

موضوع جغرافي:

بروتوكول الإسكندرية

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وانتصار الحلفاء على دول المحور حاولت الدول الغربية المحتلة التخلي عن وعودها بمنح الاستقلال للدول العربية بالرغم من وقوف الأخيرة معها واستنزاف ثرواتها في المجهود الحربي.

وكان الرأي العام العربي قد تهيأ لقيام وحدة عربية وبدأ يضغط عن طريق الأحزاب والصحف في هذا الاتجاه، فوجه مصطفى النحاس باشا في 12 يوليو 1944 الدعوة إلى الحكومات العربية التي شاركت في المشاورات التمهيدية لإرسال مندوبيها للاشتراك في اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام التي ستتولى صياغة الاقتراحات المقدمة لتحقيق الوحدة العربية.

نص البروتوكول على المبادئ الآتية:

- قيام جامعة الدول العربية من الدول العربية المستقلة التي تقبل الانضمام إليها ويكون لها مجلس تمثل فيه الدول المشتركة في الجامعة على قدم المساواة
- مهمة مجلس الجامعة هي: مراعاة تنفيذ ما تبرمه الدول الأعضاء فيما بينها من اتفاقيات وعقد اجتماعات دورية لتوثيق الصلات بينها والتنسيق بين خططها السياسية لتحقيق التعاون فيما بينها وصيانة استقلالها وسيادتها من كل اعتداء بالوسائل السياسية الممكنة، والنظر بصفة عامة في شؤون البلاد العربية
- قرارات المجلس ملزمة لمن يقبلها فيما عدا الأحوال التي يقع فيها خلاف بين دولتين من أعضاء الجامعة ويلجأ الطرفان إلى المجلس لفض النزاع بينهما. ففي هذه الأحوال تكون قرارات المجلس ملزمة وناذرة
- لا يجوز الالتجاء إلى القوة لفض المنازعات بين دولتين من دول الجامعة كما لا يجوز اتباع سياسة خارجية تضر بسياسة جامعة الدول العربية أو أية دولة من دولها
- يجوز لكل دولة من الدول الأعضاء ما اشتمل البروتوكول على قرار خاص بضرورة احترام استقلال لبنان وسيادته، وعلى قرار آخر باعتبار فلسطين ركناً هاماً من أركان البلاد العربية وحقوق العرب فيها لا يمكن المساس بها من غير إضرار بالسلم والاستقلال في العالم العربي، ويجب على الدول العربية تأييد قضية عرب فلسطين بالعمل على تحقيق أمانيهم المشروعة وصون حقوقهم العادلة.

وأخيراً نص في البروتوكول على أن (تشكل فوراً لجنة فرعية سياسية من أعضاء اللجنة التحضيرية المذكورة للقيام بإعداد مشروع لنظام مجلس الجامعة، ولبحث المسائل السياسية التي يمكن إبرام اتفاقيات فيها بين الدول العربية). ووقع على هذا البروتوكول رؤساء الوفود المشاركة في اللجنة التحضيرية وذلك في 7 أكتوبر 1944 باستثناء السعودية واليمن اللتين وقعتاه في 3 يناير 1945 و5 فبراير 1945 على التوالي بعد أن تم رفعه إلى كل من الملك عبد العزيز آل سعود والإمام يحيى حميد الدين.

المصدر: إنجازات الجامعة العربية (الانترنت)

المستند رقم -1-

الاقتصاد

تُعد دول الجامعة العربية دولاً غنية بالموارد، ففي الدول العربية موارد هائلة من النفط والغاز الطبيعي، كما تتمتع أراضيها بخصوبة كبيرة في جنوب السودان مثلاً، مما جعل السودان يُسمى "سلة غذاء العالم العربي". لم يؤثر عدم الاستقرار الأمني في المنطقة على قطاع السياحة، بل إن هذا القطاع يعد أكثر القطاعات نمواً في دول المنطقة، لا سيما في مصر والإمارات العربية المتحدة والمغرب وتونس والأردن. وهناك قطاع آخر ينمو باستمرارٍ مطردٍ أيضاً هو قطاع الاتصالات. فقد تمكنت شركات محلية كشرية أوراسكوم وشركة اتصالات من الدخول في المنافسة العالمية، وذلك في أقل من عقدٍ من الزمن.

