

عالج الموضوع التالي مراعيًا الدقة والوضوح:

"ليس الميل بالشيء الغامض، بل هو حركة في طور النشوء أو إيقاف حركة قائمة"

- 1- إشرح هذا القول مبيناً الإشكالية التي يطرحها (9علامات)
- 2- ناقش، في ضوء ما ورد في القول ، النظريات الأخرى التي تناولت طبيعة الميول. (7علامات)
- 3- هل تؤثر طريقة الاشباع على استمرارية الميل؟ ولماذا؟. (4علامات)

عملاً موفقاً...

أسس التصحيحالسؤال الأول (9 علامات)مقدمة:

تتناول قدم مسألة الميل، وتناولها من قبل الفلاسفة والعلماء، وتميز الإنسان بها عن سائر الكائنات، والإشارة إلى تعدد الآراء والنظريات حول هذه المسألة (علامتان)

الإشكالية: ما هو الميل وما طبيعته؟ وهل أن الميول كلها تظهر بالسلوك؟ (علامتان)

الشرح (خمس علامات)

- تعريف الميل بأنه عبارة عن قوة داخلية ديناميكية في الإنسان والحيوان تحركه نحو هدف ما. والميل قد يكون واعيا أو لاواعيا.
- يتناول هذا القول رأي المدرسة السلوكية والتي من أبرز أعلامها واطسن بافلوف وريبو.
- رفضت هذه المدرسة إعتبار الميل قوة داخلية، بل اعتبروها حركات
- هذا القول ل ريبو الذي اعتبر أن الميل يمكن دراسته من خلال السلوك، وساوى الميل والسلك.
- إعطاء أمثلة تفصيلي عن ما ورد شرحه.

السؤال الثاني (7 علامات)

- مقدمة موجزة تشير إلى تعدد الآراء حول هذه المسألة
- مناقشة النقد الذي تلقته النظرية السلوكية الذي رأى أن ليس كل حركة ميلاً لأن هناك نوعان من الحركات: القوة النزوعية، والقوة الشهوانية.
- النظرية التجريبية أعلامها: لوك وهيوم وكوندياك
- اعتبرت أن كل ما في عقل الإنسان هو وليد التجربة الحسية
- توسيع مع إعطاء أمثلة توضيحية
- النقد الذي تعرضت له التجريبية
- النظرية الفيزيولوجية: أعلامها أبقراط وجالينوس
- الميول هي فطرية
- رأي كانن ومثال الطائر
- نقد ومناقشة

السؤال الثالث: يترك للطالب حرية إبداء رأيه مع إعطاء الأسباب الي حملته على تبني هذا الرأي (عرض الضغوطات الاجتماعية على عملية الاشباع: اسقاط, تمويه,(4علامات)