

باسمه تعالى

## الصّف التاسع

### مسابقة في التّربية الوطنيّة

تتضمّن المسابقة مستنداً واحداً وتسعة أسئلة:

#### الأسئلة:

#### 1- للقيم الاجتماعيّة دور مهم في تنظيم المجتمع.

- أ. قيل "يدّ واحدة لا تصفّق"، أوضح هذا القول بما لا يزيد عن السطرين، ومبيّنا  
(علامة واحدة) القيمة الاجتماعيّة التي يُعبّر عنها.
- ب. اختر موقفاً من حياتك اليوميّة تتجلّى فيه قيمة التسامح، مبيّنا بفكرة واحدة أهميّة  
(علامة واحدة) التسامح في بناء مجتمع آمن ومستقر.

#### 2- حدّد التسمية التي تُطلق على:

- أ. رقم عائلة المواطن في سجلات النفوس.  
(نصف علامة)
- ب. وثيقة تُثبت أنّ صاحبها محكوم عليه أو غير محكوم.  
(نصف علامة)

#### 3- انتسب سمير إلى المدرسة الفندقية بعد نيّله الشهادة الرسميّة.

- أ. حدّد نوع التعليم الذي اختاره لنفسه.  
(علامة واحدة)
- ب. سمّ نوعاً آخر يمكن اختياره.

#### 4- وُضع القانون كي يُنظّم العلاقات بين الناس والسلطة، ويحافظ على المصلحة العامة.

- بيّن دوراً للقانون ودوراً للمواطن في الحفاظ على المصلحة العامة.

#### 5- حدّد نوع المشاركة في كلّ من مؤسّسات المجتمع المدنيّ الآتية:

- أ - التطوّع في إحدى الجمعيات الخيريّة.  
(علامة واحدة)
- ب- الانتساب إلى جمعية مهنيّة.

إنّ الإصلاح الإداري ليس مطلوباً وواجباً فقط، بل هو ممكن أيضاً. وإنّ الطريق الوحيد المتوقّر حالياً هو طريق الإصلاح التدريجيّ والجزئيّ، الإصلاح القطاعيّ الذي يراكم الخطوات الإيجابية في اتجاه النقولات النوعية، ويبني التحالفات الضاغطة بين المصلحين في داخل الإدارة وخارجها، ويتسلّح بالنفس الطويل، فيرى العملية الإصلاحية على أنّها عملية تاريخية وسعي مستمرّ لإعادة بناء الدولة اللبنانية ومؤسساتها وعلاقتها بالمواطنين.

ولا يجوز أن يُكثر المواطنون والمجتمع الأهليّ من التذمّر، ومن المطالبة بدولة صالحة ومنتجة، دون أن يكفوا في المقابل عن التهرّب من الضرائب، والامتناع عن إعطاء المعلومات الضرورية للإدارات، وعن المشاركة والتواطؤ في الفساد، وعن محاولة التحايل على القوانين، وبخاصة عن التجديد المستمرّ للطبقة السياسية التي يعرفون جيداً أنّ قسماً منها يتحمّل مسؤولية أساسية في الهدر وتدني مستوى الأداء وتعثّر الإدارة العامة في لبنان.

كتاب: "الدولة والتنمية والإصلاح الإداري في لبنان"، سليم نصر. (بتصرف)

6- قدّم المستند رقم (1): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

7- استخرج من المستند رقم (1):

أ - أربعة أساليب تؤدي إلى الإصلاح القطاعي. (علامتان)

ب - خمسة تصرفات على المواطنين تجنّبها، لقيام دولة صالحة ومنتجة. (علامتان ونصف)

8- يشير المستند رقم (1) إلى مساهمة المواطن في بناء الإدارة الصالحة.

حدّد ثلاثاً من الصفات المشتركة ما بين المواطن والموظف، تُساهم في انتظام العمل في الإدارة العامة. (علامة ونصف)

9- التعليم ضرورة لتنمية الفرد والمجتمع.