لا تثير الإنجازات الاقتصادية التي بدأتها الجامعة في دولها الأعضاء الكثير من الإعجاب، وبالأخص إذا ما قورنت بإنجازات المنظمات العربية الأقل حجماً، مثل مجلس التعاون الخليجي (GCC). ولكن من المتوقع الانتهاء من عددٍ من المشاريع الواعدة الاقتصادية الكبرى قريباً. فمن بين هذه المشاريع مشروع "خط الغاز العربي"، والمقرر إنجازه في عام 2010. سوف ينقل هذا المشروع الغاز المصري والعراقي إلى الأردن وسوريا ولبنان وتركيا. ومن المقرر أيضاً أن يبدأ تنفيذ "منطقة التجارة العربية الحرة الكبرى" (GAFTA) في الأول من يناير 2008، وسيعفي هذا المشروع أكثر من 95 في المئة من كل المنتجات العربية من الرسوم الجمركية.

حجم التنمية الاقتصادية في الدول العربية متفاوتٌ جداً. فهناك فروقٌ كبيرةٌ في الثروة والظروف الاقتصادية بين الدول الغنية بالنفط: الجزائر وقطر والكويت والإمارات العربية المتحدة من ناحية، والدول الفقيرة كجزر القمر وموريتانيا وجيبوتي من ناحية أخرى. لكن التمويل العربي الاقتصادي

قيد التطوير الآن. وكمثال على ذلك، نجد موافقة جامعة الدول العربية على دعم منطقة دارفور السودانية بخمسمائة مليون دولار، وتخطيط الشركات المصرية والليبية بناء عدة أبار في هذه المنطقة الجافة من السودان.

المصدر: إنجازات الجامعة العربية (الانترنت)

المستند رقم 2-

19 مليون عربي عاطل من العمل

من هيئة سكانية إلى عبء سكاني». وإذا كان الوضع هكذا عربياً، فهو أكثر سوءاً على الصعيد اللبناني حيث يتجاوز معدل البطالة حاجز 16% في ظل غياب السياسات الاستثمارية الملائمة لخلق فرص عمل.

ويشدد المعهد في العدد نفسه المعنون «حول صياغة إشكالية البطالة في الدول العربية»، على أن المسألة الأساسية التي تواجه البطالة في الدول العربية تتمثل في عدم قدرة الاقتصاد العربي على النمو بنسبة تفوق 5% حتى يمكن تسريع وتأثر التشغيل.

كذلك يحذر من أن معظم الدول العربية «تعاني ارتفاعاً مقلقاً لظاهرة البطالة مقارنة بمناطق العالم الأخرى»، مشيراً على وجه الخصوص إلى «ارتفاع معدلات البطالة بين الشباب» وإلى أن «الفتيات العربيات أكثر عرضة للبطالة من النساء أو من الشبان الذكور، كذلك فإن الشباب المتعلمين يعانون البطالة أكثر من الذين أقل منهم تعليماً». (الأخبار)

19 مليون عاطل من العمل في البلدان العربية بحلول عام 2020... رقم خطير يطرحه المعهد العربي للتخطيط في التوقعات التي نشرها أخيراً، وهو أشار في المناسبة إلى ضرورة إحداث التغييرات اللازمة في اقتصادات ريعية، أكانت نפטية أم خدماتية بقواعد أكثر تنوعاً.

وبهذا التوقع، يكون عدد العاطلين من العمل في عالم لغة الضاد قد ارتفع بواقع 8 ملايين نسمة منذ عام 2008، أي بما نسبته 72%. لكن رغم هذا الارتفاع الكبير، سيبقى معدل البطالة «مستقراً» عند 11%، بحسب المعهد، بسبب «الهيئة السكانية» التي تشهدها تلك البلدان نتيجة «ارتفاع معدل نمو القوة العاملة أكثر من معدل نمو السكان».

