

التاريخ: 1 - 2017
الإسم:
العلامة القصوى: 80ع.

الصف الثالث ثانوي – إجتماع وإقتصاد
المادة: علم إجتماع
عدد الصفحات: 3

المجموعة الأولى الإلزامية: استخدام مفاهيم وتقنيات إجتماعية (8 علامات)



(ب)



(أ)

- 1- أسمّ المفهوم الملائم لكل من الصورتين أ و ب. (نصف علامة)
ب- حدّد تحت أي مفهوم إجتماعي يندرج المفهومان المذكوران. (نصف علامة)
ج- أذكر سببًا للمشكلة في الصورة (أ) وسببًا للمشكلة في الصورة (ب). (نصف علامة)
- 2- استخرج الدخيل وبرّر إجابتك: (نصف علامة)
أتضامن إجتماعي – إندماج إجتماعي – ترقّي إجتماعي – تكيف إجتماعي.
- 3- أكّد صحّة كل من الجملتين التاليتين: (علامة)
أ- يساهم النظام التربوي ومؤسساته في إعادة التركيب الطبقي في المجتمع.
ب- إنّ التفاوت الإجتماعي ينتج عنه مفهوم جماعة الهيبة.
- 4- فسّر العلاقة بين المفاهيم الإجتماعية التالية: (1.5 علامة)
أ- نظرية التعاقد الإجتماعي والتضامن العضوي.
ب- تقسيم العمل والمركز المكتسب.
ج- تفسير كارل ماركس للتدرج وفلسفة الإقتصاد.
- 5- سمّ المفهوم الإجتماعي الملائم لكل من العبارات التالية: (علامة)
أ- هم مجموعة من الأشخاص النافذين داخل كل جماعة.
ب- المسار الذي يحققه الأفراد أو الجماعات في المجال الإجتماعي.
- 6- في إطار بحث إجتماعي حول التغيير الذي حدث في المناهج التعليمية ، طلب إليك:
أ- استجواب عينة من طلاب الصف الثالث ثانوي حول: موقفهم من هذه التغييرات - آمالهم من الوزارة الحالية.
وذلك من خلال سؤال على 3 احتمالات لكل نقطة . (1.5 علامة)
ب- حوار مع مسؤول في مركز البحوث والإنماء حول: الأهداف التي يسعون إلى تحقيقها من خلال هذا التغيير.
ضع سؤالاً لهذه النقطة. (نصف علامة)
ج- استنتج التقنية الملائمة لكل خطوة من الخطوتين المذكورتين مبرراً إجابتك. (نصف علامة)

(12 علامة)

المجموعة الأولى الاختيارية: تحليل مستندات إجتماعية

مستند رقم 1:

التسرب المدرسي هو مؤشر على نوعية التعليم الذي لا يستفيقي الطفل في مرحلة إعداده للحياة والمجتمع وهو دلالة عن خلل وعدم توازن في النظام التربوي ، كذلك لا نستطيع الاكتفاء بالبعد التربوي لهذه المشكلة فثمة أوضاعاً إجتماعية يتخبط بها لبنان تدفع الأهل إلى النكوص بتعهداتهم في رعاية أطفالهم وتأمين حقهم في التربية. ولعل أبرز هذه المشاكل تتمثل بانخفاض مستوى المداخل عند الطبقة العاملة، وبالتالي انخفاض نسبة إمكانية تعليم الأطفال

المنتمين بشكل قصري إلى هذه الطبقة من المجتمع... نلاحظ اليوم بروز تدخلات كثيرة في هذا المجال، إلى حيز الوجود، منها ما هو من قبل القطاع الرسمي ومنها ما تقوم به الجمعيات الأهلية، إلا أن غياب التنسيق العملي بين القطاع الرسمي والجمعيات، يجعل جميع هذه التدخلات محصورة في منطقة معينة أو طائفة معينة، أي لا تعم الفائدة مختلف أرجاء الوطن، وإنما تبقى محدودة تخضع لاعتبارات سياسية ومناطقية. لذلك فإن تنظيم هذه التدخلات والتنسيق والتشبيك فيما بينها، وتفعيل دور المجلس الأعلى للطفولة الذي يتكامل فيه دور القطاع الرسمي مع الخاص، يساعدان على إيجاد حلول ناجحة لهذه المشكلة.

