

Grade: 9
français

Le fléau de l'irresponsabilité

Comment peut-on éviter que les nouvelles générations soient victimes du fléau de l'irresponsabilité qui en fait résulte d'autres bien plus dangereux ??!

- 1 La problématique exposée est vraiment très épineuse et d'une importance capitale. L'éducation est ce qu'on peut considérer comme la vraie ressource¹, le capital de la nation ou la source de sa défaillance². Tous les spécialistes s'accordent à dire que désormais "la ressource c'est l'Homme dans la mesure où c'est lui qui crée, qui pense, qui décide....."
- 5 D'après ce que je vois en dehors des quatre murs qui me limitent (maison ou travail) je trouve que la jeunesse marocaine est immergée³ jusqu'au nez dans l'argile⁴ sale, elle a besoin d'une intervention urgente en revenant tout simplement et spontanément à notre noble religion l'Islam. Franchement, je vous confirme que l'éducation islamique est le seul et le meilleur moyen pour qu'on puisse affronter ce péril⁵ qui attaque les jeunes.
- 10 Je ne porte ni barbe ni je suis quelqu'un expert en religion islamique mais je le jure et je l'assure: en « observant » soigneusement et minutieusement le contenu de cette noble religion, vous n'objecteriez⁶ jamais la nécessité de vous référer à une ressource aussi efficace. D'un côté les instructions de notre religion nous permettent de se comporter d'une façon sage, honnête et stricte. De l'autre, elle lutte contre tout aspect d'anomalie⁷ et de non responsabilité (et je ne veux pas dire irresponsabilité car le
- 15 préfixe « ir » veut dire que la personne est totalement dépourvue de la responsabilité, la chose qui est fautive). De plus, elle donne à la personne la capacité et le courage de faire le bien et l'empêche de se comporter négativement.
- Et bien une autre multitude de points

- Alors, éviter que les nouvelles générations soient victimes de ce fléau est simple et à la portée de tous les parents. C'est de revenir à notre référence et vous le savez bien. C'est le tronc de l'éducation à
- 20 partir duquel on peut retirer beaucoup de très belles idées en menant nos fils et filles vers la bonne voie.

Je vous remercie pour vos aimables commentaires et je vous prie d'accepter mon intervention spontanée. Merci encore une fois.

<http://www.Anonyme.Net/jeunes.html> 2010

- 1- une ressource: moyen employé pour se tirer d'embaras.
- 2- La défaillance: la faiblesse, l'incapacité.
- 3- Immergé: Plongé
- 4- L'argile: roche terreuse donnant une pâte imperméable.
- 5- Le péril: le danger, le risque.
- 6- Objecteriez: v. objecter c'à d "opposer".
- 7- Anomalie: Bizarrie, particularité qui rend une chose différente, étrangère.

I – **Questions autour du texte:** (12pts)

- 1- Où et quand cet article est-il publié? (0.5pt)
- 2- Répondez en choisissant la bonne réponse: (0.5pt)
 - a- Ce texte est: une lettre
un courrier électronique
 - b- Ce texte est adressé: seulement aux jeunes.

Aux jeunes et à leurs parents

- 3- Dégagez le thème de ce texte? Où est-il mentionné? (0.5pt)
- 4- a- Reformulez la problématique évoquée dans le chapeau. (1pt)
b- Comment est-elle mise en évidence? (0.5pt)
- 5- a- Quelle est la solution proposée dans le premier paragraphe pour échapper à ce fléau? (0.5pt)
b- Justifiez votre réponse par une citation du texte. (0.5pt)
- 6- Relevez l'expression entre guillemets puis identifiez-en le locuteur. (0.5pt)
- 7- Précisez à qui réfèrent les pronoms "je" (L5), Vous (L8) et on (L8). (0.75pt)
- 8- L'énonciateur adopte-t-il l'opinion des spécialistes? A quoi le voyez –vous? (1pt)
- 9- Indiquez le temps et sa valeur dans les verbes suivants:
"vois" (L5) , "puisse" (L8), objecteriez (L12). (1.5pt)
- 10- Relisez les paragraphes 2 et 3, puis remplissez le tableau suivant: (2pt 0.25)

Les arguments de l'énonciateur	Trois connecteurs logiques	Trois modalisateurs

- 11- Quelle est la valeur des parenthèses (L14.....L16)? (0.5)
- 12- Montrez que le passage "Alors.....voie" (L18...L20) est une conclusion. (1 pt)
- 13- Qu'attend l'énonciateur des récepteurs? (0.5pt)

II – **Production Ecrite**: (8pts)

A ton avis, la religion est-elle la vraie ressource pour tirer les jeunes de leur embarras (malaise).
Développez votre réponse, en une quinzaine de lignes, en l'appuyant par des arguments et des exemples.

Présentation (1point)	Lisibilité et mise en page
Adéquation à la consigne (1 point)	Thème, type de texte et longueur.
Cohérence et cohésion (enchaînement des idées) (3points)	Introduction: - Le point de vue ou la thèse. Développement: - deux arguments. - deux exemples. Conclusion: Synthèse.
Correction de la langue (3 points)	- Lexique approprié et varié. / Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. / Syntaxe correcte. - Ponctuation adéquate.