

مسابقة في التربية الوطنية

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- يحدّد قانون الموظّفين شروط التّرشيح للوظيفة العامّة. (علامتان)
اذكر اثنين من هذه الشروط وبيّن الغاية من كلّ منهما.
- 2- الأنشطة الشّبابية مدرسة في المواطنة. (علامة ونصف)
حدّد نشاطاً تطوعياً واحداً وبيّن فائدة له على صعيد المجتمع وأخرى على صعيد الشباب.
- 3- التّمية البشريّة المستدامة هي التّمية التي تُراعي حقوق الأجيال الحاليّة والقادمة. (علامة ونصف)
اذكر ثلاثة شروط يجب توفّرها لتحقيق هذه التّمية.
- 4- تقوم المنظّمات الدوليّة المتخصّصة التابعة للأمم المتّحدة بمهمّات متنوّعة. (علامة واحدة)
- حدّد اثنين من هذه المهمّات في مجال خدمة الإنسان.

إن جامعة الدول العربية حافظت - قدر المستطاع - على وحدة الصفّ العربيّ في ظل ظروف بالغة التعقيد واستطاع أن تكون رمزاً لوحدة العمل العربيّ، وتجسيداً للفكرة القوميّة في أبسط معانيها، فضلاً عن دورها الدوليّ كمنظمة تتحدث باسم العرب وتعبّر عن آمالهم وأمانيتهم، وتمثّل ضميرهم أمام العالم طوال نصف قرن. ولا بدّ أن نسجل في هذا المقام أن الجامعة لا يمكن أن تكون أكثر فعالية إلا في الحدود التي تلتقي عندها إرادة الدول الأعضاء على ذلك.

من الضروريّ أن نعمل بكلّ طاقاتنا على تعزيز مكانة الجامعة العربيّة وتفعيل دورها في الفترة القادمة، ليس فقط كرمز لإصرارنا على الحفاظ على المؤسسة العريقة باعتبارها البيت العربيّ الأشمل، ولكن أيضاً لإيماننا بحاجتنا جميعاً إلى دور حركيّ نشط تلعبه الجامعة في شتّى المجالات السياسيّة، وغير السياسيّة صوتاً للمصالح العليا لأمتنا الواحدة.

د. عصمت عبد المجيد، مواقف وتحديات في العالم العربيّ (بتصرف)

المستند رقم 1

5- قَدِّمِ الْمُسْتَنَدَ (1): نَوْعَهُ وَمَصْدَرَهُ وَحَدِّدِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا. (عِلَامَتَانِ)

6- اسْتَخْرِجِ مِنَ الْمُسْتَنَدِ (1):

- أ. أَرْبَعَةَ أَدْوَارٍ لِجَامِعَةِ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ. (عِلَامَتَانِ)
ب. سَبَبِينَ ضَرُورِيَّيْنِ لِلْحِفَافِ عَلَى جَامِعَةِ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ. (عِلَامَةٌ)
ج. الشَّرْطَ الْوَاجِبَ تَوْفُّرِهِ لِتَكُونَ أَكْثَرَ فَعَالِيَّةِ. (عِلَامَةٌ)

7- تَشْمَلُ الْاِتِّفَاقِيَّاتُ اللَّبْنَانِيَّةُ - الْعَرَبِيَّةُ مَجَالَاتٍ عَدَّة:

- أ. اذْكَرِ اِتِّفَاقِيَّتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ فِي مَجَالِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. (عِلَامَةٌ)
ب. بَيِّنْ فَائِدَتَيْنِ مِنَ الْاِتِّفَاقِيَّاتِ اللَّبْنَانِيَّةِ - الْعَرَبِيَّةِ بِشَكْلِ عَامٍ. (عِلَامَةٌ)

8- التَّعَلُّمُ حَقٌّ أَسَاسِيٌّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ وَهُوَ مِنْ أَهَمِّ وَاجِبَاتِ الْمَجْتَمَعِ وَالدَّوْلَةِ:

اَكْتُبِ نَصًّا لَا يَزِيدُ عَلَى ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهِ:

- مَفْهُومَ التَّعْلِيمِ الْعَامِ. (عِلَامَتَانِ)
- اِثْنَيْنِ مِنْ أَهْدَافِهِ. (عِلَامَتَانِ)
- عِلَاقَةَ التَّعْلِيمِ بِالْعَمَلِ. (عِلَامَةٌ)
- عَمَلَيْنِ، بَرَأِيكَ، يُمَكِّنُ لِلدَّوْلَةِ الْقِيَامَ بِهِمَا لِتَحْسِينِ مَسْتَوَى التَّعْلِيمِ الْعَامِ (عِلَامَةٌ)
فِي لُبْنَانِ.