وهذا الأمر يعني، على حد تعبير المعهد في العدد الجديد من سلسلة «جسر التنمية»، أن «الدول العربية لديها قوة عمل متزايدة تستطيع إعالة السكان وتوفر للاقتصاد القوة العاملة الرخيصة لتحريك عملية التنمية، لكن الدول العربية لم تكن قادرة على الاستفادة من الهيئة السكانية وتحولت

مقارنات مع منظمات أخرى

تتشابه الجامعة العربية مع منظمة الدول الأمريكية، ومجلس أوروبا والاتحاد الأفريقي في إنشائها لأغراض سياسية في الأساس. ولكن العضوية في الجامعة مبنية على أساس الثقافة بدلا من الجغرافيا. وتتماثل الجامعة العربية في هذا مع الاتحاد اللاتيني والمجتمع الكاريبي.

تختلف الجامعة العربية اختلافا كبيرا عن الاتحاد الأوروبي، فلم تحقق الجامعة العربية مقادرا ملحوظا من التكامل الإقليمي، وليس للجامعة علاقة مباشرة مع الدول الأعضاء. ولكن الجامعة العربية مبنية على مبادئ تدعم وتروج لقومية عربية موحدة وتوحيد مواقف الدول الأعضاء بخصوص مختلف القضايا.

جميع أعضاء الجامعة العربية أعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي. كما أن هناك مجموعات فرعية في الجامعة، مثل "مجلس التعاون الخليجي" و"اتحاد المغرب العربي".

المصدر: إنجازات الجامعة العربية (الانترنت)

المستند رقم 3-

1- أهم الإنجازات في مجال تطوير وتنمية إنتاج سلع الغذاء:

أ- الأنشطة الدراسية والبحثية:

قامت المنظمة بإنجاز العديد من الدراسات القومية والقطرية في مجال تطوير وتنمية إنتاج السلع الغذائية ، ويمكن إيجاز أهمها في الآتي:
● دراسة إقتصاد الغذاء في الدول العربية في (4) مجلدات: الإستهلاك – التجارة الخارجية – البيانات الإحصائية – إنتاج المحاصيل الغذائية.

- دراسة مستقبل الغذاء في الدول العربية في (3) مجلدات: الإنتاج – الإستهلاك – التجارة الخارجية.
- برنامج الأمن الغذائي العربي في (8) أجزاء: إستراتيجية الأمن الغذائي العربي – الموارد الطبيعية – إنتاج القمح والحبوب – تنمية الثروة السمكية – تنمية الإنتاج الحيواني والداخلي – المخزون الغذائي الإستراتيجي.
- دراسات المخططات الرئيسية لتنمية قطاعات إنتاج وتصنيع الألبان – المحاصيل السكرية والبنور الزيتية.
- دراسة توقعات الطلب على السلع الغذائية العربية.
- إصدار التقرير السنوي لأوضاع الأمن الغذائي العربي.

ب – أنشطة التنمية البشرية:

عقدت المنظمة العديد من الدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات واللقاءات على المستويين القومي والقطري، ويمكن إبراز أهم المجالات التي تناولتها هذه الأنشطة على النحو التالي:

- الأنشطة في مجال تطوير الإنتاج والإنتاجية لأهم المحاصيل الزراعية.
- الأنشطة في مجال مكافحة الأمراض والآفات في المحاصيل الزراعية.
- الأنشطة في مجال تطوير الإنتاج والإنتاجية للثروة الحيوانية والسمكية والداخلية.
- الأنشطة في مجال مكافحة الأمراض والآفات الحيوانية.
- الأنشطة في مجال التنمية الريفية.

2: أهم الإنجازات في مجال تنمية الموارد الطبيعية وحماية البيئة:

أ- أنشطة التنمية البشرية:

عقدت المنظمة العديد من الأنشطة في مجال تنمية الموارد الطبيعية وحماية البيئة والتي تناولت الكثير من الموضوعات أبرزها ما يلي:

- تنمية وتطوير إدارة الثروة الحراجية والمراعي.
- استخدام تقانات الإستشعار عن بعد والمعلومات الجغرافية.
- تصنيف التربة وتقويم الأراضي.
- ترشيد استخدام المياه وتحسين كفاءة الري.
- إدارة المعلومات الزراعية الإلكترونية.

