدداً النتيجة والهدف من ذلك.

(16 علامة)

*المجموعة الإختيارية الثانية: معالجة موضوع إجتماعي (48 علامة)

تواجه ثقافة الشعوب في ظل العولمة والتواصل الإعلامي ونظام المعلوماتية والإنترنت مأزقاً جديداً, هو كيفية المحافظة على ثقافتها ومحاولة لنشرها لاحقاً بالركب التطوري الحاصل من جهة ومن جهة أخرى مواجهة الثقافات الأخرى القوية القادرة على طغيان أو إلغاء الثقافات المغلوب على أمرها كما هو الواقع اليوم مع الثقافة العربية .

إنطلاقاً من المجتمع اللبناني عالج موضوع التعامل مع الثقافة المعاصرة المهيمنة بين حماية الثقافة اللبنانية وعملية التواصل والتلاقي مع الثقافات المعاصرة مركزاً على النقاط التالية :

- * مفهوم الثقافة وخصائصها ووظائفها وربطها بخصائص المجتمعات التقليدية
- * الإنخراط في الثقافات المعاصرة
- * رفض الثقافات الأخرى
- * انعكاسات العولمة الثقافية
- * السبل المتبعة لتحقيق هذا الإنخراط مع الحفاظ على الهوية الثقافية

تنظيم المسابقة : علامتان

خط مقروء : علامة

صياغة : علامة

معيار التصحيح والتنقيح

السؤال	*المجموعة الإلزامية الأولى: إستعمال مفاهيم وتقنيات الإجابة	العلامة (28 علامة)
رقم 1-	أ- الإتجاه العمومي \ب- الطبقة الإجتماعية \ج- الجراك الأفقي \د- دراسة الحالة لكل مفهوم :علامة واحدة	4علامات
رقم 2-	*التفاوت المناطقي :السبب :إنماء غير متوازن \النتيجة :هجرة ,نزوح ,تفريغ الريف \الحل :إنماء متوازن بين المناطق . *التهميش :السبب :عدم وجود فرص عمل \النتيجة :عدم الإندماج \الحل :إيجاد فرص عمل ,تكافؤ فرص. لكل فكرة :علامة واحدة = 6علامات & بإمكان الطالب أن يذكر أفكار أخرى مناسبة	6علامات
رقم 3-	أ- مقابلة مهنة الأب بمهنة الإبن ب- معايير موضوعية \ذاتية ج- السوسيو مترى علامة علامتان علامة	4علامات
رقم 4-	أ- التفسير الوظيفي :التدرج حقيقة إنسانية \ إستحالة وجود مجتمع لا طبقي . أما التفسير الماركسي :التدرج حقيقة مفتعلة \ زوال المجتمع الطبقي لكل عبارة :2\1 علامة = علامتان ب- الطائفة المغلقة :إنعدام الجراك \العضوية تأتي بالميلاد أما الطبقي الحديث :إمكانية الجراك \ العضوية حسب الكفاءة لكل عبارة :2\1 علامة = علامتان	4علامات
رقم 5-	أ- حراك إجتماعي \ التبرير :إن وجود مثل هذه المفاهيم في المجتمع تسمح للفرد بتغيير وتحسين وضعيته الإجتماعية . المفهوم :علامة \التبرير :علامة = علامتان ب- صراع القيم \ التبرير :إن توافد بعض القيم الخارجية يعمل على خلق صراع بين القيم في المجتمع خاصة إذا كانت هذه القيم الوافدة تتعارض مع القيم المحلية وتسعى الى إلغائها . المفهوم :علامة \ التبرير :علامة = علامتان	4علامات
رقم 6-	أ- الإجتماع الى أحد المرشحين : مقابلة \ لأنها مناسبة لجمع معلومات فردية ب- الإستماع الى آراء الناخبين :الإستمارة المغلقة \ لأنها مناسبة لجمع	أ- 4علامات ب- علامتان