وَفَقَّكُمُ الْمَوْلَى

أسس التصحيح
الصف التاسع، المادة التربوية الوطنية،

السؤال	الإجابة	العلامة
1-	<p>- أن يكون المرشح لبنانياً منذ أكثر من عشر سنوات / الغاية: انتماء المرشح للوطن وولائه له</p> <p>- أن يكون قد أتم العشرين من عمره / الغاية: توفر النضوج والوعي الكافيين لممارسة الوظيفة</p> <p>- أن يبرز نسخة عن سجله العدلي / الغاية: تفيد أنه متمتع بحقوقه المدنية، و غير محكوم عليه بجناية أو محاولة جناية</p> <p>- أن يكون حائزاً للشهادات / الغاية: كي يتمتع بالمؤهلات العلمية والكفاءات المطلوبة</p>	(علامتان) المطلوب شرطان نصف للشرط ونصف للغاية منه
2-	<p>- حملات توعية بيئية , حملات محو أمية, حفلات ترفيهية للأطفال, حفلات للمسنين, نشاطات لمساعدة المحتاجين, نشاطات كشفية,رياضية... -الفوائد على المجتمع:الحفاظ على البيئة, تنمية روح المشاركة, نشر العلم, توعية الرأي العام, الترفيه عن الأطفال و المسنين, تحمل مسؤولية وطنية واجتماعية... -الفوائد على الشباب:تنظيم المبادرات الشبابية, إكسابهم خبرة و علماً, ترسيخ القيم في نفوسهم.</p>	(علامة ونصف) نصف للنشاط ونصف للفائدة على المجتمع ونصف على الشباب
3-	<p>الشروط: وجود عقلية إنمائية ... تفاعل السلطة مع الناس... السلام الذي يمهد للاستقرار... السلطة العادلة... التخطيط الإنمائي...</p>	(علامة ونصف) نصف لكل شرط
4-	<p>مساعدة ملايين البشر على مكافحة المرض و الفقر والجهل/ تخفيف حدة النزاعات الدولية/ مساعدة الأطفال صحياً و اجتماعياً/ تحسين أحوال العمال و رفع مستواهم المعيشي... (أو أي مهمة صحيحة)</p>	(علامة) نصف لكل مهمة
رقم-5-	<p>نوعه: نص مصدره: د. عصمت عبد المجيد , مواقف وتحديات في العالم العربي (بتصرف) المسألة: دور جامعة الدول العربية وضرورة تفعيله</p>	(علامتان) نصف للنوع ونصف للمصدر وعلامة للمسألة
رقم-6-	<p>أ- أدوار الجامعة:المحافظة على وحدة الصف العربي/تجسيد للفكرة القومية/ تتحدث باسم العرب/ تعبر عن آمالهم و أمانيتهم/ تمثل ضميرهم أمام العالم .</p> <p>ب- السببان: لاعتبارها البيت العربي الأشمل/ لحاجتنا إلى دور حركي نشط تلعبه في شتى المجالات صوتاً للمصالح العليا للعرب</p> <p>ج-الشرط: النقاء إرادة الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية على الحفاظ عليها.</p>	(علامتان) نصف لكل دور (علامة) نصف لكل سبب

<p>(علامة)</p> <p>(علامتان) علامة لاتفاقيتين وعلامة لفائدتين</p> <p>(علامتان) علامة لكل فكرة</p> <p>(علامتان) علامة لكل هدف</p> <p>(علامة) نصف لكل فكرة</p> <p>(علامة) نصف لكل فكرة</p>	<p>رقم-7-</p> <p>- الاتفاقيات: التعاون في مختلف المجالات العلمية والتربوية و الثقافية/ تشجيع تنظيم المعارض وإقامة الندوات العلمية و الثقافية(ص124)</p> <p>- الفوائد: المساهمة في تطوير النواحي العلمية والتربوية في العالم العربي ومنها لبنان /تعزيز التواصل والعلاقات بين الأفراد/ تطوير البرامج والمناهج/ توثيق الصلات والعلاقات بين الدول العربية ولبنان/ تحقيق التعاون الثقافي...</p> <p>رقم-8-</p> <p>-التعليم العام هو التعليم المشترك... وهو مجموع النشاطات التعليمية... غير منخصص, يقوم على تدريس مواد عامة ومنتوعة (ص97)</p> <p>-أهدافه: بناء شخصية الفرد ليصبح متكيفاً و مبادراً في مجتمعه/تكوين المواطن الصالح و الواعي و المثقف</p> <p>-التعليم يكسب الفرد مهارات ومعلومات تساعد على إنتاج/ يكسب رزقه بواسطته/ يزوّده بمبادئ إدارية حديثة لتسيير أعماله بأساليب عصرية/ يوفر له فرص عمل و إمكانية تسلم مراكز أعلى...</p> <p>-عملان للدولة:تزويد المدارس و الثانويات بأحدث الأجهزة والوسائل التي تساعد على التعلم/ تدريب المدرسين و الأساتذة على المناهج الجديدة ضمن دورات مستمرة/ حسن اختيار النخبة من المدرسين و الأساتذة / تعديل المناهج و تحديثها بما يتماشى مع متطلبات العصر .</p>	
---	---	--