

مسابقة في التربية الوطنية

1- استنتج القيمة المقصودة من المواقف التالية: (علامة ونصف)

- أ. أعدت لصديقي كتاباً كان قد أودعه عندي.
ب. يقود محمد سيارته متقيداً بإشارات السير والسرعة المحددة.
ج. تخلّيت عن خاتم لي وقدمته الى جارنا الفقير لينتفع به.

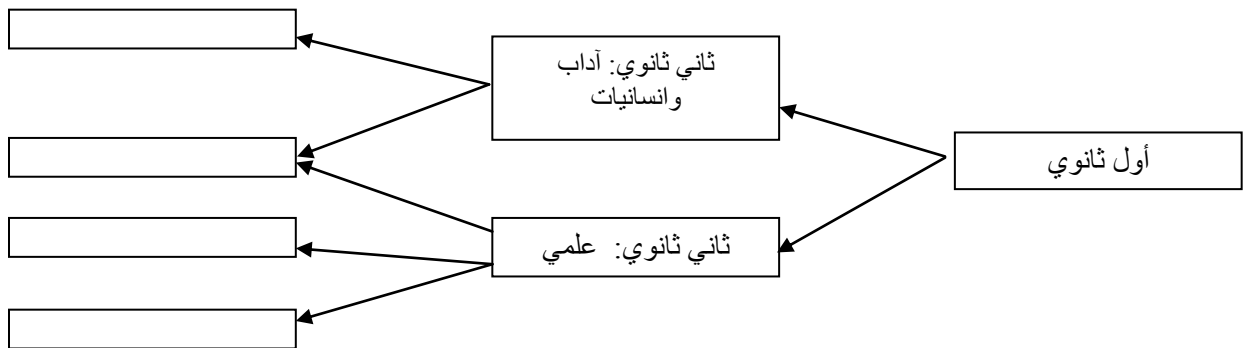
2- سمّ المؤسسة الدولية التابعة للأمم المتحدة والتي تهتم ب: (علامة ونصف)

- أ. التربية والتعليم.
ب. تنظيم الأسرة.
ج. قضايا العمال.

3- بعيد إنشاء دولة "إسرائيل" أقرت الحكومة قانوني العودة والجنسية:

- أ. بيّن خطرين ناتجين عن هذين القانونين. (علامة واحدة)
ب. بيّن مطامع "إسرائيل" في لبنان. (من خلال فكرتين) (علامة واحدة)

4- أكمل الرسم التالي مبيّنا فروع التعليم الثانوي في لبنان: (علامة واحدة)



يختلف بعض الناس مع القول بأن معدّل نمو السكان هو الذي سيخلق مشاكل خطيرة في المستقبل، معتمدين على حججهم وهي أن المشكلة تتمثل في توزيع الموارد بشكل غير منصف. ان المشكلة تتمثل في ظاهرة الاستهلاك، فكلما تطورت المجتمعات تزايد استهلاكها وبالتالي تستند موارد قيمة على أشياء لا تعتبر من الاحتياجات الأساسية. ويستهلك المواطن في بلد صناعي خلال شهر ما يكفي الفقراء في البلدان غير الصناعية طوال الحياة. وأما المشكلة فتتمثل في كيفية استعمالنا للموارد، فبالرغم من أن الصناعة والمكننة أدتا إلى زيادة الإنتاجية، فقد سببتنا أيضاً ضرراً كبيراً للبيئة مع احتياجات الطاقة المحدودة مثل النفط الذي قد ينفد... وقد سعت هيئة الأمم المتحدة لإطلاق برامجها الإنمائية ومنها برنامج الأمم المتحدة للسكان وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وذلك بهدف تحقيق التنمية الشاملة.

- المجموعة التعليمية الأصلية للأمم المتحدة، ص 38؛ 1995

مستند رقم 1:

(علامتان)

5- قَدِّمِ المستند (1):

نوعه ، مصدره ، موضوعه.

6- استخرج من المستند (1):

(نصف علامة)

أ. الضرر الذي سببته الصناعة للموارد.