المصدر: جريدة البيان - العدد 126 في 8 - 1 - 2017

مستند رقم 2:

أن الإقتصاد اللبناني خلال العقد الأخير لم يترجم ما يكفي من مقومات لخلق فرص عمل جديدة وتحسين نوعية الوظائف... فحسب أرقام «البنك الدولي»، يدخل 23 ألف فرد سوق العمل اللبناني سنوياً، ولاستيعابهم يحتاج الإقتصاد إلى خلق أكثر من 6 أضعاف عدد الوظائف الموجودة أساساً، علماً أن متوسط صافي فرص العمل التي كانت متاحة بين 2004 - 2007 يبلغ 3400 وظيفة فقط. قبل ظهور الأزمة السورية، كان هناك 11% من القوى العاملة عاطلة عن العمل في لبنان... تشير هذه الدراسة إلى ارتفاع هذه النسبة في شكل كبير بسبب بطء النمو الإقتصادي وتأثيرات النزوح السوري على الإقتصاد، وزيادة نسبة العمالة غير الرسمية، إذ ارتفعت قوة العمل بنسبة 35% نتيجة تدفق أعداد كبيرة من النازحين، (وصل عدد النازحين إلى مليون ونصف مليون نازح)، علماً أن معظم قوة العمل المضافة تفنقر إلى المهارة بسبب تدني مستوى التعليم، فيما 50% من العمال النازحين يعملون في الزراعة والخدمات المنزلية، و12% منهم يعملون في قطاع البناء، ما يجعل المنافسة بين العمال اللبنانيين والسوريين على مستويات مختلفة من المهارات مرتفعة، وتؤدي إلى تفاقم مشكلة سوق العمل ونمو التوترات الإجتماعية.

المصدر: موقع قناة المنار لبنان - نقلا عن جريدة الأخبار

مستند رقم 3:

"دور الشباب اللبناني في الأحزاب والحياة السياسية" هو من أهم العناصر المطلوبة مناقشتها في مجالات تطوير العملية السياسية في لبنان. إلا أن الدراسة الجديدة التي مولها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لاستشكاف السبيل للانتقال من «المشاركة إلى الشراكة» لم تقدّم جيّداً، أو بالأحرى، لم تصل إلى الإجابات المفترضة حول أزمة المشاركة ليكون بمقدورها أن تجيب عن الأسئلة المتصلة بالشراكة... تنطلق الدراسة من الإحصاءات التي تركز على فتوة الشعب اللبناني. فبحسب إدارة الإحصاء المركزي في لبنان، يشكل الشباب 53% من مجمل المقيمين فيه، لكن تظهر الدراسات أن هذه الفئة هي الأكثر تهميشاً على الصعيدين الإقتصادي والسياسي، فتشكل 77% من نسبة المهاجرين و90% من فئة العاطلين من العمل. تستحوذ السياسة على حياة معظم شباب لبنان ويشكلون الجزء الأكبر من قاعدة المحازبين المنضوين في الأحزاب السياسية، بالإضافة إلى أنهم القادة الأساس للتظاهرات الحزبية، فهم الأداة الفعالة للتعبئة السياسية، ولكن ليس لصنع القرار، فلا تمثل فعلياً لهذه الفئة في اللجان المركزية أو المكاتب السياسية لدى معظم الأحزاب، ويشكل الشباب دون سن الثلاثين أقل من 3% من المجلس النيابي الحالي. تؤكد الدراسة أن معظم الشباب الذين ينتمون إلى الأحزاب، تحقّزهم ميولهم العائلية وانتماءاتهم الطائفية، لا البرامج السياسية... وأثبتت الدراسة ما لا يخفى على اللبنانيين، أن الشباب اللبناني «مسيّس»، ومشاركته سلبية وغير فعّالة في الحياة السياسية.