ب- أنشطة المشروعات التنفيذية:

قامت المنظمة بتنفيذ بعض المشروعات القطرية الرائدة في هذا المجال، وقد تناولت هذه المشروعات الموضوعات التالية:

- إنشاء السدود الصغيرة وحصاد المياه.
- تحسين طرق ووسائل الري.
- تنمية الموارد المائية.
- استخدامات الطاقة الشمسية لحماية البيئة.
- تقويم الآثار البيئية للبرامج والمشاريع الزراعية.
- إدارة وترشيد استخدامات المياه في الزراعة.
- إستصلاح الأراضي الرملية.
- حصر وتقويم وتنمية الموارد الرعوية.
- تطوير المشاتل الحراجية.

3: أهم الإنجازات في مجال رصد المتغيرات الاقتصادية وتحليل السياسات الزراعية:

أ- الأنشطة الدراسية والبحثية:

تعتبر الدراسات التالية من أهم الدراسات المنجزة في هذا المجال:

- دراسة أثر تقويم برامج الإصلاح الإقتصادي والتكيف الهيكلي على أداء القطاعات الزراعية.
- دراسة حول مسار إقتصاد الغذاء في الدول العربية.
- دراسات السياسات الزراعية في الدول العربية.
- برنامج مراحل وصيغ التنسيق والتكامل الزراعي العربي.
- دراسة الإستثمار الزراعي في بعض الدول العربية.
- دراسة تنسيق السياسات والبرامج الزراعية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في (4) مجلدات.
- دراسة الآثار المتوقعة لتحرير التجارة الزراعية الدولية على الزراعة العربية.

ب- أنشطة التنمية البشرية:

تناولت أنشطة التنمية البشرية في هذا المجال الموضوعات التالية:

- إعداد ومتابعة وتصميم وتقويم وتحليل المشروعات الزراعية.
- التخطيط والإستثمار الزراعي.
- السياسات الزراعية والتسويق.

المصدر: المنظمة العربية للتنمية الزراعية (الانترنت)

المستند رقم 4-(ب)

إنجازات الجامعة العربية: تقرير التنمية البشرية عام 2002

- حققت تطوراً ملموساً في زيادة نسبة المتعلمين. حيث انخفضت نسبة الأمية من 50% في عام 1980 إلى حوالي 43% في منتصف السبعينات.
- تأييد قضايا الاستقلال الوطني للشعوب العربية: لا يوجد ثمة خلاف لدى الباحثين العرب حول حقيقة أن جامعة الدول العربية اضطلعت بدور كبير في مجال تقديم العون لمساعدة الدول العربية في صراعها ضد الاستعمار مثل تونس والمغرب...

العقبات التي تواجه جامعة الدول العربية. تقرير التنمية البشرية سنة 2002

- 1- مؤشر الدخل الفردي: يعد معدل نمو الدخل للفرد العربي الأقل في العالم ماعدا أفريقيا جنوب الصحراء، حيث لم يتجاوز نصف بالمائة سنويا خلال العقدين الماضيين.
- 2- انخفضت إنتاجية عناصر الإنتاج بمعدل سنوي يعادل 0,2% خلال الفترة 1960-1990 في الوقت الذي تسارعت فيه في مناطق أخرى في العالم، والفجوة آخذة في الاتساع.
- 3- مؤشر الصحة: تتفق معظم الدول العربية 4% من الناتج المحلي على الصحة وهذا أقل من انفاق الدول ذات الدخل المتوسط التي تنفق 5,7% وتؤثر برامج اصلاح القطاع الصحي سلباً على الفئات الضعيفة في المجتمع.
- 4- نقص الحرية: يشير استخدام مقياس نقص الحرية على أن الناس في المنطقة العربية كانوا الاقل استمتاعاً بالحرية على الصعيد العالمي في التسعينات الألفية الأخيرة. وتأتي المنطقة العربية وفق ترتيب الأخيرة لجميع مناطق العالم على أساس حرية التمثيل والسلطة.
- 5- نقص تمكين المرأة: تبقى نسبة استخدام طاقات المرأة العربية من خلال المشاركة السياسية والاقتصادية الأكثر تديناً في العالم. ومازالت

واحدة من كل امرأتين عربيتين لا تعرف القراءة والكتابة .
و هناك ثغرات خطيرة في المعرفة تتضمن التالي :
- شكلت النفقات العلمية عام 1996م نسبة 0.14% فقط من الناتج الإجمالي العربي بالمقارنة مع 1.26% لكوبا و 2.9% لليابان في عام 1995م كما نجد أن الاستثمار في البحث والتطوير أقل من سبع المعدل العالمي.
- إن استخدام المعلوماتية في الدول العربية أقل من إي منطقة أخرى في العالم ، حيث لا تتجاوز نسبة مستخدمي الإنترنت 0.6% ويملك 1.2% فقط من المواطنين العرب حاسوباً شخصياً .