(علامة واحدة)

ب. مشكلتين ناتجتين عن النمو السكاني.

(نصف علامة)

ج. هدف الأمم المتحدة من برامجها الإنمائية.

7- ورد في المستند (1) مجموعة من المشاكل تتعلق بالسكان والتنمية:

(علامة ونصف)

حدّد ثلاث خطوات لتحقيق التوازن بين الموارد والسكان.

(علامة واحدة)

8- اذكر اثنين من أهداف التنمية البشرية المستدامة.

(علامة ونصف)

9- حدّد المؤشرات الثلاثة لقياس التنمية البشرية، والمستويات الثلاثة المعتمدة للقياس.

10 - إنَّ اختيار المهنة ونجاحها مرتبط بعوامل عدة أهمها التعلّم.

اكتب نصّاً (من 8- 10 أسطر) تبيّن فيه:

(علامتان)

1- مفهوم المهنة ومقوماتها.

(علامة واحدة)

2- تأثير التعلّم على المهنة.

(علامتان)

3- أهمية المهنة بالنسبة للفرد والمجتمع. (فكرة واحدة لكل منهما)

(علامة واحدة)

4- شرطين يجب توافرها لكي تكون صاحب مهنة تقنية بارعاً في عمالك.

عمالاً موفقاً

العلامة	الاجابة المتوقعة	رقم السؤال
نصف علامة لكل اجابة = (علامة ونصف)	أ. الأمانة ب. احترام القانون ج. مساعدة الآخرين	1
نصف علامة لكل اجابة = (علامة ونصف)	أ. اليونسكو ب. برنامج الأمم المتحدة للسكان ج. منظمة العمل الدولية	2
أ. نصف علامة لكل اجابة = (علامة واحدة) ب. نصف علامة لكل اجابة = (علامة واحدة)	أ. قضم المزيد من الأراضي - الاستيلاء على مصادر المياه العربية - طرد المزيد من السكان ... ب. احتلال الأرض - السيطرة على المياه	3
علامة ¼ لكل إجابة	أ. آداب وانسانيات ب. اجتماع واقتصاد ج. علوم عامة د. علوم حياة	4
أ. نصف علامة ب. نصف علامة ج. علامة واحدة	أ. النوع: نص ب. المصدر: المجموعة التعليمية الأصلية للأمم المتحدة ص 38 ، 1995 ج. الموضوع: مشاكل النمو السكاني وسوء استعمال الموارد	5
أ. نصف علامة ب. نصف علامة لكل فكر = (علامة واحدة) ج. نصف علامة	أ. سببت الصناعة.....مثل النفط ب. توزيع الموارد بشكل غير منصف - تزايد الاستهلاك للموارد ج. تحقيق التنمية الشاملة	6
نصف علامة لكل فكرة واضحة = (علامة ونصف)	من الكتاب ص: 76	7
نصف علامة لكل هدف = (علامة واحدة)	- تأمين مستوى معيشي لائق للسكان - ضمان حق التعلم والعمل لهم. - ..	8
علامة ونصف ¼ لكل مؤشر ، ¼ لكل مستوى	المؤشرات: مدى الحياة، المعرفة، المستوى المعيشي المستويات: تنمية بشرية مرتفعة، تنمية بشرية متوسطة، تنمية بشرية منخفضة.	9
1- علامتان/ ½ علامة لكل فكرة 2- علامة واحدة 3- علامة لكل اجابة = (علامتان) 4- علامة واحدة لكل فكرة = (علامة واحدة)	كتابة نص: 1- من الكتاب ص: 105 الفقرة الأولى 2- من الكتاب ص: 94 التعلم يزود الانسان ... الذي ننتجه. 3- من الكتاب ص: 105 من خلال الفقرة الثانية 4- اتقان الحركات الجسدية التي أقوم بها - معرفتي بالأدوات والتجهيز - الدقة والأني في عملي - معرفتي بالمواد التي أصنعها	10