جريدة الأخبار - مقال حسين مهدي - العدد ٢٠٧٦ الاثنين ١٢ - اب - ٢٠١٣

الأسئلة:

- 1-أ-استخرج الظاهرة الواردة في المستند رقم 1، وسيبًا لها. (نصف علامة)
ب-حدّد نتيجة لهذه المشكلة. (نصف علامة)
- 2-فسّر العلاقة بين الدولة والجمعيات الأهلية من خلال المستند رقم 1. (نصف علامة)
- 3-بالعودة إلى المستند رقم 1، قيّم عمل هذه الجهات المذكورة. (علامة)
- 4-استنتج الظاهرة المعروضة في المستند رقم 2، مقدّمًا دلالة من المستند. (علامة)
- 5-أ-أذكر نتيجة ديمغرافية لهذه الظاهرة. (نصف علامة)
ب-حدّد نتيجتين إيجابيتين ونتيجتين سلبيتين للظاهرة الديمغرافية التي ذكرتها. (علامة)
- 6-حدّد المشكلة التي يتناولها المستند رقم 3. (0.75 علامة)
- 7-أذكر الجهة التي قامت بالدراسة مبيّنًا أهمية هذه الدراسات في تنمية المجتمع. (0.75 علامة)
- 8-فسّر العلاقة بين المستند رقم 1 و 2، ثم بين المستند رقم 2 و 3. (علامة)
- 9-تبرز المستندات حالة إجتماعية محدّدة، استخلصها، ذكّرًا عناصرها (3عناصر)، محدّدًا لكل عنصر سببًا، ذكّرًا الجهات المعنية بحلها: مقترحًا حلا لكل عنصر، مبيّنًا النتيجة المتوخاة. (4.5 علامة)

المجموعة الثانية الاختيارية: معالجة موضوع إجتماعي (12 علامة)

مستند رقم 1:

لقد شكّل التفاوت المناطقي في مستوى التنمية بكافة أبعادها (الإقتصادية والإجتماعية والمؤسسية...إلخ)، إحدى السمات والمفارقات المعيقة لتطور الإقتصاد اللبناني وكذلك لتطور وتحسن الأوضاع الإجتماعية والمعيشية لهذه المناطق والقاطنين فيها منذ ما قبل الإستقلال وحتى الوقت الراهن بالقدر المطلوب. وفي هذا المجال فإن أكثر ما يثير الإهتمام في هذه المرحلة يكمن في ضرورة إعطاء أولوية إضافية للإقذار الإقتصادي المناطقي ولاسيما فيما يتعلق بإيجاد فرص العمل الجديدة على الشؤون الأخرى كمواضيع الخدمات العامة والشؤون الإجتماعية دون التقليل من الأهمية الكبيرة لهذه الأخيرة، وذلك كما تشير إليه نتائج التقارير الصادرة مؤخرًا (2009) عن وزارة الشؤون الإجتماعية والبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة والتي تبين أن حوالي 50% من الأسر اللبنانية تعاني من نسبة منخفضة من الإشباع في الميدان الاقتصادي.

المصدر: المركز اللبناني للأبحاث والإستشارات - حول رؤية إنماء المناطق اللبنانية

يعاني المجتمع اللبناني من مشاكل عدة تعيق تقدمه وتحقيق المساواة والعدالة الإجتماعية، مما يستدعي تدخل الدولة على الصعيد الإجتماعي والإقتصادي والسياسي. انطلاقًا من المستند المطروح ومن معلوماتك المكتسبة عالج هذا الموضوع مرتكّرًا إلى النقاط التالية:

- مفهوم التفاوت الإجتماعي: تعريفه وأنواعه
- دور المجتمع المدني في الحد من التفاوت.
- إجراء لكل نوع من أنواع التفاوت، تعتمده الدولة.
- أهمية هذه الإجراءات في تعزيز المواطنة.