المصدر: الانترنت

المستند رقم -5-

الموضوع:

جامعة الدول العربية هيئة دولية أسست بهدف توحيد العرب والتكامل بين الدول العربية في مختلف النواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ومناصرتهم دفاعاً عن حقوقهم.

ناقش من خلال:

- الأسباب والأهداف الداعية لإنشاء جامعة الدول العربية.
- جامعة الدول العربية تواجه عدة عقبات تحد من تطورها وانمائها. بين هذه التحديات.
- تحاول الجامعة العربية تجاوز هذه العقبات عبر خطوات اعتمدها بينها. مبرزاً دور الدول في هذا الإنماء.

عملاً موفقاً

أسس التصحيح

- (2) المقدمة: تحديد المصطلحات: جامعة الدول العربية / الإنماء / الاجتماعية / السياسية / حقوقها الوطنية
الإشكالية: ما الأسباب المؤدية إلى إنشاء جامعة الدول العربية؟
كيف تم توحيد هذه الدول؟
ما هي النقاط التي تناولت الوحدة بين الدول العربية؟
ما أنواع العوائق والمشاكل التي تواجه هذه الدول العربية؟
ما الحلول التي اعتمدت من أجل تقليل هذه المشاكل.
- (1) صلب الموضوع:
- (1/4) الفقرة الأولى: الفكرة الرئيسية: أسباب وأهداف جامعة الدول العربية
العنوان:
- (1/4) الأفكار الثانوية: الأسباب:
- تخلي الدول الغربية عن وعودها بمنح الإستقلال للدول العربية (م1)
- الدعوة إلى الوحدة العربية بهدف تحقيق الإستقلال (م1)
- السبب سياسي (م3)
الأهداف:
- اتفاقية تسهيل التبادل التجاري. (م1)
- النوتة الجمركية الموحدة. (م1)
- تحقيق مبدأ الأمن والسلام العربي. (م1)
- اتفاقية الوحدة الاقتصادية.
- توثيق الصلات بين الدول العربية...
(1 1/2، لثلاثة أفكار)
- (1/4) الفقرة الثانية: الفكرة الرئيسية: أهم العقبات التي تواجه جامعة الدول العربية.
العنوان:
- (1/4) الأفكار الثانوية: - ارتفاع معدل البطالة (م2)
- غياب الاستثمارات الملائمة (م2)
- عدم قدرة الاقتصاد على النمو (م2)
- انخفاض الناتج المحلي للفرد العربي (م3)
- تدهور في الأمور الحقيقية (م3)
- تفاقم عدد الفقراء (م3)
(2، لأربعة أفكار)
- (1/4) الفقرة الثالثة: الفكرة الرئيسية: الخطوات التي الواجب اعتمادها.
العنوان:
- (1/4) الأفكار الثانوية: - توافر القوى العاملة الرخيصة (م2).
- ارتفاع نسبة المتعلمين (م2)
- الأنشطة في المجال تطوير الانتاج والانتاجية لأهم المحاصيل الزراعية. (م4)
- الأنشطة في مجال مكافحة الأمراض والأفات الحيوانية. (م4)
- تنمية وتطوير إدارة الثروة الحرجية والمراعي. (م4)
- تنمية الموارد المائية. (م4)
(3 علامات لست أفكار)

(1/2)
(1/2)

رد على الإشكالية
فتح الأفاق

الخاتمة:

- (1) - توافق الإشكالية مع الموضوع
- (3) - استخلاص معلومات من المستندات المرفقة وربطها بأفكار الموضوع
- (1 1/2) - توازن الفقرات
- (1 1/2) - توافق الفقرات

- (1/2) **الشكل:** - كتابة صحيحة للمفاهيم والمصطلحات والأسماء.
- (1/4) - تنظيم المسابقة.
- (1/4) - إمكانية قراءتها.

عملاً موفقاً

ملاحظة: العلامة النهائية 40، كل علامة تضرب بـ 2