المجموع: 6 علامات	معلومات من عدد كبير من الناس ذكر التقنية: علامة التبرير: علامة = 4 علامات ب- لكل سؤال هادف يتضمن 3 خيارات : علامة = علامتان	
السؤال	*المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات وتفكيك عناصرها الإيجابية	العلامة (48 علامة)
رقم 1-	1- التمييز الجنسي: يعني الاختلاف في الحقوق والمكانة والدخل ... بين الرجل والمرأة \الدلالة: التمييز ضد المرأة في الأجور مقارنة بين الرجل والمرأة. المفهوم: علامة ونصف \ التعريف: علامة \ الدلالة: 1\2 علامة	3 علامات
رقم 2-	المفهوم: الجراك الاجتماعي الصاعد = علامتان	علامتان
رقم 3-	- <u>التفاوت المناطقي</u> : الاختلاف بين منطقة وأخرى من حيث الاستفادة من الخدمات ... \الدلالة: التفاوت في مستوى التنمية بين بيروت والمناطق الطرفية - <u>التفاوت بين المداخيل</u> : هو التفاوت في دخل العاملين بين قطاع إقتصادي وآخر \الدلالة: إستئثار الأغنياء بـ 32% من الدخل الوطني المفهوم: علامة \ التعريف: علامة \ الدلالة: علامة = 6 علامات	6 علامات
رقم 4-	- <u>المكانة الموروثة</u> : مراكز مفروضة: يحصل عليها الإنسان بغض النظر عن جنسه وعمره ... - <u>المكتسبة</u> : يحصل عليها الإنسان من خلال كفاءته وقدراته الفردية ذكر المركز: علامة \ التمييز: علامة = 3 علامات	3 علامات
رقم 5-	- المحسوبة \ العلاقات الشخصية او القمع والتهميش لكل فكرة: علامة = علامتان	علامتان
رقم 6-	- المعوقات التي تواجه عودة المهجرين الى قراهم = علامتان	علامتان
رقم 7-	الأسباب: الوضع المالي للحكومة \ عدم الإهتمام الكافي للمصالحة \ صعوبة العودة بسبب التهجير لمدة طويلة \ عدم الإهتمام بالإطار الاجتماعي - الإقتصادي . المطلوب 4 أسباب لكل سبب: 1\2 علامة = علامتان	علامتان

6علامات	<p>- <u>التضامن الإجتماعي</u>: شبكة من الروابط تشد أفراد المجتمع بعضهم الى بعض</p> <p>- <u>التكيف</u>: مجموعة من الآليات لدى الفرد تساعد على الإنخراط داخل الجماعة</p> <p>- <u>الاندماج الإجتماعي</u>: مفهوم ينشئه كل مجتمع بهدف نقل الأفراد من حالة المواجهة والصراع الى حالة العيش معاً.</p> <p>لكل مفهوم : علامة لكل تعريف : علامة = 6علامات</p>	رقم 8-
علامتان	<p>تمثل العائلة إحدى مجالات الإندماج الإجتماعي = علامة</p> <p><u>التبرير</u>: تشكل العائلة الخلية الأولى التي تقع عليها مسؤولية نقل القيم والتنشئة الى أفرادها من أجل تسهيل إندماجهم في المجتمع . = علامة</p>	رقم 9-
4علامات	<p>- تضامن آلي \الدلالة: الوعي الجماعي</p> <p>- تضامن عضوي: الوعي الفردي</p> <p>نوع التضامن : علامة الدلالة : علامة = 4علامات</p>	رقم 10-
16 علامة	<p><u>المشكلة</u> : التفاوت الإجتماعي = علامتان</p> <p><u>الأسباب</u>: الإنماء غير المتوازن \ التمييز الجنسي \ إهمال بعض القطاعات الإقتصادية الخ</p> <p>يجب ذكر 3 أسباب لكل سبب : علامة = 3علامات</p> <p><u>الإنعكاس</u>: التهميش \ عدم الإندماج الإجتماع = علامتان</p> <p><u>الحلول والشروط</u> :</p> <p>يجب أن يذكر الطالب الشروط الإقتصادية والإجتماعية \ التربوية \ السياسية (3حلول لكل منها كل حل : 2\1 علامة = 4علامات ونصف</p> <p><u>الهدف والنتيجة</u>: تحقيق الإندماج الإجتماعي لمختلف فئات المجتمع .</p> <p>علامتان</p> <p><u>ترابط النص والصياغة</u> : علامتان ونصف</p>	رقم 11-

العلامة (48 علامة)	المجموعة الإختيارية الثانية :كتابة موضوع إجتماعي الإجابة	
المنهجية :4علامات المضمون :8علامات	<p><u>أهمية الموضوع</u> : على الطالب أن يبين أهمية الثقافة والمحافظة عليها في المجتمع لأنها الهوية التي تعبر عنه</p> <p><u>الإطار الزمني والمكاني</u> : المجتمع اللبناني \ الوقت الحالي</p> <p><u>الإشكالية</u> : على الرغم من أهمية المحافظة على الخصوصية الثقافية لا بد من الإنفتاح على الثقافات الأخرى والتطورات الحاصلة</p> <p><u>تصميم الموضوع</u> : ذكر الأفكار الواردة في السؤال يمكن الإضافة عليها من قبل الطالب</p>	المقدمة
المنهجية :8علامات المضمون :20 علامة	<p>عرض الأفكار الرئيسية وإثباتها بالحجج والبراهين من خلال صياغة مترابطة للأفكار</p> <p>المطلوب :4 خصائص ,4 وظائف ,4 نتائج ,4 حلول لكل منها 2\1 علامة</p>	جسم الموضوع
المنهجية :علامتان المضمون :6علامات	<p>الإجابة على الإشكالية</p> <p>إستنتاج وتلخيص أبرز الأفكار الرئيسية</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>	الخاتمة
	<p>خط مقروء : علامة واحدة</p> <p>تنظيم المسابقة : علامتان</p> <p>صياغة : علامة واحدة</p>	ملاحظة