معايير التثقيف والإجابة

المجموعة الأولى الإلزامية: استخدام مفاهيم وتقنيات إجتماعية

- 1-أ-صورة (أ) تمييز جنسي (0.25 علامة)
-صورة (ب) تمييز عنصري (0.25 علامة)
ب-أشكال التفاوت الاجتماعي (نصف علامة)
ج-سبب للصورة (أ) : عدم تطبيق الكوتا النسائية في المناصب السياسية. (0.25 علامة)
سبب للصورة (ب): عدم الإلتزام بالقوانين التي تحمي حقوق الإنسان. (0.25 علامة)
- 2-الدخيل: ترقى إجتماعي (0.25 علامة)
التبرير: لأنه من أنواع الحراك الإجتماعي (حراك عمودي صاعد) بينما المصطلحات الأخرى تشكل مراحل الإندماج الإجتماعي. (0.25 علامة)
- 3-أ-يساهم النظام التربوي بمؤسساته المتميزة بتوفير نوعية جيدة ومحددة من التعليم تسمح لأبناء الطبقة الميسورة من الحصول على فرص عمل ومراكز مرموقة تكسبهم رأسمال إقتصادي لا يتوفر لأبناء الطبقة الفقيرة وبذلك يعاد إنتاج التركيب الطبقي للمجتمع. (نصف علامة)
ب-إن التفاوت الإجتماعي يؤدي إلى حصول البعض على فرص جيدة في الحياة من التعلم والعمل والحصول على المراكز المرموقة والمكتسبات فيصبحون من جماعة الهيبة. (نصف علامة)
- 4-أ-يساهم الفرد من خلال تنازله عن جزء من حقوقه لمصلحة المجموع بأن يصبح شريكاً في السلطة مما يعزز المواطنة والتضامن العضوي. (نصف علامة)
ب-يرتكز تقسيم العمل على توزيع المهمات بحسب الشهادة العلمية والخبرات والكفاءة والجدارة فيحصل الفرد على مركز مكتسب من خلال جهده الشخصي وجدارته. (نصف علامة)
ج-يفسر كارل ماركس التدرج والتفاوت بأنهما ظاهرتان مفتعلتان من قبل الإنسان بهدف الإبقاء على استغلال الإنسان لأخيه الإنسان وبأن المجتمع الطبقي لا بد أن يزول ليعود المجتمع لاطبقي وهذا يمكن أن يتحقق من خلال فلسفة الإقتصاد وتطبيق النظرية الاشتراكية وإلغاء الملكيات الخاصة مما يمنع تكون الطبقات وبالتالي تختفي ظاهرة التفاوت والتدرج. (نصف علامة)
- 5-أ-أهل الخل والربط. (نصف علامة)
ب-الحراك الإجتماعي. (نصف علامة)
- 6-أ-موقفهم من هذه التغييرات (0.75 علامة)
كيف استفدت كتلميذ في صف الشهادة الثانوية من إلغاء بعض الدروس في المواد التعليمية؟
-أصبح هناك وقت كاف للتركيز على الدروس المتبقية
-عدم الملل من الدروس التي تحتوي على تكرار في المعلومات
-توفر بعض الوقت للراحة واستعادة النشاط
أمالهم من الوزارة الحالية. (0.75 علامة)
ماهي المشكلات التي تواجهها في عامك الدراسي والتي ترغب أن تعالجها وزارة التربية؟
-الأسلوب التلقيني في بعض مواد الحفظ
-عدم وجود مواد إختيارية
-ارتفاع علامة اللغة الأجنبية
ب-ما نوع الصعوبات التي تم تبديدها من خلال إلغاء بعض الدروس في فروع الشهادة الثانوية؟ (نصف علامة)
ج-التقنية في الخطوة الأولى: استمارة. التبرير: استجاب خطي مع عدد كبير من التلامذة. (ربع علامة)
التقنية في الخطوة الثانية: مقابلة. التبرير: حوار شفوي مع شخص واحد. (ربع علامة)