اكتب نصّاً لا يزيد على ثمانية أسطر تبين فيه:

أ. دورين للتعليم في توطيد الحياة الديمقراطية. (علامة واحدة)

ب. كيف يؤسس التعليم للعدالة الاجتماعية؟ (علامة واحدة)

ج. علاقة التعليم بالعمل وكسب الرزق. (علامتان)

د. أثر التعليم عليك ثقافياً ونفسياً واجتماعياً واقتصادياً. (علامتان)

عملاً موفّقاً للجميع

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
1	- القيمة التعاون 1/2 + إيضاح مناسب للقول 1/2	1-أ
1	- إختيار موقف حول التسامح 1/2 - أهمية التسامح: يعمل على تعزيز التواصل والألفة بين الناس- يبعد عن قلوبهم الحقد والبغضاء- يعمل على تعزيز روح المحبة بين أفراد المجتمع. * نكتفي بفكرة واحدة 1/2 علامة.	1-ب
1	أ - رقم السجل ب- السجل العدلي * لكل تسمية 1/2 علامة.	2
1	أ. التعليم المهني. 1/2 علامة ب. التعليم العام. 1/2 علامة	3
1	- دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامة: إن احترام القانون يؤدي إلى وضع ضوابط وقيود لتصرفات المواطنين- يقيم التوازن بين المصلحة العامة والمصلحة الخاصة- ينظم العلاقات بين المواطنين- ينظم العلاقة بين المواطنين والمسؤولين. - دور للمواطن: الترفع عن الأنانية - تحمل المسؤولية - الالتزام بالقوانين ... * المطلوب فكرة لدور القانون وفكرة لدور المواطن. لكل فكرة 1/2 علامة.	4
2	أ - المشاركة الأهلية 1/2 علامة ب - المشاركة النقابية 1/2 علامة	5
2	مستند رقم (1): النوع: نص. المصدر: كتاب: "الدولة والتنمية والإصلاح الإداري في لبنان"، سليم نصر. (بتصرف) المسألة: السبل المؤدية إلى الإصلاح الإداري، وواجبات المواطنين في الإصلاح (أو أية فكرة أخرى لها نفس المعنى). * علامتان للمستند رقم (1)، 1/2 علامة للنوع، 1/2 علامة للمصدر، علامة واحدة للمسألة.	6
2	- الأساليب المؤدية إلى الإصلاح القطاعي: يراكم الخطوات الايجابية في اتجاه النقلة النوعية- يبني التحالفات الضاغطة بين المصلحين داخل الإدارة وخارجها- يتسلح بالنفس الطويل- يرى العملية	7-أ

	الإصلاحية عملية تاريخية وسعي مستمر لإعادة بناء الدولة اللبنانية ومؤسساتها. * علامتان لأربعة أساليب، 1/2 علامة لكل أسلوب.	
2.50	7- ب - تصرفات على المواطنين تجنبها: التهرب من الضرائب- الامتناع عن إعطاء المعلومات الضرورية للإدارات- المشاركة و التواطؤ في الفساد- التحايل على القوانين- التجديد المستمر لقسم من الطبقة السياسية التي يعرفون جيداً أنه يتحمل مسؤولية أساسية في الهدر وتدني مستوى الأداء وتعثر الإدارة العامة. * 2.50 علامة لخمس أفكار، 1/2 علامة لكل منها.	
1.50	8 - صفات مشتركة بين المواطن والموظف: الاحترام - الثقة - النزاهة- الاستقامة- التهذيب- حسن المعاملة- احترام القوانين... * 1.50 علامة لثلاث صفات، 1/2 علامة لكل منها.	
1	9- أ - كتابة نص مترابط من سبعة أسطر يبين فيه : - دورين للتعليم في توطيد الحياة الديمقراطية: التعليم يُعرّف المتعلمين إلى حقوقهم وواجباتهم - ويحضهم على إحترامها - يساهم في توطيد الحياة الديمقراطية وترسيخ مبادئها. * فكرتان، 1/2 علامة لكل فكرة.	
1	9- ب - كيف يؤسس التعليم للعدالة الاجتماعية: يؤسس التعليم للعدالة بين أبناء الوطن، لأنه يوفر تكافؤ الفرص أمامهم لمتابعة تعليمهم- الانخراط في عالم العمل على أسس متساوية * المطلوب فكرة واضحة .	
2	9- ج - علاقة التعليم بالعمل وكسب الرزق.: : يكسب الفرد مهارات ومعلومات تساعد على أن يكون فرداً منتجاً- يكسب رزقه بواسطته- يزود الفرد بمبادئ إدارية حديثه تمكّنه من تسيير أعماله بأساليب عصرية حديثة- يضمن الحصول على العمل بحال إنفاق الثروة. * فكرتان لكل فكرة علامة.	
2	9- د - أثر التعليم عليك ثقافياً ونفسياً وإجتماعياً وإقتصادياً. كتابة حرة شرط أن تُبين الأثر * أربعة أفكار عنكل أثر فكرة واحدة. لكل فكرة 1/2 علامة.	