

**Victor Hugo est un homme politique engagé. Sous la II<sup>o</sup> République, élu député, il participe au débat à l'Assemblée législative à propos du projet de loi relatif à la "prévoyance<sup>1</sup> et à l'assistance publique<sup>2</sup>".**

**Voici le texte de son intervention, prononcée le 9 juillet 1849 et publiée vingt-cinq ans plus tard, dans lequel ont été insérées entre parenthèses les réactions de l'auditoire.**

1 Et, messieurs, je ne m'adresse pas seulement à votre générosité, je m'adresse à ce  
2 qu'il y a de plus sérieux dans le sentiment politique d'une assemblée de législateurs ! Et, à  
3 ce sujet, un dernier mot : je terminerai par là.

4 Messieurs, comme je vous le disais tout à l'heure, vous venez, avec le concours de la  
5 garde nationale, de l'armée et de toutes les forces vives du pays, vous venez de raffermir<sup>3</sup>  
6 l'État ébranlé<sup>4</sup> encore une fois. Vous n'avez reculé devant aucun péril, vous n'avez hésité  
7 devant aucun devoir. Vous avez sauvé la société régulière, le gouvernement légal, les  
8 institutions, la paix publique, la civilisation même. Vous avez fait une chose  
9 considérable... Eh bien ! vous n'avez rien fait ! (*Mouvement.*)

10 Vous n'avez rien fait, j'insiste sur ce point, tant que l'ordre matériel raffermi n'a point  
11 pour base l'ordre moral consolidé ! (*Très-bien ! très-bien ! – Vive et unanime adhésion.*)  
12 Vous n'avez rien fait tant que le peuple souffre ! (*Bravos à gauche.*) Vous n'avez rien fait  
13 tant qu'il y a au-dessous de vous une partie du peuple qui désespère ! Vous n'avez rien  
14 fait, tant que ceux qui sont dans la force de l'âge<sup>5</sup> et qui travaillent peuvent être sans pain  
15 ! tant que ceux qui sont vieux et qui ont travaillé peuvent être sans asile<sup>6</sup> ! tant que  
16 l'usure<sup>7</sup> dévore nos campagnes, tant qu'on meurt de faim dans nos villes (*Mouvement  
17 prolongé*), tant qu'il n'y a pas des lois fraternelles, des lois évangéliques qui viennent de  
18 toutes parts en aide aux pauvres familles honnêtes, aux bons paysans, aux bons ouvriers,  
19 aux gens de cœur<sup>8</sup> ! (*Acclamation*) Vous n'avez rien fait, tant que l'esprit de révolution a  
20 pour auxiliaire<sup>9</sup> la souffrance publique ! Vous n'avez rien fait, rien fait, tant que dans  
21 cette œuvre de destruction et de ténèbres, qui se continue souterrainement, l'homme  
22 méchant a pour collaborateur<sup>10</sup> fatal l'homme malheureux !

23 Vous le voyez, messieurs, je le répète en terminant, ce n'est pas seulement à votre  
24 générosité que je m'adresse, c'est à votre sagesse, et je vous conjure<sup>11</sup> d'y réfléchir.  
25 Messieurs, songez-y, c'est l'anarchie qui ouvre les abîmes<sup>12</sup>, mais c'est la misère qui les  
26 creuse. (*C'est vrai ! c'est vrai !*) Vous avez fait des lois contre l'anarchie, faites  
27 maintenant des lois contre la misère ! (*Mouvement prolongé sur tous sur les bancs. –  
28 L'orateur descend de la tribune et reçoit les félicitations de ses collègues.*)

*Victor Hugo, Actes et Paroles I, Assemblée législative 1849-1851  
Publication 1875-1876.*

### Lexique :

1-Attitude qui consiste à prendre des précautions et des dispositions nécessaires pour faire face à telle ou telle situation. 2-aide - secours(on dit maintenant aide social) 3-Affermir-consolider

4-Destabilisé- agité 5-Nécessité 6-Abri- refuge

7- dégradation 8-Expression connotant le courage et la générosité des gens.

9- Adjoint-Adujuvant 10-Adjoint- aide

11-Supplier-implorer      12-Fossé

**Questions :(10pts)**

**1-Précisez**, dans le texte de Hugo les référents des pronoms « je », « vous » et de l'adjectif possessif « nos » (l.16) . 1¼ pt

**2-a- Identifiez** deux temps verbaux dominants. **Donnez-** en la valeur. 2pts

**b-Précisez** la valeur de l'impératif dans les deux dernières phrases du texte.

½pt

**c-**A la lumière des réponses obtenues, **dites** à quel type d'énoncé appartient ce texte.

½pt

**3-a-Identifiez** dans les lignes 4 à 9 un champ lexical relatif aux bienfaits des législateurs et **relevez** les termes et expressions qui le composent. 1pt

**b-Identifiez** , dans le même passage, deux procédés de valorisation caractéristiques de l'éloge. ½pt

**c-**Après avoir **relevé** une expression récurrente dans les paragraphes 2 et 3, **déterminez** la prise de position du locuteur . ½pt

**4-a-Relevez** dans les lignes 10 à 22 le lexique affectif et évaluatif se rapportant au peuple et **reformulez** l'argument avancé par le locuteur à la défense de sa thèse. 1½pt

**b-**Prenant appui sur la valeur des modalisateurs et de l'impératif employés dans le dernier paragraphe, **reformulez** la thèse du locuteur dans sa totalité. ½pt

**5-a- Relevez**, dans les premier et dernier paragraphes , trois procédés de persuasion employés par Hugo et **précisez** l'effet produit par leur emploi. 1¼pts

**b-**En vous basant sur vos réponses précédentes, **dégagez** la (es) tonalité (s) du texte. ½pt

**Production écrite(6pts)**

**Sujet :** « Il n'y a pas de justice sur cette terre pour les pauvres. » affirme Ahmadou Kourouma. Partagez-vous cette opinion?

Quel que soit votre point de vue sur la question, vous répondrez dans un développement organisé.

<b>Consignes de travail</b>	
<b>Introduction :</b> - Vous partirez d'un constat, du texte ou d'une idée générale. - Vous poserez la problématique. - Vous annoncerez le plan.	(1½ pt)
<b>Développement :</b> Vous développerez deux ou trois séquences selon le modèle suivant : - un argument pertinent - sa validation Vous utiliserez des connecteurs.	(3 pts½)
<b>Conclusion :</b> - Vous conclurez par une phrase bilan - Vous élargirez le thème en actualisant la thèse développée.	(1 pt)

**Œuvre intégrale (4pts)**

Année Scolaire: 2009-2010

Date : /2/2010

Examen de Mi-d'année

Classe: 3<sup>ème</sup> année secondaire (Humanités)

Points: 20 pts.

Matière: Français

Durée: 180 min.

**Dégagez et étudiez** la problématique posée dans l'une des œuvres intégrales étudiées cette année dans le cadre du programme. **Bon travail**