المجموعة الأولى الإختيارية: تحليل مستندات إجتماعية

- 1-أ-التسرب المدرسي (ربع علامة)
-السبب: انخفاض مستوى المداخل عند الطبقة العاملة. (ربع علامة)
ب-عمل الأطفال (نصف علامة)

- 2-تقوم الجمعيات الأهلية بالتعاون مع المؤسسات الحكومية لتنظيم التدخلات في المشكلات الإجتماعية، والتنسيق والتشبيك فيما بينها لحل هذه المشكلات. (علامة)
- 3-إيجابيات: بروز تدخلات كثيرة في هذا المجال إلى حيز الوجود، منها ما هو من قبل القطاع الرسمي ومنها ما تقوم به الجمعيات الأهلية. (نصف علامة)
- سلبيات: -غياب التنسيق العملي بين القطاع الرسمي والجمعيات
- جميع هذه التدخلات محصورة في منطقة معينة أو طائفة معينة
-لا تعم الفائدة مختلف أرجاء الوطن، وإنما تبقى محدودة تخضع لاعتبارات سياسية ومناطقية. (نصف علامة)
- 4-البطالة (نصف علامة)
الدلالة: أن الإقتصاد اللبناني خلال العقد الأخير لم يترجم ما يكفي من مقومات لخلق فرص عمل جديدة وتحسين نوعية الوظائف. (نصف علامة)
- 5-الهجرة (نصف علامة)
نتيجتان إيجابيتان:-تحسين المستوى المعيشي للمهاجرين (نصف علامة)
-عائدات مالية إلى البلد الأم
نتيجتان سلبيتان: هجرة الأدمغة (نصف علامة)
-فقدان اليد العاملة النشيطة والمنتجة الشابة.
- 6-ضعف المشاركة السياسية للشباب اللبناني (0.75 علامة)
7-برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (ربع علامة). تساهم هذه الدراسات في الكشف عن المشكلات التي يعاني منها الشباب مما يسمح بالإستناد إلى نتائجها باعتتماد السياسات الإجتماعية الملائمة لمعالجتها فيتم إصلاحها وتنمية المجتمع. (نصف علامة)
- 8- إن ظاهرة التسرب المدرسي الواردة في المستند رقم 1 تؤدي إلى تدني المستوى التعليمي للفرد مما يساهم في تراجع فرصة الفرد بالحصول على عمل فتزداد البطالة التي ذكرت في المستند رقم 2، وبالتالي إن مواجهة الشباب لمشكلة البطالة تجعلهم يشعرون بالتهميش وضعف الاندماج الإجتماعي مما يقلص مشاركتهم في الشأن العام وفاعليتهم السياسية كما ورد في المستند رقم 3. (علامة)
- 9-الحالة: ضعف الاندماج الإجتماعي. (0.5 علامة)
-عناصر: في المستند رقم 1، غياب الشروط التربوية: التسرب المدرسي . (ربع علامة لكل شرط)
في المستند رقم 2، غياب الشروط الإجتماعية – الإقتصادية : البطالة.
في المستند رقم 3، غياب الشروط السياسية: ضعف المشاركة السياسية للشباب
-أسباب: -التسرب المدرسي: عدم تطبيق قانون التعليم الإلزامي المجاني.(ربع علامة لكل سبب)
-البطالة: خلل بين العرض والطلب في سوق العمل
-ضعف المشاركة السياسية للشباب: عدم تخفيض سن الإقتراع إلى 18 سنة.
جهات: وزارة التربية – وزارة العمل والدولة. (0.5 علامة)
حلول: -تطبيق قانون التعليم الإلزامي – المجاني. (نصف علامة لكل حل)
-جذب الإستثمار من خلال الحوافز الضريبية.
-خفض سن الإقتراع لسن 18 عامًا وتعزيز مشاركة الشباب في البرلمان النيابي .
نتيجة: إصلاح إجتماعي وتحقيق الإندماج الإجتماعي. (ربع علامة)
أسلوب وصياغة النص (ربع علامة)
- المجموعة الثانية الاختيارية: معالجة موضوع إجتماعي**

المقدمة:

المنهجية (1.5 علامة)

أهمية الموضوع: يشكل التفاوت المناطقي مشكلة أساسية تساهم في زيادة التفاوت الإقتصادي والقطاعي وينتج عنه مشكلات إجتماعية متنوعة.(نصف علامة)

الإطار الزماني والمكاني: المجتمع اللبناني حاليًا. (ربع علامة)

الإشكالية: ماهي أنواع التفاوت التي يعاني منها المجتمع اللبناني وكيف تستطيع الدولة والجهات المعنية من تقليص حدة التفاوت ؟ (نصف علامة)

التصميم

- مفهوم التفاوت الاجتماعي: تعريفه وأنواعه
- دور المجتمع المدني في الحد من أبعاد التفاوت.
- إجراء لكل نوع من أنواع التفاوت، تعتمد الدولة.
- أهمية هذه الإجراءات في تعزيز المواطنة. (ربع علامة)

جسم الموضوع

المنهجية: (2 علامة)

- مفهوم التفاوت الاجتماعي: (ربع علامة)

الاختلاف بين الأفراد والجماعات من حيث فرصهم في الحياة بحسب الأوضاع الاجتماعية – الاقتصادية أكثر منها الأوضاع البيولوجية الموروثة.

أنواعه: تفاوت مناطقي – تفاوت إقتصادي بين القطاعات الإنتاجية – تفاوت في المداخل وتفاوت طبقي. (0.75 علامة)

- دور المجتمع المدني في الحد من أبعاد التفاوت. (1.5 علامة)

- تقديم خدمات اجتماعية للفئات المهمشة.
- تمكين البشر من خلال تدريب وتأهيل وتعليم بعض المهن التي تساعد في كسب الدخل.
- تضغط على السلطة لتبني بعض المشاريع التنموية التي تظال مناطق وفئات مهمشة.

- إجراء لكل نوع من أنواع التفاوت، تعتمد الدولة. (1.5 علامة)

- إنماء متوازن بين المناطق من خلال إعطاء لكل منطقة بحسب حاجتها. مثلا: (مشاريع إنمائية وإستثمارات في المناطق المهمشة)
- إنماء متوازن بين القطاعات الاقتصادية من خلال دعم كل قطاع بحسب حاجته مثلا: (دعم القطاع الزراعي – الحرفي)
- تقديم خدمات اجتماعية من خلال سياسة إعادة التوزيع.

- أهمية هذه الإجراءات في تعزيز المواطنة. (علامة)

إن حل مشكلة التفاوت المناطقي والإقتصادي والطبقي تساع في محاربة التهميش والفقر والحرمان مما يعزز دور الفرد كعضو فاعل في مجتمعه من خلال القيام بواجباته مقابل ما يقدم له من خدمات وحقوق وتتعزز المواطنة.

الخاتمة

المنهجية: (نصف علامة)

-تلخيص النقاط السابقة (نصف علامة)

-الإجابة على الإشكالية:

يمكن لمؤسسات المجتمع المدني والدولة حل مشكلة التفاوت من خلال الإنماء المتوازن وتقديم خدمات اجتماعية بحيث تعزز المواطنة. (نصف علامة)

فتح آفاق جديدة:

هل ستمكن الجمعيات والدولة معالجة مشكلة التفاوت وأنواعه يعيدًا عن الإعتبارات الطائفية والسياسية والمناطقية وبالتالي تعزز المواطنة والتضامن العضوي؟ (نصف علامة)